

观察/思考/提问

针对观察、描述、推理、 质疑和探究的练习

指示：

1. 询问学生：“你观察到了什么？”
2. 追问：“这让你想到了什么？”
3. 最后询问：“这让你想知道什么？”

此练习有利于启发哪种思维？

此练习可帮助学生细心观察并深刻解读。此外，还可以激发学生的好奇心，为提问探究埋下伏笔。

此练习适用于哪些情况？

如果您希望学生细致观察、认真思考某事物为何会如此呈现，并提出相关问题，可使用此练习。它可用于一个单元开始时，或者在您想要介绍艺术作品或物体，抑或是想要培养学生的这些思维倾向的任何时候。

关于开始和使用此练习，有哪些提示？

让学生观察艺术作品或主题，然后询问他们觉得可能发生了什么。鼓励学生通过推理支持自己的解读。

学生可能会一次性连用三个题干来回答练习中的问题，即“*我观察到...*，*我想到...*，*我想知道...*。”

或者，学生也可能一次只完整回答一个问题，此时您需要紧接着追问下一个问题进行引导，即让每个人在回答“*我观察到...*”之后，再继续回答“*我想到...*”。

此练习非常适于以小组讨论的形式进行，但在某些情况下，您可能希望学生各自在纸上写下或在心里思考对每个问题的回答，然后与全班同学分享。学生在练习中的回答可以写下并记录，以便在班级图表中列出所有的观察、解读和疑惑，供全体学生查看并在学习期间回顾。