

## 观察：10x2

### 细心观察和描述练习

#### 指示：

1. 观察一件画作/雕塑一分钟以上。
2. 独自列出描述该件艺术作品任意方面的 10 个词或短语。
3. 与全班同学或搭档分享列表中的内容。
4. 重复步骤 1 和步骤 2。向列表中增添 10 个新词或描述性短语。
5. 与全班同学分享新的观察结果。

#### 此练习有利于启发哪种思维？

此练习可帮助学生放慢速度，细心观察物体。它促使学生思考描述作品的词语或短语，鼓励学生进行更深入的思考，而不是停留在第一眼的表象或浅显的描述上。

#### 此练习适用于哪些情况？

此练习适用于任何类型的艺术作品，也适用于一些非艺术类的物体，例如显微镜、动物骨骼或植物。

在介绍新的艺术作品让学生细心观察时，请先进行 10x2 练习，然后再进行讨论或其他练习。您也可以在对艺术作品进行深入讨论之后进行 10x2 练习，以便深化和总结在讨论期间探讨的一些想法和观察结果。

此练习非常适合在写作活动之前进行，因为它有利于学生构思描述性用语并用心观察。

#### 关于开始和使用此练习，有哪些提示？

给学生时间观察，并告诉学生您将会计时。安静、不受打扰的思考和观察，对于此练习至关重要。

学生可以以班级、小组或个人为单位完成练习。您也可以改变学生完成练习的方式。例如，学生可以独自构思第一个词语列表 — 在便利贴上写下各自的想法，以便张贴在全班学生的观察结果列表中。然后，以小组为单位进行第二次观察，由老师在图纸上记下学生的观察结果。务必

在讨论过程中的某个时候，向全班学生展示大家构思的描述性词汇和短语。根据需要，在后续讨论中对列表进行补充。

在 10x2 练习之后紧接着做另一项练习，鼓励学生讨论观察结果并进行解读，例如 *你这样说的依据是什么？*或 *观点-依据-问题*练习。