

DATOS PARA LA EFECTIVIDAD DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS



	LA DE CONTENIDOS ACTERÍSTICAS GENERALES DEL CURSO	2
1.	DESCRIPCIÓN DEL CURSO	
2.	PERFIL DEL PARTICIPANTE Y PRERREQUISITOS	
z. 3.	MODALIDADES DE REGISTRO AL CURSO	
4.	DURACIÓN Y TIEMPO DE DEDICACIÓN	
∠	4.1 FECHAS IMPORTANTES	
5.	CONSIDERACIONES IMPORTANTES	
6.		
6	5.1 ESTRUCTURA DEL CURSO Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE	
7.		
8.	METODOLOGÍA DEL CURSO	16
8	3.1 DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE CADA MÓDULO	16
8	3.2 RECURSOS DE APRENDIZAJE	16
8	3.3 CRITERIOS DE EVALUACIÓN	17
9.	PRINCIPALES INSTRUCTORES DEL CURSO	17
1	. IVETTE FIS DE MELO	17
2	2. NORMA PALOMINO	17
10.	SERVICIOS DE APOYO AL PARTICIPANTE	18
1	0.1 CENTRO DE AYUDA DE EDX	18
1	0.2 APOYO AL PARTICIPANTE	18
11. F	POLÍTICAS DEL CURSO	18
1	1.1 POLÍTICA DE ACCESIBILIDAD DE IDBX	18
	1.2 POLÍTICA DE INTEGRIDAD ACADÉMICA	
1	1.3 POLÍTICA DE PRIVACIDAD	19
1	1.4 POLÍTICA DE ENTREGAS TARDÍAS	19



CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL CURSO

1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Te damos la bienvenida al curso **Datos para la efectividad de las políticas públicas,** ofrecido por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) a través de la plataforma edX.

Desde 2014 el BID, a través del programa IDBx, ha desarrollado una serie de cursos masivos abiertos en línea - MOOC, por sus siglas en inglés- dirigidos principalmente a **funcionarios** públicos de los países de América Latina y el Caribe y a los **ciudadanos** interesados en conocer la realidad de sus países.

Como parte de esta iniciativa, el curso Datos para la efectividad de las políticas públicas toma en cuenta lo siguiente: en el BID, sabemos que uno de los retos que enfrentan día a día las instituciones públicas, los organismos no gubernamentales, las agencias de desarrollo y otros actores que promueven el desarrollo económico y social en América Latina y el Caribe; es poder comprender los datos y gráficas que encontramos en informes y estudios, de manera que les permitan tomar decisiones basadas en la evidencia.

Este curso es gratuito, se compone de 5 módulos de contenido, más uno de introducción y uno de cierre. Los módulos presentarán conceptos y herramientas a través de una secuencia de contenidos que te ayudarán a comprenderlos: (módulo 1) aprenderás a reconocer la importancia de la relación entre el análisis de datos y la toma de decisiones en la gestión pública; (módulo 2) a definir el problema de investigación, la hipótesis de partida, las variables de análisis y algunos métodos para verificar las hipótesis; (módulo 3) a identificar la metodología que mejor responda a la problemática planteada para recolectar, interpretar y analizar los datos; (módulo 4) a interpretar y desarrollar diferentes tipos de visualizaciones utilizando ejemplos concretos del portal Números para el Desarrollo; (módulo 5) y a utilizar el análisis de los datos para proponer soluciones a problemas de políticas públicas, para explicar la evaluación de una política y para realizar la planificación de políticas.

Ten en cuenta que los módulos están compuestos de videos animados, videos instruccionales, lecturas, ejercicios, actividades y cuestionarios.

2. PERFIL DEL PARTICIPANTE Y PRERREQUISITOS

El curso Datos para la efectividad de las políticas públicas está dirigido a:

- Funcionarios públicos de América Latina y el Caribe a nivel nacional, regional y municipal.
- Organizaciones del sector privado y de la sociedad civil de América Latina y el Caribe.
- Ciudadanos de América Latina y el Caribe interesados en la toma de decisiones basadas en la evidencia.

El curso se imparte de manera gratuita para todos los alumnos.



3. MODALIDADES DE REGISTRO AL CURSO

Puedes realizar el curso bajo alguna de las siguientes modalidades:

- Asistente o sin certificado: acceso a todos los materiales del curso y a las actividades prácticas formativas, excepto a las evaluaciones calificadas. No obtendrás un certificado al final del curso. Podrás acceder al contenido gratuito (lecturas, videos, actividades prácticas formativas, entre otros) durante 10 semanas contando desde el día de tu inscripción. Una vez trascurridas estas 10 semanas ya no podrás acceder al material del curso.
- Certificado verificado o pagado: acceso completo a todos los materiales del curso, incluidas las evaluaciones calificadas o sumativas hasta que finalice el curso. Una vez finalizado el curso, seguirás teniendo acceso al material, pero ya no podrás enviar tareas que aporten a la calificación ni obtener un certificado. Si apruebas obtendrás un certificado oficial emitido por el BID y edX así como una insignia digital que puedes compartir en tu CV y en LinkedIn.

Para obtener el certificado verificado del curso, deberás cumplir con tres condiciones:

- 1- Aprobar el curso, obteniendo al menos 65 % del total de puntos.
- 2- Pagar \$25 dólares, que es el costo mínimo de emisión de certificados que establece edX
- 3- Realizar la verificación de identidad en edX.

Asimismo, si te registraste como asistente sin certificado y decides obtenerlo, puedes cambiarte de modalidad haciendo el respectivo pago. Revisa las fechas y realiza las tareas calificadas requeridas para obtener el certificado. EdX cuenta con <u>asistencia financiera</u> para los estudiantes que la necesiten. Si optas por esta alternativa, puedes descargar el tutorial con los pasos para obtener el certificado verificado.

4. DURACIÓN Y TIEMPO DE DEDICACIÓN

El curso es "a tu propio ritmo" (self-paced) por lo que estimamos que deberás dedicar alrededor de 4 horas semanales para completar todas las actividades incluyendo las actividades calificadas (considerando un total de 10 semanas).

- Si optas por la modalidad Asistente, tendrás acceso durante 10 semanas contando desde el día de tu inscripción.
- Si optas por la modalidad certificado Verificado, puedes completar las actividades calificadas hasta la fecha de cierre (7 de septiembre de 2021 a las 23:59 hora de Washington DC), pero tendrás acceso al contenido por tiempo ilimitado.

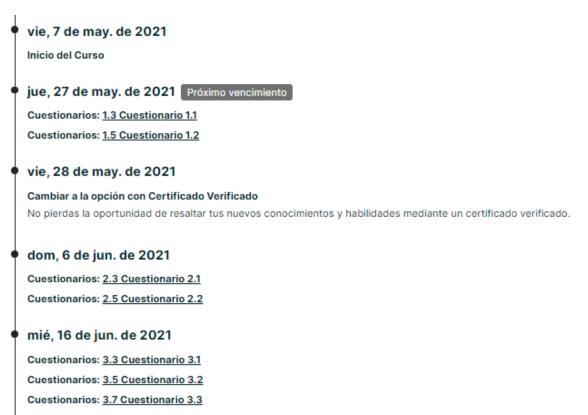


4.1 FECHAS IMPORTANTES

Ten en mente las siguientes fechas:

- 7 de mayo de 2021 a las 0:00 hora Washington DC, (7 de mayo a las 4:00 hora UTC): fecha en la que el curso estará disponible
- 7 de septiembre de 2021 a las 23:59 hora Washington DC (8 de septiembre a las 3:59 hora UTC): fecha en la que el curso será archivado

Recuerda revisar las fechas personalizadas en la <u>página inicial</u> del curso a la derecha o en la pestaña fechas.



En la pestaña fechas encontrarás un **cronograma sugerido** de acuerdo a la modalidad que hayas elegido y de la fecha en la que te has inscrito.



Si estás inscrito en la modalidad de certificado verificado, la plataforma edX te mostrará en este espacio un cronograma sugerido de avance del curso, estas son fechas personalizadas para ayudarte a planificar y controlar el ritmo de tus estudios.



Si no puedes enviar un cuestionario, notas que una tarea está vencida o lees un mensaje de que no has cumplido con la fecha límite sugerida, no te preocupes ya que podrás cambiar las fechas sugeridas en cualquier momento hasta que cierre del curso. (7 de septiembre de 2021)

Puedes cambiar las fechas de vencimiento haciendo clic en el botón "Cambiar fechas de vencimiento" o "Shift due dates" para actualizar el calendario, tal como aparece en esta imagen:

Important Dates

It looks like you missed some important deadlines based on our suggested schedule. To keep yourself on track, you can update this schedule and shift the past due assignments into the future. Don't worry—you won't lose any of the progress you've made when you shift your due dates.

Shift due dates

Esto no afectará el progreso que has realizado en el curso hasta ahora.

Ten en cuenta que este botón no se activará cuando la fecha sugerida no haya vencido, además no será posible cambiar la fecha de vencimiento de ninguna evaluación de respuesta abierta y la fecha de fin de curso tampoco es modificable.

5. CONSIDERACIONES IMPORTANTES

Para participar en el curso se requiere:

- Computador con acceso a internet. Asimismo, recomendamos contar con las versiones actualizadas de alguno de los siguientes navegadores: Chrome, Firefox, Safari o Internet Explorer (versión 9 en adelante).
- También podrás acceder al curso a través de tu celular o tablet, descargando la aplicación de edX desde Google Play o Apple Store.

Si esta es la primera vez que realizas un curso en edX te recomendamos que, antes de comenzar, visites el <u>curso demo</u>, en el que aprenderás a navegar en la plataforma. Si ya conoces edX, te pedimos que revises el contenido del primer apartado del curso, "Comienza aquí" donde encontrarás toda la información que necesitas para realizar con éxito este MOOC.

Este MOOC no tiene tutores, por lo tanto, los foros no serán moderados por el equipo del curso, sin embargo, estaremos monitoreando y actuaremos en caso de que no se cumplan las "Reglas de comportamiento en los foros del curso", las que puedes encontrar, haciendo clic en "Guía para foros de discusión".

6. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, serás capaz de:

 Reconocer la importancia de la relación entre el análisis de datos y la toma de decisiones en la gestión pública.



- Definir el problema de investigación, la hipótesis de partida, las variables de análisis y algunos métodos para verificar las hipótesis.
- Identificar la metodología que mejor responda a la problemática planteada para recolectar, interpretar y analizar los datos.
- Interpretar y desarrollar diferentes tipos de visualizaciones, utilizando ejemplos concretos del portal <u>Números para el Desarrollo</u>.
- Utilizar el análisis de los datos para proponer soluciones a problemas de políticas públicas, para explicar la evaluación de una política y para realizar la planificación de políticas.
- Navegar por el Portal <u>Números para el Desarrollo</u> del BID y sus diferentes secciones.

Para lograr estos objetivos generales, en cada módulo deberás ir cumpliendo objetivos específicos que te ayudarán a realizar con éxito esta tarea.

6.1 ESTRUCTURA DEL CURSO Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE

El contenido del curso está estructurado en 5 módulos de contenidos más un módulo introductorio y uno de cierre, que persiguen los siguientes objetivos específicos:

MÓDULO: COMIENZA AQUÍ

- Describir la estructura del curso.
- Navegar por la plataforma edX.

MÓDULO 1: LA IMPORTANCIA DE LOS DATOS EN LA TOMA DE DECISIONES Objetivos de aprendizaje

- A. Describir qué es una decisión basada en la evidencia.
- B. Identificar los retos que enfrenta el análisis de datos para la toma de decisiones.
- C. Navegar en la plataforma <u>Números para el Desarrollo</u> y, en particular, por la sección Un vistazo al país.

Subsección	Objetivos específicos	Recurso de aprendizaje	Tipo de actividad	Actividad obligatoria	Ponderación
1.1 Introducción	A. Describir la estructura del	Introducción	Texto	Sí	
al módulo	curso.	Bienvenida al curso	Video	Sí	
	C. Describir qué es una decisión	Conoce a Verónica Azevedo	Storytelling	Sí	
1.2 ¿Qué es una	evidencia	Introducción a Números para el Desarrollo	Video	Sí	
decisión basada en la evidencia?		¿Por qué es importante el uso de datos en la toma de decisiones?	Video	Sí	
		El uso de datos para optimizar los	Video	Sí	



		rocultados do			1
		resultados de salud			
		La heterogeneidad en el desempeño de centros de salud	Video	Sí	
		¿Qué es una decisión basada en la evidencia?	Lectura	Sí	
1.3 Cuestionario 1.1	C. Describir qué es una decisión basada en la evidencia	Cuestionario 1.1	Cuestionario	Sí	9%
	los retos que	¿Qué es el análisis de datos?		Sí	
	enfrenta el análisis de	La importancia de la calidad y la fiabilidad de los datos utilizados	Lectura	Sí	
1.4 El análisis de datos y la toma de decisiones		Cómo la visualización de los datos puede ayudar en el proceso	Lectura	Sí	
	E. Navegar en la plataforma Números para el Desarrollo y, en particular, por la sección	Un vistazo al país	Tutorial	Sí	
		Números para el Desarrollo 1	Practicando con Números para el Desarrollo	Sí	
	"Un vistazo al país".	La importancia de los portales de datos abiertos		Sí	
1.5 Cuestionario 1.2	D. Identificar los retos que enfrenta el análisis de datos para la toma de decisiones	Cuestionario 1.2.	Cuestionario	Sí	9%
1.6 Recursos adicionales módulo 1	N/A	Recursos adicionales módulo 1	Recursos adicionales	No	



MÓDULO 2: CONVERTIR CONCEPTOS EN PARÁMETROS MEDIBLES

Objetivos de aprendizaje

- A. Utilizar el método del árbol de problemas para identificar el problema de investigación a estudiar.
- B. Identificar la hipótesis de partida para el análisis.
- C. Elegir los tipos de datos y las variables que más influyen en el problema de estudio.
- D. Usar el portal <u>Números para el Desarrollo</u> para buscar datos

Subsección	Objetivos	Recurso de	Tipo de	Actividad	Ponderación
Subsection	específicos	aprendizaje	actividad	obligatoria	i onderación
2.1	A. Describir la estructura del	Introducción	Texto	Sí	
Introducción al módulo	curso	Bienvenida al	Video	Sí	
ai modulo		módulo 2			
	F. Utilizar el método del árbol de problemas para identificar el problema de investigación a estudiar	problema	Storytelling	Sí	
		Análisis del árbol de problemas	Lectura	Sí	
		Caso de la gripe aviar: primera parte	Video	Sí	
	G. Identificar la hipótesis de partida para el análisis	Declaración de propósito		Sí	
2.2 Identificar el		Qué es una hipótesis	Video	Sí	
problema de estudio		¿Qué es una hipótesis?	Actividad práctica	Sí	
		Cómo formular una hipótesis	Lectura	Sí	
		Jugar con datos y generar una hipótesis	Video	Sí	
	F. Utilizar el método del árbol de problemas para identificar el problema de investigación a estudiar	Crear un árbol de problemas e identificar una hipótesis	Actividad práctica	Sí	
2.3 Cuestionario 2.1	F. Utilizar el método del árbol de problemas para identificar el	Cuestionario 2.1	Cuestionario	Sí	9%



	problema de investigación a estudiar				
	G. Identificar la hipótesis de partida para el análisis				
	II Eleccioles tices	T:	Chamakallia a	C.	
	H. Elegir los tipos de datos y las variables que más influyen en el problema de estudio	variables y conversión de conceptos en variables medibles	Story telling	Sí	
		Convertir conceptos en variables medibles	Lectura	Sí	
		Tipos de variable	Video	Sí	
	Números para el	Navegando en los datos	Tutorial	Sí	
	buscar datos	con Números para el	Practicando con Números para el Desarrollo	Sí	
decisiones	H. Elegir los tipos de datos y las variables que más influyen en el problema de estudio		Lectura	Sí	
		La diferencia entre un dato y un indicador	Video	Sí	
		de la actividad de profesorado	Actividad práctica	Sí	
		antes del reclutamiento			
		La evaluación de la actividad de	Video	Sí	
		profesorado antes del reclutamiento			
2.5 Cuestionario 2.2	H. Elegir los tipos de datos y las variables que más influyen en el problema de estudio.	Cuestionario 2.2.	Cuestionario	Sí	9%
	I. Usar el portal Números para el				



	Desarrollo para buscar datos			
2.6 Recursos adicionales módulo 2		Recursos adicionales	No	

MÓDULO 3: COMPRENDER EL ANÁLISIS DE DATOS

Objetivos de aprendizaje

- A. Enumerar las estrategias de recolección de datos usados en políticas públicas.
- B. Identificar los tipos de estudios que se pueden realizar.
- C. Seleccionar el tipo de análisis de datos a utilizar según el problema a analizar.

Subsección	específicos	Recurso de aprendizaje	Tipo de actividad	Actividad obligatoria	Ponderación
3.1	A. Describir la estructura del	Introducción	Texto	Sí	
Introducción al módulo	curso	Bienvenida al módulo 3	Video	Sí	
		datos para análisis estadísticos	Storytelling	Sí	
	políticas públicas	Estrategias de recopilación de datos	Lectura	Sí	
		La ética de los datos	Video	Sí	
3.2 La recolección		Riesgos éticos en relación con los datos	Lectura	Sí	
de los datos		Encuestas de hogares para el cálculo del valor de bienes ambientales	Video	Sí	
		Estrategias de recopilación de datos: continuación	Lectura	Sí	
		Infoguía	Recurso	Sí	
3.3 Cuestionario 3.1	J. Enumerar las estrategias de recolección de datos usados en políticas públicas	Cuestionario 3.1	Cuestionario	Sí	9%



	I/ Idontificar Ica	T:	Video	Sí	
	K. Identificar los		Video	51	
	tipos de estudios				
	que se pueden	El Centro de	Video	Sí	
	realizar.	Información			
		para la Mejora			
		de los			
		Aprendizajes			
		Convertir los	Lectura	Sí	
7 4 Times als		datos			
3.4 Tipos de		recopilados en			
estudios		variables			
			Lastina	Sí	
		Ideas	Lectura	51	
		importantes			
		sobre la			
		calidad de los			
		datos			
		Últimas	Lectura	Sí	
		tendencias en			
		la aplicación			
		de métodos			
		estadísticos			
	K. Identificar los		Cuestionario	Sí	
7 -	tipos de estudios que se pueden				
3.5	que se pueden	Cuestionario			9%
Cacationario	realizar.	3.2			370
3.2	realizar.				
	L. Seleccionar el	Comparación	Video	Sí	
		entre dos	Video	31	
	de datos a utilizar según el				
		grupos	A = 1: .: -l = -l	C.	
		Prueba T	Actividad	Sí	
	problema a		práctica		
	analizar	Chi cuadrado	Lectura	Sí	
		Cili cuadi ado			
		Análisis de	Video	Sí	
		categorías			
3.6 Métodos		múltiples			
de análisis		Relaciones	Lectura	Sí	
de datos		entre dos	Lectura		
		variables			
		Resumen de	Video	Sí	
			video	51	
		los métodos			
		de análisis		0.4	
		Elegir un	Actividad	Sí	
		método de	práctica		
		análisis de			
		datos			
	L. Seleccionar el		Cuestionario	Sí	
	tipo de análisis				
3.7	de datos a	C			
Cuestionario	utilizar según el	Cuestionario			9%
3.3	problema a	3.3			
5.5	analizar				



MÓDULO 4: LA VISUALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS

Objetivos de aprendizaje

- A. Enumerar qué tipos de visualizaciones existen en Números para el Desarrollo.
- B. Usar el portal <u>Números para el Desarrollo</u> para crear visualizaciones.
- C. Interpretar visualizaciones para apoyar el proceso de toma de decisiones.

Subsección		Recurso de aprendizaje	Tipo de actividad	Actividad obligatoria	Ponderación
4.1 Introducción	A. Describir la estructura del	Introducción	Texto	Sí	
al módulo	curso	Bienvenida al módulo 4	Video	Sí	
		Tipos de visualización y para qué sirven	Storytelling	Sí	
	Números para el Desarrollo	La historia de las visualizaciones	Lectura	Sí	
		Tipos de gráficos	Video	Sí	
		Descargar los datos de la plataforma	Storytelling	Sí	
4.2 Las visualizaciones	Números para	Descargar datos de Números para el Desarrollo	Tutorial	Sí	
	para crear visualizaciones	Cómo hacer visualizaciones eficaces	Lectura	Sí	
		Las visualizaciones en Números para el Desarrollo	Video	Sí	
			Practicando con Números para el Desarrollo	Sí	
4.3 Cuestionario 4.1	M. Enumerar qué tipos de visualizaciones	Cuestionario 4.1	Cuestionario	Sí	9%
			12		



	ı		I		
	existen en Números para el Desarrollo N. Usar el portal Números para el Desarrollo para crear visualizaciones				
	O Intornator	Cómo	Video	Sí	
	visualizaciones para apoyar el	interpretar las visualizaciones			
		Visualización de datos y estadísticas	Lectura	Sí	
			Storytelling	Sí	
		Conjuntos de datos especializados	Tutorial	Sí	
4.4 ¿Cómo interpretar las visualizaciones?		Cómo compartir gráficos con números para el desarrollo	Tutorial	Sí	
		El uso de datos corporativos y la toma de decisiones	Video	Sí	
		El portal People Analytics	Video	Sí	
		Cómo agregar contexto	Video	Sí	
		Desafío creativo con visualizaciones	práctica	Sí	
Cuestionario	O. Interpretar visualizaciones para apoyar el proceso de toma de decisiones	Cuestionario 4.2	Cuestionario		9%
4.6 Recursos adicionales módulo 4		Recursos adicionales módulo 4	Recursos opcionales	No	



MÓDULO 5: CERRANDO EL CICLO: DESDE LOS DATOS A LA PLANIFICACIÓN Objetivos de aprendizaje

- A. Detallar el proceso desde el análisis de datos hasta la planificación de la política.
- B. Exponer cómo se puede evaluar el éxito de una política.
- C. Incorporar el análisis de datos en la planificación de una política

Subsección		Recurso de aprendizaje	Tipo de actividad	Actividad obligatoria	Ponderación
5.1	A. Describir la estructura del	Introducción	Texto	Sí	
Introducción al módulo	curso	Bienvenida al módulo 5	Video	Sí	
	P. Detallar el proceso	Introducción	Storytelling	Sí	
	datos hasta la planificación	Desde los datos hasta la planificación: Primeros pasos del proceso		Sí	
5.2 Desde el análisis de		Buenas prácticas de informes a partir de datos	Video	Sí	
datos hasta la planificación		Caso de la gripe aviar, segunda parte	Video	Sí	
		Desde los datos a la planificación: continuación	Lectura	Sí	
		¿Qué es PISA?	Lectura	Sí	
		El caso de Brasil	Video	Sí	
5.3 Cuestionario 5.1	P. Detallar el proceso desde el análisis de datos hasta la planificación de la política	Cuestionario 5.1	Cuestionario	Sí	9%
5.4 La evaluación de políticas	cómo se puede evaluar el éxito de una política	Evaluar los resultados de una política	Video	Sí	
		¿Cómo se estima el impacto de una política con una evaluación de impacto?	Lectura	Sí	



		Cómo detectar si hay problemas en nuestra evaluación	Video	Sí	
		El caso de Paraguay	Video	Sí	
		Conclusiones	Story telling	Sí	
		•	Actividad práctica	Sí	
5.5 Cuestionario 5.2	Q. Exponer cómo se puede evaluar el éxito de una política	Cuestionario 5.2	Cuestionario		9%
5.6 Conclusión	N/A	Recursos adicionales módulo 5	Recursos opcionales	No	



7. METAS DEL CURSO

Adicionalmente a los objetivos de aprendizaje, la meta de este curso es movilizar a los participantes a la acción, identificando las áreas en las que pueden contribuir (como funcionarios públicos, organizaciones sociales, empresas privadas o ciudadanos) promoviendo en la región la toma de decisiones basadas en la evidencia.

8. METODOLOGÍA DEL CURSO

En el diseño del curso hemos combinado recursos de aprendizaje pasivos, tales como la revisión de videos y lecturas, con recursos de aprendizaje activos, en los que tu participación y compromiso son la base del aprendizaje.

El objetivo de los recursos de aprendizaje activos es aplicar los contenidos teóricos a tu realidad a través de actividades guiadas.

Es importante que tengas en mente que el aprendizaje es aquello que ocurre tras un esfuerzo consciente de investigar, analizar, reflexionar y compartir los temas de interés, por tanto, te invitamos a sacarle el máximo partido al curso a través de tu participación activa en el mismo.

8.1 DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE CADA MÓDULO

El primer recurso de cada módulo consiste en una página que contiene la descripción, objetivos de aprendizaje, actividades y evaluaciones que se realizarán en el mismo. Te recomendamos revisar con atención esta página inicial para que tengas presente las actividades que debes realizar para completar el módulo con éxito y el tiempo aproximado que tendrás que dedicarle al mismo.

8.2 RECURSOS DE APRENDIZAJE

Cada sección o módulo está dividido en subsecciones dentro de las cuales encontrarás diversos tipos de componentes o recursos de aprendizaje:

- Cómics (también llamados en este curso "Storytelling"): en cada módulo encontrarás un fragmento de la historia de Verónica, una ciudadana de nuestra región que vive en primera persona los desafíos y oportunidades de trabajar con datos en su empleo.
- Video presentación: principal recurso de aprendizaje en el que nuestros instructores comentan los contenidos más relevantes de cada curso, con un lenguaje sencillo y directo.
- Videos animados: utilizamos videos animados para simplificar conceptos que pueden resultar complejos a primera vista pero que son relevantes para comprender el contenido del curso.
- Lecturas: cada módulo incluye lecturas breves que profundizan o te muestran ejemplos de los conceptos clave tratados en la sección.
- Actividades prácticas: en función de los contenidos, te plantearemos ejercicios que te ayudarán a analizar situaciones reales y fomentar la comprensión de los aspectos tratados en el curso.
- Practicando con Números para el Desarrollo: estos son ejercicios, en los que deberás utilizar la plataforma Números para el Desarrollo para resolver un problema específico. Estas actividades te permitirán conocer mejor cómo funciona el portal, cómo buscar los datos que necesitas, cómo descargarlos y cómo crear tus propias visualizaciones a partir de los datos que te interesan.
- Cuestionarios de evaluación: a lo largo del curso encontrarás cuestionarios para la evaluación de tu conocimiento de la materia del curso, cuya realización es obligatoria



si quieres optar al certificado verificado del curso. Las preguntas que encontrarás son de selección múltiple. Para más información ve a la sección "¿Cómo me van a evaluar?".

• Recursos abiertos: en caso de que te interese revisar información extra sobre las temáticas tratadas en el curso, te recomendamos revisar los **Recursos abiertos**. Estos recursos no debes revisarlos de forma obligatoria.

8.3 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A lo largo del MOOC encontrarás 2 tipos de actividades:

- Ejercicios no calificados: todos los participantes, independiente de la modalidad que optaron, tendrán acceso los ejercicios no calificados (preguntas de selección múltiple) en los que podrás comprobar tu comprensión de los conceptos más importantes de cada módulo. Estos ejercicios no cuentan para la aprobación del curso. Se trata de 9 ejercicios prácticos. Los hay de dos tipos: "Actividades prácticas" y "Practicando con Números para el Desarrollo". Tienen como objetivo que puedas aplicar lo aprendido de forma más práctica.
- Cuestionarios de evaluación calificados: se trata de 11 pruebas, de alrededor de 6
 preguntas de selección múltiple cada una, cuyo objetivo es medir la ganancia de
 aprendizaje de cada módulo. Los cuestionarios solo serán accesibles a los
 participantes que optaron por la modalidad certificado verificado.

Para aprobar el curso, tendrás que contestar todos los cuestionarios de evaluación calificados y obtener un promedio igual o superior a 65 % entre todas las actividades calificadas.

Para verificar tu avance en el curso, entra a la pestaña "<u>Progreso</u>" que encontrarás en el menú superior de la plataforma.

9. PRINCIPALES INSTRUCTORES DEL CURSO

1. IVETTE FIS DE MELO

Ivette fue miembro del equipo de referencia de la Biblioteca Felipe Herrera del BID. Bibliotecaria integrada para el Sector de Infraestructura y Energía (INE) y Departamento de Sostenibilidad y Cambio Climático (CSD). Sus áreas de trabajo incluyen recursos naturales, energía, agua, saneamiento, agricultura, seguridad alimentaria, transporte urbano y manejo de residuos. Ella fue jefa del Centro de Documentación de los Periódicos Hoy y El Nacional en República Dominicana. En el año 2003 se unió a la Secretaría del BID como Asistente de Archivos, donde trabajó durante dos años antes de unirse a la biblioteca. Ivette es de nacionalidad dominicana, graduada en estudios latinoamericanos de la George Mason University y cuenta con una maestría en Ciencias de la Información en la Drexel University.

2. NORMA PALOMINO

La función principal de Norma, como jefa de la Unidad de Servicios de Información (ISU) para KIC, fue la de coordinar programas de tecnologías, análisis de datos, y servicios de información en apoyo a las actividades de conocimiento, innovación y comunicación del Sector. Los tres pilares de la Unidad comprenden: 1) manejo de tecnologías (como el sitio web del Banco, el portal de datos abiertos "Números para el Desarrollo", y la plataforma de blogs del BID); 2) generación de reportes analíticos tanto de métricas de productos de



conocimiento de BID como de temas emergentes en el diálogo digital en la Región; 3) suministro de programas de información a través de servicios de biblioteca. Norma tiene una maestría en estudios de la información por la Universidad de Texas en Austin y un doctorado en gestión de la información con concentración en inteligencia artificial de la Universidad de Syracuse (ambas en Estados Unidos).

10. SERVICIOS DE APOYO AL PARTICIPANTE

Durante el desarrollo del curso tendrás a tu disposición los siguientes servicios:

10.1 CENTRO DE AYUDA DE EDX

<u>En el centro de ayuda de edX</u>, encontrarás respuesta a preguntas frecuentes sobre cómo empezar tu curso, información básica de edX, información sobre los certificados y otros temas relacionados.

10.2 APOYO AL PARTICIPANTE

En la pestaña "Apoyo al participante" encontrarás una serie de recursos que podrás utilizar de acuerdo con tus necesidades:

- Preguntas frecuentes generales (<u>FAQ generales</u>): aquí encontrarás respuesta a temas generales del curso, tales como fechas límite o preguntas sobre el formato de los cuestionarios de evaluación.
- Preguntas frecuentes técnicas (<u>FAQ técnicas</u>): aquí encontrarás respuestas a temas tecnológicos, tales como la visualización de recursos en computadores o dispositivos móviles.
- Formulario de asistencia técnica: si no encuentras respuesta a tu pregunta, en la pestaña "Apoyo al participante" verás un formulario a través del cual podrás solicitar atención técnica personalizada. El tiempo de respuesta es de hasta 24 horas de lunes a viernes y hasta 48 horas los fines de semana.
- Asistente virtual XiBOT: Se trata de un bot especializado y creado para ofrecer respuestas sobre asuntos técnicos del programa. Quien responde no es un humano, sino un software. Es importante que tengas en cuenta que el chatbot no contesta preguntas sobre el contenido, ejercicios o temas tratados en el curso. Puedes acceder a XiBOT pulsando sobre la imagen ubicada en la parte inferior derecha de tu pantalla cuando están navegando los contenidos del curso con el siguiente icono:



Recuerda que, en las páginas de navegación superior el icono no aparecerá. Lo encontrarás mientras te desplazas entre módulos. Debes tener en cuenta que el chatbot aún no está disponible en dispositivos móviles.

11. POLÍTICAS DEL CURSO

11.1 POLÍTICA DE ACCESIBILIDAD DE IDBX

Dado que utilizamos la plataforma de edX para la entrega del curso, adoptamos la <u>política</u> <u>de accesibilidad</u> de edX.



11.2 POLÍTICA DE INTEGRIDAD ACADÉMICA

Dado que utilizamos la plataforma de edX para la entrega del curso, abordamos las cuestiones de integridad académica mediante el código de honor de edX.

11.3 POLÍTICA DE PRIVACIDAD

Dado que utilizamos la plataforma de edX para la entrega del curso, abordamos el tema de privacidad mediante la política de privacidad de edX.

11.4 POLÍTICA DE ENTREGAS TARDÍAS

Si optas por el certificado verificado, tendrás plazo para completar todas las actividades calificadas hasta el día de finalización del curso. Después de la fecha, se deshabilitará la opción para realizar las evaluaciones.