



Análisis del riesgo de desastres y cambio climático en proyectos de infraestructura

ÍNDICE

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL CURSO.....	2
1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO.....	2
2. PERFIL DEL PARTICIPANTE Y PRERREQUISITOS.....	2
3. MODALIDADES DE REGISTRO AL CURSO.....	2
4. DURACIÓN Y TIEMPO DE DEDICACIÓN.....	3
4.1 FECHAS IMPORTANTES.....	4
5. CONSIDERACIONES IMPORTANTES.....	6
6. OBJETIVOS GENERALES DE APRENDIZAJE.....	7
7. ESTRUCTURA DEL CURSO Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE.....	7
8. METODOLOGÍA DEL CURSO.....	20
8.1 DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE CADA MÓDULO.....	19
8.2 RECURSOS DE APRENDIZAJE.....	20
8.3 CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....	21
9. PRINCIPALES INSTRUCTORES DEL CURSO.....	23
10. SERVICIOS DE APOYO AL PARTICIPANTE.....	24
10.1 CENTRO DE AYUDA DE EDX.....	24
10.2 APOYO AL PARTICIPANTE.....	24
11. POLÍTICAS DEL CURSO.....	24
11.1 POLÍTICA DE ACCESIBILIDAD DE IDBX.....	24
11.2 POLÍTICA DE INTEGRIDAD ACADÉMICA.....	25
11.3 POLÍTICA DE PRIVACIDAD.....	25
11.4 POLÍTICA DE ENTREGAS TARDÍAS.....	25

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL CURSO

1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Te damos la bienvenida al curso **Análisis de riesgos de desastres naturales y cambio climático en proyectos de infraestructura**, ofrecido por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) a través de la plataforma edX.

Este curso fue diseñado y organizado por el Instituto Interamericano para el Desarrollo Económico y Social (INDES) del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) en el marco del Programa de Formación Operativa (OLP), con el objeto de fortalecer la capacidad de los equipos de proyecto para gestionar anticipadamente los eventos que pueden afectar a un proyecto, con el fin de incrementar su probabilidad de éxito.

2. PERFIL DEL PARTICIPANTE Y PRERREQUISITOS

El curso “Análisis de riesgos de desastres naturales y cambio climático en proyectos de infraestructura” está dirigido a:

- Especialistas que formulan y supervisan la ejecución de proyectos de infraestructura;
- Especialistas que realizan actividades específicas de gestión del riesgo de desastres naturales y/o adaptación al cambio climático;
- Funcionarios y miembros de equipos de proyecto, de las entidades de los niveles nacional, subnacional y municipal, y de las empresas proveedoras de servicios públicos que contribuyen técnicamente para la formulación y ejecución de proyectos de infraestructura;
- Profesionales que incluyen actividades específicas de gestión del riesgo de desastres y/o adaptación al cambio climático o que administran sistemas nacionales de inversión pública;
- Profesionales interesados en la gestión de riesgos de desastres.

3. MODALIDADES DE REGISTRO AL CURSO

Puedes realizar el curso bajo alguna de las siguientes modalidades:

- **Asistente o sin certificado:** acceso a todos los materiales del curso, **excepto las evaluaciones calificadas. No obtendrás un certificado al final del curso.** Podrás

acceder al contenido gratuito (lecturas, videos, actividades prácticas formativas, entre otros) durante 10 semanas contando desde el día de tu inscripción. Una vez transcurridas estas X semanas ya no podrás acceder al material del curso.

- **Certificado verificado o pagado:** acceso completo a todos los materiales del curso, incluidas las evaluaciones calificadas o sumativas hasta que finalice el curso. Una vez finalizado el curso, seguirás teniendo acceso al material, pero ya no podrás enviar tareas que aporten a la calificación ni obtener un certificado. Si apruebas obtendrás un certificado oficial emitido por el BID y edX así como una [insignia digital](#) que puedes compartir en tu CV y en LinkedIn.

A lo largo del curso, se te informará cuando venza tu acceso. Aprovecha para revisar o descargar los materiales de tu interés antes de ese día. Recuerda consultar las fechas personalizadas en este enlace.

Para obtener el certificado verificado del curso, deberás cumplir con tres condiciones:

1. Aprobar el curso, obteniendo al menos 65% del total de puntos.
2. Pagar \$25 dólares, que es el costo mínimo de emisión de certificados que establece edX
3. Realizar la [verificación de identidad en edX](#)

***IMPORTANTE: si deseas conseguir el certificado del curso, deberás optar por la modalidad certificado verificado.**

Asimismo, si te registraste como asistente sin certificado y decides obtenerlo, puedes cambiarte de modalidad haciendo el respectivo pago. Revisa las fechas y realiza las tareas calificadas requeridas para obtener el certificado. Edx cuenta con [asistencia financiera](#) para los estudiantes que la necesiten. Si optas por esta alternativa, puedes descargar el [tutorial con los pasos para obtener el certificado verificado](#).

4. DURACIÓN Y TIEMPO DE DEDICACIÓN

El curso es "a tu propio ritmo" (self-paced) por lo que estimamos que deberás dedicar alrededor de **2-3 horas por semana** para completarlo, incluyendo las actividades calificadas* (considerando un total de 10 semanas).

- Si optas por la **modalidad Asistente**, tendrás acceso durante 10 semanas contando desde el día de tu inscripción. (Si al inscribirte quedaran menos de **10 semanas** para el cierre del curso, dispondrás del tiempo que reste hasta la fecha de cierre (**14 de mayo de 2021**) y no así las 10 semanas.
- Si optas por la modalidad **certificado Verificado**, puedes completar las actividades calificadas hasta la fecha de cierre (**14 de mayo de 2021**), pero tendrás acceso ilimitado al contenido.

4.1 FECHAS IMPORTANTES

Ten en mente las siguientes fechas:

- **14 de enero de 2021:** fecha en la que el curso estará disponible
- **04 de mayo de 2021, a las 19:59, hora de Washington D.C.:** fecha máxima para optar al certificado verificado.
- **14 de mayo de 2021 de 2021, hasta las 11:59 PM, hora de Washington D.C. (15 de mayo 2021, 03:59 UTC):** fin del curso

Recuerda revisar las fechas personalizadas en la [página inicial del curso](#) a la derecha o en la pestaña "[fechas](#)".

Upcoming Dates

 **Dec 9, 2020**

Upgrade to Verified Certificate

Don't miss the opportunity to highlight your new knowledge and skills by earning a verified certificate.

[Upgrade to Verified Certificate](#)

 **Dec 11, 2020**

[Actividad de evaluación entre pares: docent](#)

Open Response Assessment due dates are fixed and can't be shifted.

 **Dec 19, 2020**

Course End

After this date, course content will be archived.

[View all course dates](#)

En la pestaña fechas encontrarás un cronograma sugerido de acuerdo a la modalidad que hayas elegido y de la fecha en la que te has inscrito.



The screenshot shows the top navigation bar of an edX course page. The breadcrumb trail is: Curso > Progreso > Fechas > Guía del participante > Discusión > FAQs Generales > FAQs Técnicas > Lecturas del curso > Apoyo al participante > Recursos abiertos. The 'Fechas' tab is highlighted with a red box. Below the navigation bar, the page title is 'Datos para la efectividad de las políticas públicas'.

Si estás inscrito en la modalidad de certificado verificado la plataforma edX te mostrará en este espacio un **cronograma sugerido** de avance del curso, estas son fechas personalizadas para ayudarte a planificar y controlar el ritmo de tus estudios.

Si no puedes enviar un cuestionario, notas que una tarea está vencida o lees un mensaje de que no has cumplido con la fecha límite sugerida, no te preocupes ya que podrás cambiar las fechas sugeridas en cualquier momento **hasta que cierre del curso (14 de mayo de 2021)**.

Puedes cambiar las fechas de vencimiento, haciendo clic en el botón "Cambiar fechas de vencimiento" o Shift due dates" para actualizar el calendario, tal como aparece en esta imagen: (Esto no afectará el progreso que has realizado en el curso hasta ahora).

Important Dates

It looks like you missed some important deadlines based on our suggested schedule. To keep yourself on track, you can update this schedule and shift the past due assignments into the future. Don't worry—you won't lose any of the progress you've made when you shift your due dates.

Shift due dates

Ten en cuenta que este botón no se activará cuando la fecha sugerida no haya vencido, además no será posible cambiar la fecha de vencimiento de ninguna evaluación de respuesta abierta y la fecha de fin de curso tampoco es modificable.

5. CONSIDERACIONES IMPORTANTES

Para participar en el curso se requiere:

- Computador con acceso a Internet. Asimismo, recomendamos contar con las versiones actualizadas de alguno de los siguientes navegadores: Chrome, Firefox, Safari o Edge.
- También es posible acceder al curso a través de su dispositivo móvil, descargando la aplicación de edX desde Google Play o Apple Store.

Si esta es la primera vez que realizas un curso en edX, te recomendamos que, antes de comenzar, visites el [curso demo](#) en el que aprenderás a navegar en el curso. Si ya conoces la plataforma, te pedimos que revises el contenido del primer apartado del curso, "[Comienza aquí](#)", donde encontrarás toda la información que necesitas para realizar con éxito este MOOC.

Este MOOC no tiene tutores, por lo tanto, los foros no serán moderados por el equipo del curso, sin embargo, estaremos monitoreando y actuaremos en caso de que no se cumplan las "Reglas de comportamiento en los foros del curso", las que puedes encontrar, haciendo clic en "[Guía para foros de discusión](#)".

6. OBJETIVOS GENERALES DE APRENDIZAJE

Fortalecer la capacidad técnica de profesionales involucrados en el ciclo de proyectos para la toma de decisión en relación con la incorporación del análisis del riesgo de desastres y resiliencia al cambio climático en el diseño de proyectos de infraestructura.

Para esto al finalizar el curso, los participantes serán capaces de:

- A. Identificar los principales elementos del riesgo de desastres naturales en todas sus dimensiones de vulnerabilidad, exposición, características de las amenazas, así como las interrelaciones entre éstas.
- B. Reconocer la importancia de la incorporación del análisis del riesgo de desastres naturales (incluyendo los efectos del cambio climático) en el ciclo de proyectos de infraestructura, identificando los riesgos que conlleva no implementarla adecuadamente.
- C. Conocer el procedimiento de evaluaciones cualitativas de riesgo de desastres para orientar toma de decisiones en proyectos de infraestructura.
- D. Reconocer evaluaciones cuantitativas de riesgo de desastres para orientar toma de decisiones en proyectos de infraestructura
- E. Identificar cuándo es suficiente aplicar evaluaciones cualitativas y cuándo se deben realizar también evaluaciones cuantitativas para el análisis de riesgo en proyectos de infraestructura.
- F. Identificar viabilidad técnica y económica de los proyectos de infraestructura a través de un análisis cualitativo o cuantitativo.
- G. Reconocer la importancia de la gobernanza de riesgos de desastres.

Para lograr estos objetivos generales, en cada módulo deberás ir cumpliendo objetivos específicos que te ayudarán a realizar con éxito esta tarea.

7. ESTRUCTURA DEL CURSO Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE

El curso **Análisis de riesgos de desastres naturales y cambio climático en proyectos de infraestructura** está estructurado en 5 módulos que persiguen objetivos específicos alineados con los objetivos generales que acabas de ver. A continuación, verás los objetivos de cada módulo, los recursos de aprendizaje que contienen, la

indicación entre paréntesis del objetivo al que hacen referencia, su tiempo de dedicación y la ponderación de las actividades calificadas:

MÓDULO 0: “COMIENZA AQUÍ”

Objetivos de aprendizaje

- Familiarizarse con la plataforma edX e identificar cómo acceder a los recursos de aprendizaje.
- Identificar las normas de participación y los recursos de orientación y ayuda contenidos en el curso.
- Identificar los objetivos generales del curso.

Unidad	Descripción general de las actividades	Tipo de actividad	%Nota final
0.1 Bienvenida al curso	0.1.1 Bienvenida al curso	Texto en pantalla	N/A
	0.1.2 Conoce a tus instructores y al equipo del curso	Texto en pantalla	N/A
0.2 Cómo funciona el curso	0.2.1 ¿Cómo navegar dentro de este curso?	Texto en pantalla	N/A
	0.2.2 ¿Cómo funciona el curso?	Texto en pantalla	N/A
	0.2.3 ¿Cómo me van a evaluar?	Texto en pantalla	N/A
0.3 Cuéntanos sobre ti	0.3.1 Preséntate con tus compañeros	Nube de palabras y Foro	N/A
	0.3.2 Cuéntanos sobre ti	Encuesta	N/A

*N/A = No aplica

MÓDULO 1: BASES CONCEPTUALES DE LA GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES

Objetivos de aprendizaje

- A. Reconocer el concepto de gobernanza de riesgos de desastre y adaptación al cambio climático.
- B. Reconocer la importancia de la incorporación del análisis de riesgos de desastres y cambio climático en proyectos de infraestructura
- C. Definir riesgo de desastres
- D. Clasificar riesgo de desastres
- E. Distinguir los diferentes componentes del riesgo (amenaza, exposición y vulnerabilidad)
- F. Reconocer las principales metodologías para el análisis de riesgos.

En la siguiente tabla se podrá ver el detalle de los recursos de aprendizaje del módulo 1, su tiempo de dedicación aproximado y la ponderación de las actividades evaluables.

Subsección	Recurso de aprendizaje	Tiempo (minutos)	Ponderación
Desafíos para la reducción de riesgo de desastres en la Región s	Descripción y objetivos del módulo	10	
	Infografía: Impactos de los desastres naturales en América Latina y El Caribe	5	
	Video: Los desafíos para la reducción del riesgo de desastres	5	
El valor del análisis de riesgos en la gestión de riesgo de desastres	Lectura: el marco conceptual de la gestión del riesgo de desastres y la necesidad del análisis de riesgos	30	
	Video: Análisis de riesgos de desastres en proyectos de infraestructura	5	
	Lectura: Componentes del riesgo	15	
	Drag and drop: los componentes de amenazas, vulnerabilidad y exposición	10	
	Video: Marco metodológico del análisis de riesgo de desastres	5	
	Cuestionario de evaluación	30	16%

Inclusiones del Módulo 1	Principales Lecciones del Módulo 1	15	
-----------------------------	------------------------------------	----	--

MÓDULO 2: ANÁLISIS DEL RIESGO CUALITATIVO.

Objetivos de aprendizaje

- A. Identificar los elementos que componen una política de Asociaciones Público-Privadas. Identificar los diferentes elementos de la estructura de un modo de fallo.
- B. Identificar los aspectos clave del análisis cualitativo de riesgo de desastres en un proyecto de infraestructura en sus distintas fases.
- C. Identificar los principales actores involucrados en el proceso del análisis cualitativo.
- D. Conocer cuándo es suficiente aplicar análisis cualitativos y cuándo se deben realizar también cuantitativos para el análisis de riesgo en proyectos de infraestructura.

En la siguiente tabla se podrá ver el detalle de los recursos de aprendizaje del módulo 2, su tiempo de dedicación aproximado y la ponderación de las actividades evaluables.

Subsección	Recurso de aprendizaje	Tiempo (minutos)	Ponderación
Introducción al análisis del riesgo cualitativo	Descripción y objetivos del módulo	10	
	Estructura: Análisis cualitativo del riesgo	30	
	Video: Análisis cualitativo del riesgo: Consideraciones generales	5	
Herramientas para el análisis del riesgo cualitativo	Infografía: Metodologías de análisis del riesgo cualitativo	5	
	Estructura: Metodologías de análisis del riesgo cualitativo	30	
	Drag and drop. Vincular metodologías existentes de análisis cualitativo y principios generales	10	
	Lectura: El proceso de identificación de modos de fallo	30	
	Video: Análisis cualitativo: clasificación de modos de fallo	5	
	Video: Selección del tipo de análisis a realizar	5	
	Encuestionario de evaluación	30	16%

Actores involucrados en el análisis del riesgo cualitativo	Video: Actores involucrados en el análisis del riesgo cualitativo	5	
	Drag and drop: Actores que deben involucrarse en este tipo de análisis	10	
Análisis cualitativo y cuantitativo: aplicaciones	Video: Selección del tipo de análisis a realizar	5	
	Cuestionario de evaluación	30	16%
Casos prácticos	Video: Casos A, B y C:	5	
	Lectura casos A, B y C:	20	
	Drag and drop: identificación de modos de fallo en el caso A, B y C	5	
	Evaluación Caso práctico A, B y C	30	20%
Inclusión del módulo 2	Principales lecciones del módulo 2	10	

MÓDULO 3: ANÁLISIS DEL RIESGO CUANTITATIVO

Objetivos de aprendizaje

- A. Definir el análisis de riesgo cuantitativo identificando los principales elementos de la estructura de un modelo de riesgo.
- B. Definir la arquitectura de un modelo de riesgo.
- C. Reconocer los principales insumos cuantitativos de amenaza, vulnerabilidad y consecuencias de un modelo de riesgo.
- D. Identificar cómo incorporar el impacto del cambio climático en el análisis de riesgo de desastres para escenarios futuros.
- E. Conocer el significado de las curvas F-N y F-D a tiempo inicial y a futuro.

En la siguiente tabla, podrá ver el detalle de los recursos de aprendizaje del módulo 3, su tiempo de dedicación aproximado y la ponderación de las actividades evaluables.

Subsección	Recurso de aprendizaje	Tiempo (minutos)	Ponderación
Introducción al análisis del riesgo cuantitativo en proyectos de infraestructura	Descripción y objetivos del módulo	10	
	Estructura: Análisis cuantitativo del riesgo	30	
Modelos de riesgo en proyectos de infraestructura	Estructura: Metodologías para el cálculo del riesgo	30	
	Tag and drop: Selección de metodologías en función de las características principales para el cálculo del riesgo	10	
	Video: Cálculo del riesgo parte 1	5	
	Video: Cálculo del riesgo parte 2	5	
	Video: Arquitectura de un modelo de riesgo genérico	5	
	Tag and drop: Asociación entre árbol de eventos y modelos de riesgo básicos	10	
Presentación y evaluación del riesgo en proyectos de infraestructura	Video: Representación del riesgo	5	
	Video: evaluación del riesgo	5	
	Tag and drop: Selección de herramientas para la representación	10	

Evaluación integral del riesgo	Lectura: Introducción al análisis del riesgo para diferentes escenarios	30	
	Video: Análisis de escenarios futuros	5	
	Drag and drop: Selección de factores vinculados al análisis de escenarios futuros	10	
	Cuestionario de evaluación	30	16%
Inclusiones del módulo 3	Principales lecciones del módulo 3	15	
Caso práctico optativo	Resumen de los casos	5	
	Mapas de entrada para la resolución de los casos del módulo	5	
	Lectura optativa: Conceptos de probabilidad	30	
	Lectura: Introducción Caso A, B y C	30	
	Video: Resolución Caso A, B y C	20	
	Lectura: Resolución Caso A, B y C	20	

MÓDULO 4: TOMA DE DECISIONES INCORPORANDO LOS ANÁLISIS DE RIESGO DE DESASTRES Y DE VIABILIDAD ECONÓMICA EN PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA

Objetivos de aprendizaje

- A. Identificar los conceptos de viabilidad técnica y económica de proyectos de infraestructuras.
- B. Distinguir los diferentes indicadores cuantitativos existentes para priorizar inversiones y su cálculo.
- C. Conocer secuencias de inversión sobre la base de los resultados del análisis del riesgo empleando indicadores cuantitativos.
- D. Distinguir los conceptos de viabilidad, eficiencia y equidad del análisis de riesgo de desastres.

En la siguiente tabla, se podrá ver el detalle de los recursos de aprendizaje del módulo 4, su tiempo de dedicación aproximado y la ponderación de las actividades evaluables.

Subsección	Recurso de aprendizaje	Tiempo (minutos)	Ponderación
Introducción al análisis de alternativas de inversiones	Descripción y objetivos del módulo	10	
	Infraestructura: Introducción al análisis de alternativas de inversión	30	
	Video: Conceptos de viabilidad técnica y económica	5	
	Tag and drop: identificación de aspectos a tener en cuenta para analizar la viabilidad de proyectos de infraestructura	10	
Priorización de inversiones en reducción de riesgo	Infraestructura: Principios a considerar en la definición de alternativas	30	
	Video: Principios de eficiencia y equidad	5	
	Video: Análisis coste/beneficio con criterios de reducción del riesgo	5	
	Infraestructura: Indicadores cuantitativos para la priorización de inversiones	30	
	Tag and drop: Identificación del tipo de indicador en base a ejemplos	10	
Toma de decisiones informada en	Video: Toma de decisiones informada en riesgo en proyectos	5	

riesgo	de infraestructura		
	estionario de evaluación	30	16%
so práctico	leo: Caso A: Análisis de medidas de reducción del riesgo de inundación a escala portfolio	5	
	ectura: Caso A: Análisis de medidas de reducción del riesgo de inundación a escala portfolio	30	
	ercicio práctico: Análisis de medidas de reducción del riesgo de inundación a escala portfolio -Caso A	60	10%
	sión sincrónica con Especialista	40	
inclusión del módulo 4	ncipales lecciones del módulo 4	15	
Caso práctico optativo	Datos de entrada para la resolución de los casos del módulo	5	
	Lectura: Introducción Caso A y C	30	
	Video: Resolución Caso A y C	20	

MÓDULO 5: GOBERNANZA DE RIESGOS DE DESASTRES Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO.

Objetivos de aprendizaje

- A. Identificar los principales componentes de la gobernanza de riesgos.
- B. Reconocer los pasos necesarios hacia un sistema de inversión pública informado en riesgo.
- C. Identificar los principios y aspectos clave para elaborar términos de referencia para proyectos de infraestructuras que permitan la incorporación de análisis de riesgos cuantitativos, sobre la base de los ejemplos desarrollados en módulos anteriores, incluyendo su alineación con las capacidades y las políticas del BID en particular.
- D. Reconocer las principales fases de la gestión de riesgo de desastres los para asegurar la transparencia y confianza en el manejo de las propuestas no solicitadas.

En la siguiente tabla, se podrá ver el detalle de los recursos de aprendizaje del módulo 5, su tiempo de dedicación aproximado y la ponderación de las actividades evaluables.

Subsección	Recurso de aprendizaje	Tiempo (minutos)	Ponderación
Introducción	Descripción y objetivos del módulo	10	
	Video: Marco conceptual de la gobernanza del riesgo de desastres	5	
Cómo operativizar el Análisis de riesgos en proyectos de infraestructura y de inversión pública	Lectura: Como operativizar el análisis de riesgo el ciclo de vida de proyectos de infraestructura: El caso del BID	10	
	Drag and drop: Vincular pasos GRD y fases del ciclo de proyecto	5	
Gobernanza de riesgo de desastres para	Lectura: Criterios y parámetros de gobernanza del riesgo de desastres en la inversión pública	10	
	Drag and drop: Elementos clave de la gobernanza de riesgos	5	
	Lectura: Sistema Nacional de Inversión Pública	30	
	Video: Metodologías para el análisis del riesgo: el caso del BID	5	
Términos de referencia para incorporar el análisis de riesgos	Lectura: Principios y aspectos clave para elaborar términos de referencia para realizar análisis cuantitativo del riesgo de desastres para proyectos de	30	

de desastres en proyectos de infraestructura	infraestructuras		
	estionario de evaluación	30	16%
erre del curso	ncipales lecciones del módulo 5	15	
Recurso optativo: Ejemplo de TdR	Lectura: Ejemplos de términos de referencia	30	

8. METODOLOGÍA DEL CURSO

Como se pudo ver en la estructura del curso, el primer recurso de cada módulo consiste en una página que contiene la descripción, objetivos de aprendizaje, actividades y evaluaciones que se realizarán en el mismo. Se recomienda leer cuidadosamente la página inicial para tener presente las actividades que se deben realizar para completar el curso con éxito.

En el diseño del curso hemos combinado recursos de aprendizaje pasivos, tales como la revisión de videos y lecturas, con recursos de aprendizaje activos, actividades prácticas en grupo, en los que tu participación y compromiso son la base del aprendizaje.

Es importante que tengas en mente que el aprendizaje es aquello que ocurre tras un esfuerzo consciente de investigar, analizar, reflexionar y compartir los temas de interés, por tanto, te invitamos a sacarle el máximo partido al curso a través de tu participación activa en el mismo.

8.1 RECURSOS DE APRENDIZAJE

Cada sección o módulo está dividido en subsecciones dentro de los cuales encontrarás diversos tipos de componentes o recursos de aprendizaje:

Cada sección o módulo está dividido en subsecciones dentro de los cuales encontrará diversos tipos de componentes o recursos de aprendizaje:

- **Videos de presentadores:** el principal recurso de aprendizaje del curso. Los videos son de corta duración y cuentan con la participación de expertos a nivel mundial en cada tema.
- **Lecturas:** corresponden al contenido conceptual del curso y están organizadas por temáticas.
- **Actividades prácticas:** corresponden a los trabajos que se deberán desarrollar a lo largo del curso y que tienen como objetivo poner en práctica el análisis de riesgos de desastres. Todas las actividades prácticas serán evaluadas por el tutor, por tanto, cuentan para la valoración final del curso. Para más información ver sección "[¿Cómo se me va a evaluar?](#)".

- Cuestionarios de evaluación de conocimiento: tests cuyo objetivo es medir la ganancia de aprendizaje de cada módulo. Para más información ver sección "[¿Cómo se me va a evaluar?](#)".
- **Drag and drop:** Actividades de evaluación sumativa, es decir no cuentan para la nota final del curso, pero te ayudarán a comprender mejor los contenidos del curso.
- **Ejercicios prácticos no calificados:** corresponden a ejercicios tipo preguntas de selección múltiple, tablero colaborativo y ejercicios de arrastrar y soltar, que se deberán desarrollar a lo largo del curso y que tienen como objetivo poner en práctica la Gestión de riesgos en proyectos de desarrollo.
- **Cuestionarios de evaluación de conocimiento no calificados:** cuestionarios entre 6 a 10 preguntas cuyo objetivo es medir la ganancia de aprendizaje de cada módulo. Todos los participantes, independiente de la modalidad que optaron, tendrán acceso los ejercicios no calificados en los que podrás comprobar tu comprensión de los conceptos más importantes de cada módulo. Estos ejercicios no cuentan para la aprobación del curso.
- **Cuestionarios de evaluación de conocimiento calificados:** cuestionarios de 6 preguntas cuyo objetivo es medir la ganancia de aprendizaje de cada módulo. Los cuestionarios solo serán accesibles a los participantes que optaron por la modalidad certificado verificado y cuentan para la aprobación del curso.

8.2 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A lo largo del MOOC encontrarás 2 tipos de actividades:

- **Cuestionarios de evaluación calificados:** 5 pruebas de alrededor de 6 preguntas cuyo objetivo es medir la ganancia de aprendizaje de cada módulo. Los cuestionarios solo serán accesibles a los participantes que optaron por la **modalidad certificado verificado**.
- **Casos prácticos:** 3 casos prácticos cuyo objetivo es poner en práctica tu aprendizaje.
- **Ejercicios NO calificados:** todos los participantes, independiente de la modalidad que optaron, tendrán acceso los ejercicios no calificados (preguntas de selección múltiple, votaciones y ejercicios de arrastrar y soltar) en los que podrás comprobar tu comprensión de los conceptos más importantes de cada módulo. Estos ejercicios no cuentan para la aprobación del curso.

Para aprobar el curso, tendrás que contestar todos los cuestionarios de evaluación calificados y obtener un promedio igual o superior a 65% entre todas las actividades calificadas.

Para verificar tu avance en el curso, entra a la pestaña [“Progreso”](#) que encontrarás en el menú superior de la plataforma.

9. PRINCIPALES INSTRUCTORES DEL CURSO

Si quieres saber más sobre los instructores del curso, visita la página “[Conoce a tus instructores y al equipo del curso](#)”.

10. SERVICIOS DE APOYO AL PARTICIPANTE

Durante el desarrollo del curso tendrás a tu disposición los siguientes servicios:

10.1 CENTRO DE AYUDA DE EDX

[En el centro de ayuda de edX](#), encontrarás respuesta a preguntas frecuentes sobre cómo empezar tu curso, información básica de edX, información sobre los certificados y otros temas relacionados.

10.2 APOYO AL PARTICIPANTE

Si tienes **preguntas de tipo técnico** (por ejemplo, un link que no te funcione) o **administrativo** (por ejemplo, dudas sobre fechas del curso, certificados, etc.), ingresa en la pestaña “[Apoyo al participante](#)”.

Allí encontrarás una serie de recursos que podrás utilizar de acuerdo con tus necesidades:

- [Preguntas frecuentes técnicas \(FAQs Técnicas\)](#): aquí encontrarás **respuestas a preguntas frecuentes** relacionadas con **temas técnicos** del curso y de la plataforma.
- [Preguntas frecuentes generales \(FAQs Generales\)](#): aquí encontrarás **respuestas a preguntas frecuentes** sobre **temas administrativos** del curso, tales como fechas límite o preguntas sobre el formato de los cuestionarios de evaluación.
- [Formulario de ayuda al participante](#): si tras revisar las FAQs generales y FAQs técnicas aún necesitas apoyo técnico o administrativo, en la misma pestaña “Apoyo al participante” vas a encontrar un **formulario, el cual puedes rellenar** para realizar consultas de tipo técnico y administrativo del curso. Nuestro equipo responderá a tu consulta en 24 horas (de lunes a viernes) y en 48 horas (fines de semana).

11. POLÍTICAS DEL CURSO

11.1 POLÍTICA DE ACCESIBILIDAD DE IDBX

Dado que utilizamos la plataforma de edX para la entrega del curso, adoptamos la [política de accesibilidad](#) de edX.

11.2 POLÍTICA DE INTEGRIDAD ACADÉMICA

Dado que utilizamos la plataforma de edX para la entrega del curso, abordamos las cuestiones de integridad académica mediante el [código de honor de edx](#).

11.3 POLÍTICA DE PRIVACIDAD

Dado que utilizamos la plataforma de edX para la entrega del curso, abordamos el tema de privacidad mediante la [política de privacidad de edX](#).

11.4 POLÍTICA DE ENTREGAS TARDÍAS

Si optas por el certificado verificado, tendrás plazo para completar todas las [actividades calificadas](#) hasta el día de finalización del curso. Después de la fecha, se deshabilitará la opción para realizar las evaluaciones.