

Políticas efectivas de desarrollo infantil



TABLA DE CONTENIDOS

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL CURSO	3
1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO	3
2. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	4
ESTRUCTURA DEL CURSO Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE	4
• Distinguir los elementos que definen un sistema de promoción en DIT y analizar su potencialidad para el aseguramiento de calidad e impacto.	5
3. METODOLOGÍA DEL CURSO	5
3.1 DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE CADA MÓDULO	6
3.2 RECURSOS DE APRENDIZAJE	6
3.3 DURACIÓN Y TIEMPO DE DEDICACIÓN	6
3.4 CRITERIOS DE EVALUACIÓN	6
3.5 CERTIFICADO VERIFICADO	7
3.6 FECHAS IMPORTANTES	7
4. SERVICIOS DE APOYO AL PARTICIPANTE	8
4.1 CENTRO DE AYUDA DE EDX	8
4.2 APOYO AL PARTICIPANTE	9
5. POLÍTICAS DEL CURSO.....	9
5.1 POLÍTICA DE ACCESIBILIDAD DE IDBX.....	9
5.2 POLÍTICA DE INTEGRIDAD ACADÉMICA.....	9
5.3 POLÍTICA DE PRIVACIDAD	9
5.4 POLÍTICA DE ENTREGAS TARDÍAS.....	9

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL CURSO

1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Te damos la bienvenida al curso **Políticas efectivas de desarrollo infantil** ofrecido por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) a través de la plataforma edX.

Desde 2014, el BID, a través del programa IDBx, ha desarrollado una serie de cursos masivos abiertos en línea - MOOCs, por sus siglas en inglés- dirigidos principalmente a **funcionarios públicos** de los países de América Latina y el Caribe y a los **ciudadanos** interesados en conocer la realidad de sus países.

Este curso es gratuito, el cual se compone de **seis módulos** de contenido más uno introductorio y está compuesto de videos animados, instruccionales, lecturas, ejercicios, actividades y cuestionarios. Recuerda que puedes realizar el curso bajo alguna de las siguientes modalidades:

- **Asistente o sin certificado:** acceso a todos los materiales del curso, **excepto las evaluaciones calificadas. No obtendrás un certificado al final del curso.** Podrás acceder al contenido gratuito (lecturas, videos, actividades prácticas formativas, entre otros) durante 10 semanas contando desde el día de tu inscripción. Una vez transcurridas estas 10 semanas ya no podrás acceder al material del curso.
- **Certificado verificado o pagado:** acceso completo a todos los materiales del curso, incluidas las evaluaciones calificadas o sumativas hasta que finalice el curso. Una vez finalizado el curso, seguirás teniendo acceso al material, pero ya no podrás enviar tareas que aporten a la calificación ni obtener un certificado. Si apruebas, obtendrás un certificado oficial emitido por el BID y edX así como una insignia digital que puedes compartir en tu CV y en LinkedIn.

A lo largo del curso, se te informará cuando venza tu acceso. Aprovecha para revisar o descargar los materiales de tu interés antes de ese día. Recuerda consultar las fechas personalizadas en [este enlace](#).

1- Aprobar el curso, obteniendo al menos 65% del total de puntos.

2- Pagar \$25 dólares, que es el costo mínimo de emisión de certificados que establece edX

3- Realizar la [verificación de identidad en edX](#)

Si deseas conseguir el certificado del curso, deberás optar por la modalidad certificado verificado.

El MOOC estará disponible desde el **11 de febrero de 2021** y será archivado el **11 de febrero de 2022**, no tiene prerrequisitos y está disponible en forma abierta para todos los interesados en conocer los conceptos básicos de administración pública y saber cómo se encuentra América Latina y el Caribe respecto a sus principales indicadores de desempeño.

Para realizar el curso, necesitarás un computador o dispositivo móvil con acceso a Internet. Si esta es la primera vez que realizas un curso en edX, te recomendamos que antes de comenzar visites el [curso demo](#)¹ en el que aprenderás a navegar en la plataforma. Si ya conoces edX, te pedimos que revises el contenido del primer apartado del curso,

“[0.2 ¿Cómo funciona el curso?](#)” donde encontrarás toda la información que necesitas para realizar con éxito este MOOC.

Te invitamos a reflexionar sobre las temáticas planteadas e interactuar con tus compañeros en los distintos **foros temáticos** que encontrarás a lo largo del curso.

Este MOOC no tiene tutores, por lo tanto, los foros no serán moderados por el equipo del curso; sin embargo, estaremos monitoreando e interviniendo para destacar contribuciones y actuar en caso de que no se cumplan los criterios de participación en los foros.

2. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

ESTRUCTURA DEL CURSO Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE

El contenido del curso está estructurado en 6 módulos que persiguen objetivos específicos alineados con los objetivos generales que acabas de ver. A continuación, verás los objetivos de cada módulo, los recursos de aprendizaje que contienen, la indicación entre paréntesis del objetivo al que hacen referencia, su tiempo de dedicación y la ponderación de las actividades calificadas:

COMIENZA AQUÍ: FAMILIARIZARSE CON LA PLATAFORMA EDX E IDENTIFICAR CÓMO ACCEDER A LOS RECURSOS DE APRENDIZAJE.

- Identificar las normas de participación y los recursos de orientación y ayuda contenidos en el curso.
- Identificar las evaluaciones de cada módulo y distinguir los tipos de preguntas que encontrará en los cuestionarios.
- Identificar el objetivo general del curso y las tareas que deberá realizar para aprobarlo.

La finalidad del módulo **Comienza aquí** es servirte de orientación durante todo el curso.

MÓDULO 1

- Conocer el concepto de infancia y su evolución tanto histórica como cultural, así como las prácticas y diferentes visiones que coexisten hoy en día.
- Analizar la importancia del DIT como etapa crítica del desarrollo, derivada del estudio de las neurociencias, y establecer sus características respecto a otras etapas de crecimiento y desarrollo.
- Identificar los factores clave que inciden en el aprendizaje efectivo y el potencial desarrollo de los niños y niñas tales como el desarrollo emocional, la seguridad afectiva y la calidad de las interacciones.
- Identificar y analizar posibles intervenciones en el DIT y definir sus implicaciones tanto programáticas como de gestión.

MÓDULO 2

- Conocer y analizar las tensiones, apoyos y necesidades de las familias hoy en día, atendiendo a su diversidad y contexto de cambio en el que se encuentra el modelo de familia tradicional.
- Identificar situaciones de vulnerabilidad en las familias que constituyen condiciones de riesgo para el DIT y definir modelos de crianza positivos.

- Distinguir el rol de los cuidadores y figuras significativas para el DIT y establecer las necesidades y pautas que podrían facilitar interacciones y pautas de crianza positivas.
- Identificar modelos que promuevan el desarrollo de habilidades parentales, desde una perspectiva de crianza positiva, promoción de paternidad activa y corresponsabilidad en la crianza.

MÓDULO 3

- Formular consideraciones clave e identificar las habilidades requeridas de los interventores para desarrollar propuestas enfocadas al trabajo psicoeducativo con familias.
- Definir y analizar los elementos del entorno comunitario que influyen positiva o negativamente el DIT.
- Conocer cómo el marco institucional y de políticas públicas afecta las posibilidades de desarrollo de las comunidades, familias y los niños/as.

MÓDULO 4

- Distinguir los elementos que definen un sistema de promoción en DIT y analizar su potencialidad para el aseguramiento de calidad e impacto.
- Analizar las políticas en DIT, sus características y modelos sistémicos que puedan dar respuesta y enriquecer los objetivos del Desarrollo Infantil Temprano.

MÓDULO 5

- Definir los elementos críticos del proceso de diagnóstico en el diseño de políticas y programas en DIT.
- Identificar y analizar los elementos críticos del diseño basado en evidencia.

MÓDULO 6

- Conocer los diferentes tipos de evaluación y su rol en el diseño, mejoramiento continuo y rediseño de las políticas y programas en DIT.
- Valorar la relevancia de planificar adecuadamente la implementación.

3. METODOLOGÍA DEL CURSO

En el diseño del curso hemos combinado recursos de aprendizaje pasivos, tales como la revisión de videos y lecturas, con recursos de aprendizaje activos, en los que tu participación y compromiso son la base del aprendizaje.

El objetivo de los recursos de aprendizaje activos es aplicar los contenidos teóricos a tu realidad a través de actividades guiadas que incorporan principios de aprendizaje social y colaborativo.

Es importante que tengas en mente que el aprendizaje es aquello que ocurre tras un esfuerzo consciente de investigar, analizar, reflexionar y compartir los temas de interés, por tanto, te invitamos a sacarle el máximo partido al curso a través de tu participación en el mismo.

3.1 DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE CADA MÓDULO

El primer recurso de cada módulo consiste en una página que contiene la descripción, objetivos de aprendizaje, actividades y evaluaciones que se realizarán en el mismo. Te recomendamos revisar con atención esta página inicial para que tengas presente las actividades que debes realizar para completar el módulo con éxito y el tiempo aproximado que tendrás que dedicarle al mismo.

3.2 RECURSOS DE APRENDIZAJE

Cada sección o módulo está dividido en subsecciones dentro de los cuales encontrará diversos tipos de componentes o recursos de aprendizaje:

- **Conceptos claves:** definición de los conceptos clave que conocerás en el módulo.
- **Videos de presentadores:** el principal recurso de aprendizaje del curso, tienen una duración aproximada de 5 minutos y en ellos verás a los instructores explicando cómo analizar los diferentes indicadores de administración pública y fiscal, planteando las preguntas que debes hacerte para aplicar este análisis a la realidad de tu país.
- **Ejercicios no calificados:** encontrarás varios tipos de ejercicios no calificados a lo largo del curso: preguntas de selección múltiple después de cada video, encuestas rápidas, nubes de palabras, votaciones y ejercicios de arrastrar y soltar en los que podrás comprobar tu comprensión de los conceptos más importantes de cada módulo.
- **Lecturas:** corresponden al contenido conceptual del curso.
- **Cuestionarios de evaluación:** pruebas cuyo objetivo es medir la ganancia de aprendizaje de cada módulo. Para más información ver sección [Criterios de Evaluación](#).
- **Recursos adicionales:** listado de publicaciones, blogs y otros recursos de interés que encontrarás al final de cada módulo con los que podrás profundizar sobre los temas tratados. Estos recursos son opcionales y por lo tanto, no son evaluados.

3.3 DURACIÓN Y TIEMPO DE DEDICACIÓN

La duración del curso es desde el **11 de febrero de 2021** hasta el **11 de febrero de 2022**, cuando el curso será archivado.

En cada módulo, deberás ir cumpliendo objetivos específicos que te ayudarán a realizar con éxito esta tarea. En la unidad **Estructura y contenidos** encontrarás el **listado de los objetivos específicos por módulo**. También **encontrarás los objetivos específicos al inicio** de cada módulo.

Recuerda que, si optaste por hacer el curso en su modalidad asistente, tendrás acceso gratuitamente a material del curso como videos, lecturas, foros, recursos adicionales y ejercicios prácticos no calificados. Sin embargo, no tendrás acceso a los cuestionarios de evaluación calificados. Para más información, despliega la pestaña [Obtención de certificado verificado del curso](#).

Te recomendamos tener en cuenta las fechas importantes para que sepas cuándo se publicará el contenido de tu interés.

3.4 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A lo largo del MOOC, encontrarás 2 tipos de actividades:

- **Ejercicios no calificados:** todos los participantes, independiente de la modalidad que optaron, tendrán acceso los ejercicios no calificados (preguntas de selección múltiple, encuestas rápidas, nubes de palabras, votaciones y ejercicios de arrastrar y soltar) en los que podrás comprobar tu comprensión de los conceptos más importantes de cada módulo. Estos ejercicios no cuentan para la aprobación del curso.
- **Cuestionarios de evaluación calificados:** pruebas preguntas cuyo objetivo es medir la ganancia de aprendizaje de cada módulo. **Los cuestionarios solo serán accesibles a los participantes que optaron por la modalidad certificado verificado.**

Para aprobar el curso, tendrás que contestar todos los cuestionarios de evaluación calificados y obtener un promedio igual o superior a 65% entre todas las actividades calificadas.

Para verificar tu avance en el curso, entra a la pestaña [“Progreso”](#) que encontrarás en el menú superior de la plataforma.

3.5 CERTIFICADO VERIFICADO

Para obtener el certificado verificado del curso, deberás optar por la modalidad Certificado verificado y cumplir con tres condiciones:

- Aprobar el curso, obteniendo al menos un 65% del total de puntos en las actividades calificadas.
- Pagar \$25 dólares, correspondiente a la tasa del curso.
- Realizar la [verificación de identidad en edX](#).

Tienes hasta el 1 de febrero de 2022 para optar por el certificado verificado, es decir, puedes comenzar el curso como asistente y si los contenidos y metodología cumplen tus expectativas, cambiar de ruta, teniendo en cuenta los requisitos aquí mencionados y la fecha máxima para efectuar este cambio. Si optas por esta alternativa, puedes descargar el [tutorial con los pasos para obtener el certificado verificado](#).

3.6 FECHAS IMPORTANTES

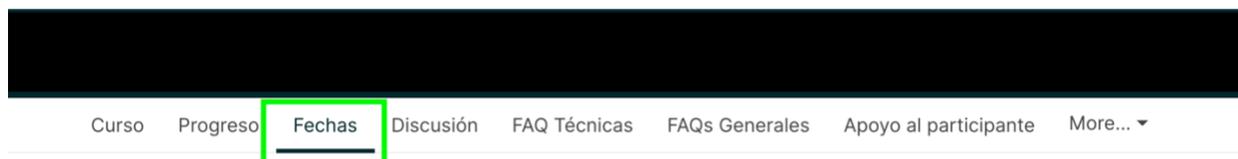
11 de febrero de 2021: fecha en la que el curso estará disponible.

1 de febrero de 2022, a las 23:59, hora de Washington, D.C: fecha máxima para optar por el certificado verificado.

11 de febrero de 2022, a las 23:59, hora de Washington, D.C: fecha en la que el curso será archivado.

Recuerda revisar las [Fechas](#) personalizadas en la página inicial del curso a la derecha o en la pestaña “Fechas”

En la pestaña Fechas (Dates, en inglés) encontrarás un cronograma sugerido de acuerdo con la modalidad que hayas elegido y de la fecha en la que te has inscrito.



Important dates

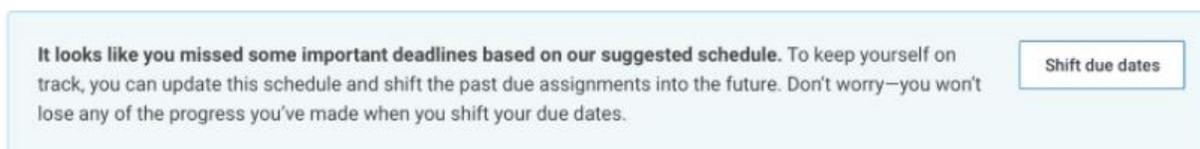


Si estás inscrito en la modalidad de certificado verificado la plataforma edX te mostrará en este espacio un cronograma sugerido de avance del curso, estas son fechas personalizadas para ayudarte a planificar y controlar el ritmo de tus estudios.

Si no puedes enviar un cuestionario, notas que una tarea está vencida o lees un mensaje mencionando que no has cumplido con la fecha límite sugerida, no te preocupes ya que podrás cambiar las fechas sugeridas en cualquier momento hasta que cierre del curso, **11 de febrero de 2022**.

Puedes cambiar las fechas de vencimiento, haciendo clic en el botón "Cambiar fechas de vencimiento" o Shift due dates" para actualizar el calendario, tal como aparece en esta imagen:

Important Dates



Esto no afectará el progreso que has realizado en el curso hasta ahora.

Ten en cuenta que este botón no se activará cuando la fecha sugerida no haya vencido, además no será posible cambiar la fecha de vencimiento de ninguna evaluación de respuesta abierta y la fecha de fin de curso tampoco es modificable.

4. SERVICIOS DE APOYO AL PARTICIPANTE

Durante el desarrollo del curso, tendrás a tu disposición los siguientes servicios:

4.1 CENTRO DE AYUDA DE EDX

[En el centro de ayuda de Edx](#), encontrarás respuestas a preguntas frecuentes sobre cómo empezar tu curso, información básica de edX, información sobre los certificados y otros temas relacionados.

4.2 APOYO AL PARTICIPANTE

En la pestaña “Apoyo al participante” encontrarás una serie de recursos que podrás utilizar de acuerdo con tus necesidades:

- [Preguntas frecuentes generales \(FAQ generales\)](#): aquí encontrarás respuesta a temas generales del curso, tales como fechas límite o preguntas sobre el formato de los cuestionarios de evaluación.
- [Preguntas frecuentes técnicas \(FAQ técnicas\)](#): aquí encontrarás respuestas a temas tecnológicos, tales como la visualización de recursos en computadores o dispositivos móviles.
- [Formulario de asistencia técnica](#): si no encuentras respuesta a tu pregunta, en esta página verás un formulario con el que podrás solicitar atención técnica personalizada. El tiempo de respuesta es de hasta 24 horas de lunes a viernes y hasta 48 horas los fines de semana.

5. POLÍTICAS DEL CURSO

5.1 POLÍTICA DE ACCESIBILIDAD DE IDBX

Dado que utilizamos la plataforma de edX para la entrega del curso, adoptamos la [política de accesibilidad](#) de edX.

5.2 POLÍTICA DE INTEGRIDAD ACADÉMICA

Dado que utilizamos la plataforma de edX para la entrega del curso, abordamos las cuestiones de integridad académica mediante el [código de honor de edx](#).

5.3 POLÍTICA DE PRIVACIDAD

Dado que utilizamos la plataforma de edX para la entrega del curso, abordamos el tema de privacidad mediante la [política de privacidad de edX](#).

5.4 POLÍTICA DE ENTREGAS TARDÍAS

Si optas por el certificado verificado, tendrás plazo para completar todas las [actividades calificadas](#) hasta el día de finalización del curso. Después de la fecha, se deshabilitará la opción para realizar las evaluaciones.