

DATOS PARA LA EFECTIVIDAD DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS



TABLA DE CONTENIDOS

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL CURSO	2
1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO	2
2. PERFIL DEL PARTICIPANTE Y PRERREQUISITOS.....	2
3. MODALIDADES DE REGISTRO AL CURSO	3
3.1 AYUDA FINANCIERA	3
4. DURACIÓN Y TIEMPO DE DEDICACIÓN	3
4.1 FECHAS IMPORTANTES.....	4
5. CONSIDERACIONES IMPORTANTES	5
6. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	6
6.1 ESTRUCTURA DEL CURSO Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE.....	6
7. METAS DEL CURSO	15
8. METODOLOGÍA DEL CURSO.....	15
8.1 DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE CADA MÓDULO	15
8.2 RECURSOS DE APRENDIZAJE.....	15
8.3 CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....	16
9. PRINCIPALES INSTRUCTORES DEL CURSO	16
1. IVETTE FIS DE MELO	16
2. NORMA PALOMINO.....	17
10. SERVICIOS DE APOYO AL PARTICIPANTE.....	17
10.1 CENTRO DE AYUDA DE EDX.....	17
10.2 PREGUNTAS FRECUENTES Y APOYO AL PARTICIPANTE.....	17
11. POLÍTICAS DEL CURSO	17
11.1 POLÍTICA DE ACCESIBILIDAD DE IDBX.....	17
11.2 POLÍTICA DE INTEGRIDAD ACADÉMICA	17
11.3 POLÍTICA DE PRIVACIDAD	17
11.4 POLÍTICA DE ENTREGAS TARDÍAS.....	18

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL CURSO

1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Te damos la bienvenida al curso **Datos para la efectividad de las políticas públicas**, ofrecido por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) a través de la plataforma edX.

Desde 2014 el BID, a través del programa IDBx, ha desarrollado una serie de cursos masivos abiertos en línea - MOOC, por sus siglas en inglés- dirigidos principalmente a **funcionarios públicos** de los países de América Latina y el Caribe y a los **ciudadanos** interesados en conocer la realidad de sus países.

Como parte de esta iniciativa, el curso **Datos para la efectividad de las políticas públicas** toma en cuenta lo siguiente: en el BID, sabemos que uno de los retos que enfrentan día a día las instituciones públicas, los organismos no gubernamentales, las agencias de desarrollo y otros actores que promueven el desarrollo económico y social en América Latina y el Caribe; es poder comprender los datos y gráficas que encontramos en informes y estudios, de manera que les permitan tomar decisiones basadas en la evidencia.

Este curso es gratuito, se compone de 5 módulos de contenido, más uno de introducción y uno de cierre. Los módulos presentarán conceptos y herramientas a través de una secuencia de contenidos que te ayudarán a comprenderlos: (módulo 1) aprenderás a reconocer la importancia de la relación entre el análisis de datos y la toma de decisiones en la gestión pública; (módulo 2) a definir el problema de investigación, la hipótesis de partida, las variables de análisis y algunos métodos para verificar las hipótesis; (módulo 3) a identificar la metodología que mejor responda a la problemática planteada para recolectar, interpretar y analizar los datos; (módulo 4) a interpretar y desarrollar diferentes tipos de visualizaciones utilizando ejemplos concretos de un set de datos; (módulo 5) y a utilizar el análisis de los datos para proponer soluciones a problemas de políticas públicas, para explicar la evaluación de una política y para realizar la planificación de políticas.

Ten en cuenta que los módulos están compuestos de videos animados, videos instruccionales, lecturas, ejercicios, actividades y cuestionarios.

2. PERFIL DEL PARTICIPANTE Y PRERREQUISITOS

El curso **Datos para la efectividad de las políticas públicas** está dirigido a:

- Funcionarios públicos de América Latina y el Caribe a nivel nacional, regional y municipal.
- Organizaciones del sector privado y de la sociedad civil de América Latina y el Caribe.
- Ciudadanos de América Latina y el Caribe interesados en la toma de decisiones basadas en la evidencia.

El curso se imparte de manera gratuita para todos los alumnos.

3. MODALIDADES DE REGISTRO AL CURSO

Puedes realizar el curso bajo alguna de las siguientes modalidades:

- **Asistente o sin certificado:** acceso a todos los materiales del curso y a las actividades prácticas formativas, excepto a las evaluaciones calificadas. No obtendrás un certificado al final del curso. Podrás acceder al contenido gratuito (lecturas, videos, actividades prácticas formativas, entre otros) durante 10 semanas contando desde el día de tu inscripción. Una vez transcurridas estas 10 semanas ya no podrás acceder al material del curso.
- **Certificado verificado o pagado:** acceso completo a todos los materiales del curso, incluidas las evaluaciones calificadas o sumativas hasta que finalice el curso. Una vez finalizado el curso, seguirás teniendo acceso al material, pero ya no podrás enviar tareas que aporten a la calificación ni obtener un certificado. Si apruebas obtendrás un certificado oficial emitido por el BID y edX así como una insignia digital que puedes compartir en tu CV y en LinkedIn.

Para obtener el certificado verificado del curso, deberás cumplir con **tres** condiciones:

1- Aprobar el curso, obteniendo al menos 65 % del total de puntos.

2- Pagar USD 25 dólares, que es el costo mínimo de emisión de certificados que establece edX

3- Realizar la [verificación de identidad en edX](#).

Asimismo, si te registraste como asistente sin certificado y decides obtenerlo, puedes cambiarte de modalidad haciendo el respectivo pago. Revisa las fechas y realiza las tareas calificadas requeridas para obtener el certificado.

3.1 AYUDA FINANCIERA

EdX ofrece asistencia financiera para los estudiantes que quieran obtener un certificado verificado, pero no tengan la capacidad de pagar la tarifa correspondiente. Los estudiantes elegibles podrán recibir hasta 90 % de descuento en la tarifa de certificados verificados para un curso.

Para aplicar a la asistencia financiera, completa la solicitud en este [enlace](#).

4. DURACIÓN Y TIEMPO DE DEDICACIÓN

El curso es "a tu propio ritmo" (*self-paced*) por lo que estimamos que deberás dedicar alrededor de 4 horas semanales para completar todas las actividades incluyendo las actividades calificadas (considerando un total de 10 semanas).

- Si optas por la modalidad Asistente, tendrás acceso durante 10 semanas contando desde el día de tu inscripción.
- Si optas por la modalidad certificado Verificado, puedes completar las actividades calificadas hasta la fecha de cierre (5 de julio de 2022 a las 23:59 hora de Washington DC), pero tendrás acceso al contenido por tiempo ilimitado.

4.1 FECHAS IMPORTANTES

Ten en mente las siguientes fechas:

- **8 de enero de 2022** a las 0:00 hora Washington DC, (8 de enero a las 5:00 hora UTC): fecha en la que el curso estará disponible
- **25 de junio de 2022** a las 19:59 hora de Washington DC (25 de junio a las 23:59 hora UTC): fecha límite para optar al certificado verificado
- **5 de julio de 2022** a las 23:59 hora Washington DC (6 de julio a las 3:59 hora UTC): fecha en la que el curso será archivado

Recuerda revisar las fechas personalizadas en la [página inicial](#) del curso a la derecha o en la pestaña [fechas](#).

- sáb, 8 de ene. de 2022
Inicio del Curso
- vie, 28 de ene. de 2022 Próximo vencimiento
Cuestionarios: [1.3 Cuestionario 1.1](#) due 6:00 GMT+1
Cuestionarios: [1.5 Cuestionario 1.2](#) due 6:00 GMT+1
- lun, 7 de feb. de 2022
Cuestionarios: [2.3 Cuestionario 2.1](#) due 6:00 GMT+1
Cuestionarios: [2.5 Cuestionario 2.2](#) due 6:00 GMT+1
- jue, 17 de feb. de 2022
Cuestionarios: [3.3 Cuestionario 3.1](#) due 6:00 GMT+1
Cuestionarios: [3.5 Cuestionario 3.2](#) due 6:00 GMT+1
Cuestionarios: [3.7 Cuestionario 3.3](#) due 6:00 GMT+1
- dom, 27 de feb. de 2022
Cuestionarios: [4.3 Cuestionario 4.1](#) due 6:00 GMT+1
Cuestionarios: [4.5 Cuestionario 4.2](#) due 6:00 GMT+1

En la pestaña fechas encontrarás un **cronograma sugerido** de acuerdo a la modalidad que hayas elegido y de la fecha en la que te has inscrito.



IDBx: IDB10x

Datos para la efectividad de las políticas públicas

[Curso](#)[Progreso](#)[Fechas](#)[Guía del participante](#)[Discusión](#)[FAQs Generales](#)[FAQs Técnicas](#)[Lecturas del curso](#)[Apoyo al participante](#)[Recursos abiertos](#)

Datos para la efectividad de las políticas públicas

Si estás inscrito en la modalidad de certificado verificado, la plataforma edX te mostrará en este espacio un cronograma sugerido de avance del curso, estas son fechas personalizadas para ayudarte a planificar y controlar el ritmo de tus estudios.

Si no puedes enviar un cuestionario, notas que una tarea está vencida o lees un mensaje de que no has cumplido con la fecha límite sugerida, no te preocupes ya que podrás cambiar las fechas sugeridas en cualquier momento hasta que cierre del curso. (5 de julio de 2022)

Puedes cambiar las fechas de vencimiento haciendo clic en el botón “Cambiar fechas de vencimiento” o “*Shift due dates*” para actualizar el calendario, tal como aparece en esta imagen:

Important Dates

It looks like you missed some important deadlines based on our suggested schedule. To keep yourself on track, you can update this schedule and shift the past due assignments into the future. Don't worry—you won't lose any of the progress you've made when you shift your due dates.

[Shift due dates](#)

Esto no afectará el progreso que has realizado en el curso hasta ahora.

Ten en cuenta que este botón no se activará cuando la fecha sugerida no haya vencido, además no será posible cambiar la fecha de vencimiento de ninguna evaluación de respuesta abierta y la fecha de fin de curso tampoco es modificable.

5. CONSIDERACIONES IMPORTANTES

Para participar en el curso se requiere:

- Computador con acceso a internet. Asimismo, recomendamos contar con las versiones actualizadas de alguno de los siguientes navegadores: Chrome, Firefox, Safari o Internet Explorer (versión 9 en adelante).
- También podrás acceder al curso a través de tu celular o *tablet*, descargando la aplicación de edX desde Google Play o Apple Store.

Si esta es la primera vez que realizas un curso en edX te recomendamos que, antes de comenzar, visites el [curso demo](#), en el que aprenderás a navegar en la plataforma. Si ya conoces edX, te pedimos que revises el contenido del primer apartado del curso, “Comienza aquí” donde encontrarás toda la información que necesitas para realizar con éxito este curso.

Este MOOC no tiene tutores, por lo tanto, los foros no serán moderados por el equipo del curso, sin embargo, estaremos monitoreando y actuaremos en caso de que no se cumplan las “Reglas de comportamiento en los foros del curso”, que puedes encontrar haciendo clic en [“Guía para uso de foros de discusión”](#).

6. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, serás capaz de:

- Reconocer la importancia de la relación entre el análisis de datos y la toma de decisiones en la gestión pública.
- Definir el problema de investigación, la hipótesis de partida, las variables de análisis y algunos métodos para verificar las hipótesis.
- Identificar la metodología que mejor responda a la problemática planteada para recolectar, interpretar y analizar los datos.
- Interpretar y desarrollar diferentes tipos de visualizaciones, utilizando ejemplos concretos de un set de datos.
- Utilizar el análisis de los datos para proponer soluciones a problemas de políticas públicas, para explicar la evaluación de una política y para realizar la planificación de políticas.

Para lograr estos objetivos generales, en cada módulo deberás ir cumpliendo objetivos específicos que te ayudarán a realizar con éxito esta tarea.

6.1 ESTRUCTURA DEL CURSO Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE

El contenido del curso está estructurado en 5 módulos de contenidos más un módulo introductorio y uno de cierre, que persiguen los siguientes objetivos específicos:

MÓDULO: COMIENZA AQUÍ

- Describir la estructura del curso.
- Navegar por la plataforma edX.

MÓDULO 1: LA IMPORTANCIA DE LOS DATOS EN LA TOMA DE DECISIONES

Objetivos de aprendizaje

- Describir qué es una decisión basada en la evidencia.
- Identificar los retos que enfrenta el análisis de datos para la toma de decisiones.
- Navegar en la plataforma [Números para el Desarrollo](#).

En la siguiente tabla podrás ver los recursos de aprendizaje del módulo y los objetivos de aprendizaje a los que hacen referencia.

Subsección	Objetivos específicos	Recurso de aprendizaje	Tipo de actividad	Actividad obligatoria	Ponderación
1.1 Introducción al módulo	A. Describir la estructura del curso.	Introducción	Texto	Sí	
		Bienvenida al curso	Video	Sí	
1.2 ¿Qué es una decisión basada en la evidencia?	C. Describir qué es una decisión basada en la evidencia	Conoce a Verónica Azevedo	<i>Storytelling</i>	Sí	
		¿Por qué es importante el uso	Video	Sí	

		de datos en la toma de decisiones?			
		El uso de datos para optimizar los resultados de salud	Video	Sí	
		La heterogeneidad en el desempeño de centros de salud	Video	Sí	
		¿Qué es una decisión basada en la evidencia?	Lectura	Sí	
1.3 Cuestionario 1.1	C. Describir qué es una decisión basada en la evidencia	Cuestionario 1.1	Cuestionario	Sí	9%
1.4 El análisis de datos y la toma de decisiones	D. Identificar los retos que enfrenta el análisis de datos para la toma de decisiones	¿Qué es el análisis de datos?	Video	Sí	
		La importancia de la calidad y la fiabilidad de los datos utilizados	Lectura	Sí	
		Cómo la visualización de los datos puede ayudar en el proceso	Lectura	Sí	
	E. Navegar en la plataforma Números para el Desarrollo.	Números para el desarrollo	Tutorial	Sí	
		Practicando con Números para el Desarrollo 1	Practicando con Números para el Desarrollo	Sí	
		La importancia de los portales de datos abiertos	Lectura	Sí	
1.5 Cuestionario 1.2	D. Identificar los retos que enfrenta el análisis de datos para la toma de decisiones	Cuestionario 1.2.	Cuestionario	Sí	9%
1.6 Recursos adicionales módulo 1	N/A	Recursos adicionales módulo 1	Recursos adicionales	No	

MÓDULO 2: CONVERTIR CONCEPTOS EN PARÁMETROS MEDIBLES

Objetivos de aprendizaje

- A. Utilizar el método del árbol de problemas para identificar el problema de investigación a estudiar.
- B. Identificar la hipótesis de partida para el análisis.
- C. Elegir los tipos de datos y las variables que más influyen en el problema de estudio.
- D. Usar un set de datos del portal Números para el Desarrollo para buscar datos y hacer visualizaciones sencillas.

En la siguiente tabla podrás ver los recursos de aprendizaje del módulo y los objetivos de aprendizaje a los que hacen referencia.

Subsección	Objetivos específicos	Recurso de aprendizaje	Tipo de actividad	Actividad obligatoria	Ponderación
2.1 Introducción al módulo	A. Describir la estructura del curso	Introducción	Texto	Sí	
		Bienvenida al módulo 2	Video	Sí	
2.2 Identificar el problema de estudio	F. Utilizar el método del árbol de problemas para identificar el problema de investigación a estudiar	Cómo identificar el problema principal. La metodología del árbol de problemas	<i>Storytelling</i>	Sí	
		Análisis del árbol de problemas	Lectura	Sí	
		Caso de la gripe aviar: primera parte	Video	Sí	
	G. Identificar la hipótesis de partida para el análisis	Declaración de propósito	Lectura	Sí	
		Qué es una hipótesis	Video	Sí	
		¿Qué es una hipótesis?	Actividad práctica	Sí	
		Cómo formular una hipótesis	Lectura	Sí	
		Jugar con datos y generar una hipótesis	Video	Sí	
	F. Utilizar el método del árbol de problemas para identificar el problema de investigación a estudiar	Crear un árbol de problemas e identificar una hipótesis	Actividad práctica	Sí	
2.3 Cuestionario 2.1	F. Utilizar el método del árbol de problemas para identificar el problema de investigación a estudiar	Cuestionario 2.1	Cuestionario	Sí	9%

	G. Identificar la hipótesis de partida para el análisis				
2.4 El análisis de datos y la toma de decisiones	H. Elegir los tipos de datos y las variables que más influyen en el problema de estudio	Tipos de variables y conversión de conceptos en variables medibles	Storytelling	Sí	
		Convertir conceptos en variables medibles	Lectura	Sí	
		Tipos de variable	Video	Sí	
		Comprensión de estadísticas e indicadores	Lectura	Sí	
	H. Elegir los tipos de datos y las variables que más influyen en el problema de estudio	La diferencia entre un dato y un indicador	Video	Sí	
		La evaluación de la actividad de profesorado antes del reclutamiento	Actividad práctica	Sí	
		La evaluación de la actividad de profesorado antes del reclutamiento	Video	Sí	
		Practicando con Números para el Desarrollo 2	Practicando con Números para el Desarrollo	Sí	
		Cuestionario 2.2.	Cuestionario	Sí	9%
2.5 Cuestionario 2.2	H. Elegir los tipos de datos y las variables que más influyen en el problema de estudio.	Recursos adicionales módulo 2	Recursos adicionales	No	
2.6 Recursos adicionales módulo 2	N/A				

MÓDULO 3: COMPRENDER EL ANÁLISIS DE DATOS

Objetivos de aprendizaje

- A. Enumerar las estrategias de recolección de datos usados en políticas públicas.
- B. Identificar los tipos de estudios que se pueden realizar.
- C. Seleccionar el tipo de análisis de datos a utilizar según el problema a analizar.

En la siguiente tabla podrás ver los recursos de aprendizaje del módulo y los objetivos de aprendizaje a los que hacen referencia.

Subsección	Objetivos específicos	Recurso de aprendizaje	Tipo de actividad	Actividad obligatoria	Ponderación
3.1 Introducción al módulo	A. Describir la estructura del curso	Introducción	Texto	Sí	
		Bienvenida al módulo 3	Video	Sí	
3.2 La recolección de los datos	J. Enumerar las estrategias de recolección de datos usados en políticas públicas	Usando los datos para análisis estadísticos	<i>Storytelling</i>	Sí	
		Estrategias de recopilación de datos	Lectura	Sí	
		La ética de los datos	Video	Sí	
		Riesgos éticos en relación con los datos	Lectura	Sí	
		Encuestas de hogares para el cálculo del valor de bienes ambientales	Video	Sí	
		Estrategias de recopilación de datos: continuación	Lectura	Sí	
		Infoguía	Recurso	Sí	
3.3 Cuestionario 3.1	J. Enumerar las estrategias de recolección de datos usados en políticas públicas	Cuestionario 3.1	Cuestionario	Sí	9%
3.4 Tipos de estudios	K. Identificar los tipos de estudios que se pueden realizar.	Tipos de estudio	Video	Sí	
		El Centro de Información para la Mejora de los Aprendizajes	Video	Sí	
		Convertir los datos	Lectura	Sí	

		recopilados en variables			
		Ideas importantes sobre la calidad de los datos	Lectura	Sí	
		Últimas tendencias en la aplicación de métodos estadísticos	Lectura	Sí	
3.5 Cuestionario 3.2	K. Identificar los tipos de estudios que se pueden realizar.	Cuestionario 3.2	Cuestionario	Sí	9%
3.6 Métodos de análisis de datos	L. Seleccionar el tipo de análisis de datos a utilizar según el problema a analizar	Comparación entre dos grupos	Video	Sí	
		Prueba T	Actividad práctica	Sí	
		Chi cuadrado	Lectura	Sí	
		Análisis de categorías múltiples	Video	Sí	
		Relaciones entre dos variables	Lectura	Sí	
		Resumen de los métodos de análisis	Video	Sí	
		Elegir un método de análisis de datos	Actividad práctica	Sí	
3.7 Cuestionario 3.3	L. Seleccionar el tipo de análisis de datos a utilizar según el problema a analizar	Cuestionario 3.3	Cuestionario	Sí	9%
3.8 Recursos adicionales módulo 2	N/A	Recursos adicionales módulo 3	Recursos adicionales	No	

MÓDULO 4: LA VISUALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS

Objetivos de aprendizaje

- A. Enumerar qué tipos de visualizaciones existen en **Números para el Desarrollo**.
- B. Usar un set de datos del portal **Números para el Desarrollo** para hacer visualizaciones.
- C. Interpretar visualizaciones para apoyar el proceso de toma de decisiones.

En la siguiente tabla podrás ver los recursos de aprendizaje del módulo y los objetivos de aprendizaje a los que hacen referencia.

Subsección	Objetivos específicos	Recurso de aprendizaje	Tipo de actividad	Actividad obligatoria	Ponderación
4.1 Introducción al módulo	A. Describir la estructura del curso	Introducción	Texto	Sí	
		Bienvenida al módulo 4	Video	Sí	
4.2 Las visualizaciones	M. Enumerar qué tipos de visualizaciones existen en Números para el Desarrollo	Tipos de visualización y para qué sirven	<i>Storytelling</i>	Sí	
		La historia de las visualizaciones	Lectura	Sí	
		Tipos de gráficos	Video	Sí	
		Descargar los datos de la plataforma	<i>Storytelling</i>	Sí	
	N. Usar el portal Números para el Desarrollo para crear visualizaciones	Descargar datos de Números para el Desarrollo	Tutorial	Sí	
		Cómo hacer visualizaciones eficaces	Lectura	Sí	
		Realizar visualizaciones en Números para el Desarrollo	Tutorial	Sí	
	O. Interpretar visualizaciones para apoyar el proceso de toma de decisiones	Practicando con Números para el Desarrollo 3	Practicando con Números para el Desarrollo	Sí	
4.3 Cuestionario 4.1	M. Enumerar qué tipos de visualizaciones existen en Números para el Desarrollo N. Usar el portal Números para	Cuestionario 4.1	Cuestionario	Sí	9%

	el Desarrollo para crear visualizaciones				
4.4 ¿Cómo interpretar las visualizaciones?	O. Interpretar visualizaciones para apoyar el proceso de toma de decisiones	Cómo interpretar las visualizaciones	Video	Sí	
		Visualización de datos y estadísticas	Lectura	Sí	
		Conjuntos de datos especializados	Storytelling	Sí	
		El uso de datos corporativos y la toma de decisiones	Video	Sí	
		El portal People Analytics	Video	Sí	
		Cómo agregar contexto	Video	Sí	
		Desafío creativo con visualizaciones	Actividad práctica	Sí	
4.5 Cuestionario 4.2	O. Interpretar visualizaciones para apoyar el proceso de toma de decisiones	Cuestionario 4.2	Cuestionario	Sí	9%
4.6 Recursos adicionales módulo 4	N/A	Recursos adicionales módulo 4	Recursos opcionales	No	

MÓDULO 5: CERRANDO EL CICLO: DESDE LOS DATOS A LA PLANIFICACIÓN

Objetivos de aprendizaje

- A. Detallar el proceso desde el análisis de datos hasta la planificación de la política.
- B. Exponer cómo se puede evaluar el éxito de una política.
- C. Incorporar el análisis de datos en la planificación de una política

En la siguiente tabla podrás ver los recursos de aprendizaje del módulo y los objetivos de aprendizaje a los que hacen referencia.

Subsección	Objetivos específicos	Recurso de aprendizaje	Tipo de actividad	Actividad obligatoria	Ponderación
5.1 Introducción al módulo	A. Describir la estructura del curso	Introducción	Texto	Sí	
		Bienvenida al módulo 5	Video	Sí	
	P. Detallar el proceso	Introducción	Storytelling	Sí	

5.2 Desde el análisis de datos hasta la planificación	desde el análisis de datos hasta la planificación de la política	Desde los datos hasta la planificación: Primeros pasos del proceso	Lectura	Sí	
		Buenas prácticas de informes a partir de datos	Video	Sí	
		Caso de la gripe aviar, segunda parte	Video	Sí	
		Desde los datos a la planificación: continuación	Lectura	Sí	
		¿Qué es PISA?	Lectura	Sí	
		El caso de Brasil	Video	Sí	
5.3 Cuestionario 5.1	P. Detallar el proceso desde el análisis de datos hasta la planificación de la política	Cuestionario 5.1	Cuestionario	Sí	9%
5.4 La evaluación de políticas	Q. Exponer cómo se puede evaluar el éxito de una política	Evaluar los resultados de una política	Video	Sí	
		¿Cómo se estima el impacto de una política con una evaluación de impacto?	Lectura	Sí	
		Cómo detectar si hay problemas en nuestra evaluación	Video	Sí	
		El caso de Paraguay	Video	Sí	
		Conclusiones	<i>Storytelling</i>	Sí	
		Interpretando una evaluación de impacto	Actividad práctica	Sí	
5.5 Cuestionario 5.2	Q. Exponer cómo se puede evaluar el	Cuestionario 5.2	Cuestionario	Sí	9%

	éxito de una política				
5.6 Conclusión	N/A	Recursos adicionales módulo 5	Recursos opcionales	No	

7. METAS DEL CURSO

Adicionalmente a los objetivos de aprendizaje, la meta de este curso es movilizar a los participantes a la acción, identificando las áreas en las que pueden contribuir (como funcionarios públicos, organizaciones sociales, empresas privadas o ciudadanos) promoviendo en la región la toma de decisiones basadas en la evidencia.

8. METODOLOGÍA DEL CURSO

En el diseño del curso hemos combinado recursos de aprendizaje pasivos, tales como la revisión de videos y lecturas, con recursos de aprendizaje activos, en los que tu participación y compromiso son la base del aprendizaje.

El objetivo de los recursos de aprendizaje activos es aplicar los contenidos teóricos a tu realidad a través de actividades guiadas.

Es importante que tengas en mente que el aprendizaje es aquello que ocurre tras un esfuerzo consciente de investigar, analizar, reflexionar y compartir los temas de interés, por tanto, te invitamos a sacarle el máximo partido al curso a través de tu participación activa en el mismo.

8.1 DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE CADA MÓDULO

El primer recurso de cada módulo consiste en una página que contiene la descripción, objetivos de aprendizaje, actividades y evaluaciones que se realizarán en el mismo. Te recomendamos revisar con atención esta página inicial para que tengas presente las actividades que debes realizar para completar el módulo con éxito y el tiempo aproximado que tendrás que dedicarle al mismo.

8.2 RECURSOS DE APRENDIZAJE

Cada sección o módulo está dividido en subsecciones dentro de las cuales encontrarás diversos tipos de componentes o recursos de aprendizaje:

- Cómics (también llamados en este curso “*Storytelling*”): en cada módulo encontrarás un fragmento de la historia de Verónica, una ciudadana de nuestra región que vive en primera persona los desafíos y oportunidades de trabajar con datos en su empleo.
- Video presentación: principal recurso de aprendizaje en el que nuestros instructores comentan los contenidos más relevantes de cada curso, con un lenguaje sencillo y directo.
- Videos animados: utilizamos videos animados para simplificar conceptos que pueden resultar complejos a primera vista pero que son relevantes para comprender el contenido del curso.
- Lecturas: cada módulo incluye lecturas breves que profundizan o te muestran ejemplos de los conceptos clave tratados en la sección.
- Actividades prácticas: en función de los contenidos, te plantearemos ejercicios que te ayudarán a analizar situaciones reales y fomentar la comprensión de los aspectos tratados en el curso.

- Practicando con Números para el Desarrollo: estos son ejercicios, en los que deberás utilizar la plataforma Números para el Desarrollo para resolver un problema específico. Estas actividades te permitirán conocer mejor cómo funciona el portal, cómo buscar los datos que necesitas, cómo descargarlos y cómo crear tus propias visualizaciones a partir de los datos que te interesan.
- Cuestionarios de evaluación: a lo largo del curso encontrarás cuestionarios para la evaluación de tu conocimiento de la materia del curso, cuya realización es obligatoria si quieres optar al certificado verificado del curso. Las preguntas que encontrarás son de selección múltiple. Para más información ve a la sección “[¿Cómo me van a evaluar?](#)”.
- Recursos abiertos: en caso de que te interese revisar información extra sobre las temáticas tratadas en el curso, te recomendamos revisar los **Recursos abiertos**. Estos recursos no debes revisarlos de forma obligatoria.

8.3 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A lo largo del MOOC encontrarás 2 tipos de actividades:

- **Ejercicios no calificados:** todos los participantes, independiente de la modalidad que optaron, tendrán acceso los ejercicios no calificados (preguntas de selección múltiple) en los que podrás comprobar tu comprensión de los conceptos más importantes de cada módulo. Estos ejercicios no cuentan para la aprobación del curso. Se trata de 9 ejercicios prácticos. Los hay de dos tipos: “*Actividades prácticas*” y “*Practicando con Números para el Desarrollo*”. Tienen como objetivo que puedas aplicar lo aprendido de forma más práctica.
- **Cuestionarios de evaluación calificados:** se trata de 11 pruebas, de alrededor de 6 preguntas de selección múltiple cada una, cuyo objetivo es medir la ganancia de aprendizaje de cada módulo. Los cuestionarios solo serán accesibles a los participantes que optaron por la modalidad certificado verificado.

Para aprobar el curso, tendrás que contestar todos los cuestionarios de evaluación calificados y obtener un promedio igual o superior a 65 % entre todas las actividades calificadas.

Para verificar tu avance en el curso, entra a la pestaña “[Progreso](#)” que encontrarás en el menú superior de la plataforma.

9. PRINCIPALES INSTRUCTORES DEL CURSO

1. IVETTE FIS DE MELO

Ivette fue miembro del equipo de referencia de la Biblioteca Felipe Herrera del BID. Bibliotecaria integrada para el Sector de Infraestructura y Energía (INE) y Departamento de Sostenibilidad y Cambio Climático (CSD). Sus áreas de trabajo incluyen recursos naturales, energía, agua, saneamiento, agricultura, seguridad alimentaria, transporte urbano y manejo de residuos. Ella fue jefa del Centro de Documentación de los Periódicos Hoy y El Nacional en República Dominicana. En el año 2003 se unió a la Secretaría del BID como Asistente de Archivos, donde trabajó durante dos años antes de unirse a la biblioteca. Ivette es de nacionalidad dominicana, graduada en estudios latinoamericanos de la George Mason University y cuenta con una maestría en Ciencias de la Información en la Drexel University.

2. NORMA PALOMINO

La función principal de Norma, como jefa de la Unidad de Servicios de Información (ISU) para KIC, fue la de coordinar programas de tecnologías, análisis de datos, y servicios de información en apoyo a las actividades de conocimiento, innovación y comunicación del Sector. Los tres pilares de la Unidad comprenden: 1) manejo de tecnologías (como el sitio web del Banco, el portal de datos abiertos “Números para el Desarrollo”, y la plataforma de blogs del BID); 2) generación de reportes analíticos tanto de métricas de productos de conocimiento de BID como de temas emergentes en el diálogo digital en la Región; 3) suministro de programas de información a través de servicios de biblioteca. Norma tiene una maestría en estudios de la información por la Universidad de Texas en Austin y un doctorado en gestión de la información con concentración en inteligencia artificial de la Universidad de Syracuse (ambas en Estados Unidos).

10. SERVICIOS DE APOYO AL PARTICIPANTE

Durante el desarrollo del curso tendrás a tu disposición los siguientes servicios:

10.1 CENTRO DE AYUDA DE EDX

[En el centro de ayuda de edX](#), encontrarás respuesta a preguntas frecuentes sobre cómo empezar tu curso, información básica de edX, información sobre los certificados y otros temas relacionados.

10.2 PREGUNTAS FRECUENTES Y APOYO AL PARTICIPANTE

En las pestañas superiores de la plataforma encontrarás una serie de recursos que podrás utilizar de acuerdo con tus necesidades:

- Preguntas frecuentes generales ([FAQ Generales](#)): aquí encontrarás respuesta a temas generales del curso, tales como fechas límite o preguntas sobre el formato de los cuestionarios de evaluación.
- Preguntas frecuentes técnicas ([FAQ Técnicas](#)): aquí encontrarás respuestas a temas tecnológicos, tales como la visualización de recursos en computadores o dispositivos móviles.
- Formulario de asistencia técnica: si no encuentras respuesta a tu pregunta, en la pestaña “[Apoyo al participante](#)” verás un formulario a través del cual podrás solicitar atención técnica personalizada. El tiempo de respuesta es de hasta 24 horas de lunes a viernes y hasta 48 horas los fines de semana.

11. POLÍTICAS DEL CURSO

11.1 POLÍTICA DE ACCESIBILIDAD DE IDBX

Dado que utilizamos la plataforma de edX para la entrega del curso, adoptamos la [política de accesibilidad](#) de edX.

11.2 POLÍTICA DE INTEGRIDAD ACADÉMICA

Dado que utilizamos la plataforma de edX para la entrega del curso, abordamos las cuestiones de integridad académica mediante el [código de honor de edX](#).

11.3 POLÍTICA DE PRIVACIDAD

Dado que utilizamos la plataforma de edX para la entrega del curso, abordamos el tema de privacidad mediante la [política de privacidad de edX](#).

11.4 POLÍTICA DE ENTREGAS TARDÍAS

Si optas por el certificado verificado, tendrás plazo para completar todas las actividades calificadas hasta el día de finalización del curso. Después de la fecha, se deshabilitará la opción para realizar las evaluaciones.