

Asociaciones Público-Privadas: Retos, lecciones aprendidas y soluciones innovadoras en América Latina y el Caribe



ÍNDICE

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL CURSO	2
1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO	2
2. PERFIL DEL PARTICIPANTE Y PRERREQUISITOS.....	2
3. MODALIDADES DE REGISTRO AL CURSO.....	3
4. DURACIÓN Y TIEMPO DE DEDICACIÓN	4
4.1 FECHAS IMPORTANTES.....	4
5. CONSIDERACIONES IMPORTANTES.....	6
6. OBJETIVOS GENERALES DE APRENDIZAJE	7
7. ESTRUCTURA DEL CURSO Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE	7
8. METODOLOGÍA DEL CURSO.....	18
8.1 RECURSOS DE APRENDIZAJE	18
8.2 CRITERIOS DE EVALUACIÓN	19
9. PRINCIPALES INSTRUCTORES DEL CURSO	20
10. SERVICIOS DE APOYO AL PARTICIPANTE.....	20
10.1 CENTRO DE AYUDA DE EDX.....	20
10.2 APOYO AL PARTICIPANTE	20
11. POLÍTICAS DEL CURSO.....	20
11.1 POLÍTICA DE ACCESIBILIDAD DE IDBX.....	20
11.2 POLÍTICA DE INTEGRIDAD ACADÉMICA	21
11.3 POLÍTICA DE PRIVACIDAD	21
11.4 POLÍTICA DE ENTREGAS TARDÍAS.....	21

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL CURSO

1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Te damos la bienvenida al curso **Asociaciones Público-Privadas: Retos, lecciones aprendidas y soluciones innovadoras en América Latina y el Caribe**, ofrecido por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) a través de la plataforma edX.

Las Asociaciones Público-Privadas (APP) se han convertido en un instrumento esencial para el crecimiento productivo, económico y social de los países de Latinoamérica y el Caribe. Sin embargo, se observa un déficit en las capacidades técnicas de quienes tienen la responsabilidad de desarrollar e implementar las APP, particularmente en el sector público.

A través de un marco teórico adecuado, ejemplos, lecciones aprendidas y **experiencias** de instituciones internacionales líderes y gobiernos de la región, se busca compartir ideas y soluciones innovadoras para hacer frente a los retos que presenta esta modalidad para la provisión de infraestructura y servicios de la región en diferentes sectores como transporte, agua, salud, educación, entre otros, y así contribuir a cerrar la brecha de conocimiento y fortalecer las capacidades técnicas para una efectiva preparación e implementación de las APP en la región.

Para tal efecto, el curso pone a disposición de los participantes: lecturas, videos, casos de análisis y otros recursos de aprendizaje que te ayudarán a comprender los conceptos y herramientas claves de las APP.

2. PERFIL DEL PARTICIPANTE Y PRERREQUISITOS

El curso “**Asociaciones Público-Privadas: Retos, lecciones aprendidas y soluciones innovadoras en América Latina y el Caribe**” está dirigido a:

- Funcionarios públicos de América Latina y el Caribe a nivel nacional y subnacional.
- Organizaciones del sector privado y de la sociedad civil de América Latina y el Caribe.
- Profesionales que trabajan en la gestión de Asociaciones Público-Privadas.
- Profesionales del sector académico-universitario.
- Ciudadanos de América Latina y el Caribe interesados en las Asociaciones Público-Privadas.

3. MODALIDADES DE REGISTRO AL CURSO

Puedes realizar el curso bajo alguna de las siguientes modalidades:

- **Asistente o sin certificado:** acceso a todos los materiales del curso, **excepto las evaluaciones calificadas. No obtendrás un certificado al final del curso.** Podrás acceder al contenido gratuito (lecturas, videos, actividades prácticas formativas, entre otros) durante 10 semanas contando desde el día de tu inscripción.
- **Certificado verificado o pagado:** acceso completo a todos los materiales del curso, incluidas las evaluaciones calificadas o sumativas hasta que finalice el curso. Una vez finalizado el curso, seguirás teniendo acceso al material, pero ya no podrás enviar tareas que aporten a la calificación ni obtener un certificado. Si apruebas obtendrás un certificado oficial emitido por el BID y edX así como una [insignia digital](#) que puedes compartir en tu CV y en LinkedIn.

A lo largo del curso, se te informará cuando venza tu acceso. Aprovecha para revisar o descargar los materiales de tu interés antes de ese día. Recuerda consultar las [fechas](#) personalizadas en este enlace.

Para obtener el certificado verificado del curso, deberás cumplir con tres condiciones:

1. Aprobar el curso, obteniendo al menos 65% del total de puntos.
2. Pagar \$25 dólares, que es el costo mínimo de emisión de certificados que establece edX
3. Realizar la [verificación de identidad en edX](#)

***IMPORTANTE: si deseas conseguir el certificado del curso, deberás optar por la modalidad certificado verificado.**

Asimismo, si te registraste como asistente sin certificado y decides obtenerlo, puedes cambiarte de modalidad haciendo el respectivo pago. Revisa las fechas y realiza las tareas calificadas requeridas para obtener el certificado.

3.1 AYUDA FINANCIERA

Ayuda edX: edX cuenta con [asistencia financiera](#) para los estudiantes que la necesiten. Si optas por esta alternativa, puedes descargar el [tutorial con los pasos para obtener el certificado verificado](#).

4. DURACIÓN Y TIEMPO DE DEDICACIÓN

El curso es "a tu propio ritmo" (self-paced) por lo que estimamos que deberás dedicar alrededor de **5-6 horas por semana** para completarlo, incluyendo las actividades calificadas* (considerando un total de 10 semanas).

- Si optas por la **modalidad Asistente**, tendrás acceso durante 10 semanas contando desde el día de tu inscripción.
- Si optas por la modalidad **certificado Verificado**, puedes completar las actividades calificadas hasta la fecha de cierre (**6 de julio de enero de 2022**), pero tendrás acceso ilimitado al contenido.

4.1 FECHAS IMPORTANTES

Ten en mente las siguientes fechas:

- **03 de marzo de 2022**: fecha en la que el curso estará disponible
- **27 de junio de 2022, a las 19:59, hora de Washington D.C.**: fecha máxima para optar por el certificado verificado
- **06 de julio de 2022, hasta las 11:59 PM, hora de Washington D.C. (07 de julio de 2022, 03:59 UTC)**: fecha en la que el curso será archivado

Recuerda revisar las fechas personalizadas en la [página inicial del curso](#) a la derecha o en la pestaña "[fechas](#)".

Upcoming Dates

📅 Dec 9, 2020

Upgrade to Verified Certificate

Don't miss the opportunity to highlight your new knowledge and skills by earning a verified certificate.

[Upgrade to Verified Certificate](#)

📅 Dec 11, 2020

[Actividad de evaluación entre pares: docent](#)

Open Response Assessment due dates are fixed and can't be shifted.

📅 Dec 19, 2020

Course End

After this date, course content will be archived.

[View all course dates](#)

En la pestaña fechas encontrarás un cronograma sugerido de acuerdo a la modalidad que hayas elegido y de la fecha en la que te has inscrito.



Si estás inscrito en la modalidad de certificado verificado la plataforma edX te mostrará en este espacio un **cronograma sugerido** de avance del curso, estas son fechas personalizadas para ayudarte a planificar y controlar el ritmo de tus estudios.

Si no puedes enviar un cuestionario, notas que una tarea está vencida o lees un mensaje de que no has cumplido con la fecha límite sugerida, no te preocupes ya que podrás cambiar las fechas sugeridas en cualquier momento **hasta que cierre del curso (06 de julio de 2022)**.

Puedes cambiar las fechas de vencimiento, haciendo clic en el botón "Cambiar fechas de vencimiento o "Shift due dates" para actualizar el calendario, tal como aparece en esta imagen: (Esto no afectará el progreso que has realizado en el curso hasta ahora).

Important Dates

It looks like you missed some important deadlines based on our suggested schedule. To keep yourself on track, you can update this schedule and shift the past due assignments into the future. Don't worry—you won't lose any of the progress you've made when you shift your due dates.

Shift due dates

Ten en cuenta que este botón no se activará cuando la fecha sugerida no haya vencido, además no será posible cambiar la fecha de vencimiento de ninguna evaluación de respuesta abierta y la fecha de fin de curso tampoco es modificable.

5. CONSIDERACIONES IMPORTANTES

Para participar en el curso se requiere:

- Computador con acceso a Internet. Asimismo, recomendamos contar con las versiones actualizadas de alguno de los siguientes navegadores: Chrome, Firefox, Safari o Edge.
- También es posible acceder al curso a través de su dispositivo móvil, descargando la aplicación de edX desde Google Play o Apple Store.

Si esta es la primera vez que realizas un curso en edX, te recomendamos que, antes de comenzar, visites el [curso demo](#) en el que aprenderás a navegar en el curso. Si ya conoces la plataforma, te pedimos que revises el contenido del primer apartado del curso, "[Comienza aquí](#)", donde encontrarás toda la información que necesitas para realizar con éxito este MOOC.

Este MOOC no tiene tutores, por lo tanto, los foros no serán moderados por el equipo del curso, sin embargo, estaremos monitoreando y actuaremos en caso de que no se cumplan las "Reglas de comportamiento en los foros del curso", las que puedes encontrar, haciendo clic en "[Guía para foros de discusión](#)".

6. OBJETIVOS GENERALES DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, serás capaz de:

- A. Identificar los elementos que conforman el **marco conceptual, normativo e institucional de las APP** y las ventajas y desafíos de esta modalidad para la provisión de infraestructura y servicios.
- B. Reconocer las **fases y etapas** del ciclo general de un proyecto de APP y los componentes más relevantes en cada una de ellas (estudios, herramientas y metodologías).
- C. Identificar los **procesos y particularidades** de las propuestas no solicitadas, así como los beneficios y desafíos de su uso en LAC.

Para lograr estos objetivos generales, en cada módulo deberás ir cumpliendo objetivos específicos que te ayudarán a realizar con éxito esta tarea.

7. ESTRUCTURA DEL CURSO Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE

El curso **Asociaciones Público-Privadas: Retos, lecciones aprendidas y soluciones innovadoras en América Latina y el Caribe** está organizado en 5 módulos, en los que encontrarás los siguientes contenidos:

- **Módulo 1:** presenta una visión general de lo que son las APP, así como los principales beneficios, riesgos, desafíos y estructuras financieras.
- **Módulo 2:** aborda los marcos regulatorios, institucionales y fiscales bajo los cuales funcionan las APP, así como el ciclo de proyecto de las APP.
- **Módulo 3:** aborda la identificación, selección y evaluación de proyectos de APP.
- **Modulo 4:** analiza la fase de implementación de los proyectos de APP, desde la etapa de estructuración hasta el diseño de contrato.
- **Módulo 5:** presenta los elementos más relevantes para tener en cuenta durante la administración de los contratos y las características especiales de las propuestas no solicitadas.

Cada módulo contiene videos de especialistas, videocasos, lecturas, actividades y cuestionarios.

Al ser este un curso del tipo **self-paced**, significa que puedes acceder a todo el contenido desde el inicio y puedes ir avanzando a tu ritmo.

A continuación, verás los **objetivos de los módulos**, los recursos de aprendizaje que contienen, la indicación entre paréntesis del objetivo al que hacen referencia, su tiempo de dedicación y la ponderación de las actividades calificadas.

MÓDULO 0: “COMIENZA AQUÍ”

Objetivos de aprendizaje

- Familiarizarse con la plataforma edX e identificar cómo acceder a los recursos de aprendizaje.
- Identificar las normas de participación y los recursos de orientación y ayuda contenidos en el curso.
- Identificar los objetivos generales del curso.

Unidad	Descripción general de las actividades	Tipo de actividad	%Nota final
0.1 Bienvenida al curso	0.1.1 Bienvenida al curso	Texto en pantalla	N/A
	Video 1. Gastón Astesiano	Video	N/A
	0.1.2 Conoce a tus instructores y al equipo del curso	Texto en pantalla	N/A
0.2 Cómo funciona el curso	0.2.1 ¿Cómo navegar dentro de este curso?	Texto en pantalla	N/A
	0.2.2 ¿Cómo funciona el curso?	Texto en pantalla	N/A
	0.2.3 ¿Cómo me van a evaluar?	Texto en pantalla	N/A
0.3 Cuéntanos sobre ti	0.3.1 Preséntate con tus compañeros	Nube de palabras y Foro	N/A
	0.3.2 Cuéntanos sobre ti	Encuesta	N/A

*N/A = No aplica

MÓDULO 1: INTRODUCCIÓN A LAS ASOCIACIONES PÚBLICO PRIVADAS

Objetivos de aprendizaje

- A. Definir una APP e identificar sus características principales.
- B. Distinguir los tipos de contrato de APP según la clase de activo o infraestructura a desarrollar, las funciones asumidas por el ente privado y los mecanismos de pago empleados para remunerarle la provisión de servicios.
- C. Identificar los sectores y tipos de proyectos en los que comúnmente se utiliza la modalidad de APP.
- D. Identificar cómo las Asociaciones Público-Privadas (APP) contribuyen a disminuir el déficit en la provisión de servicios de infraestructura pública de calidad en América Latina y el Caribe (ALC).
- E. Reconocer la contribución de las APP en el uso eficiente de los recursos públicos, así como sus limitaciones para el desarrollo exitoso de proyectos de infraestructura y provisión de servicios.
- F. Identificar los riesgos específicos que plantea el cambio climático y los desastres naturales para la provisión de infraestructura y servicios bajo esta modalidad.
- G. Reconocer las diferentes estructuras y tipos de financiamiento de las APP.
- H. Identificar los elementos o condiciones que el sector público debe garantizar para el buen desempeño financiero de las APP.
- I. Identificar situaciones que justifiquen el financiamiento público de una APP y los instrumentos adecuados para hacerlo.
- J. Reconocer el rol de la mitigación de riesgos y la mejora crediticia en un acuerdo de APP e identificar sus diferentes instrumentos.

En la siguiente tabla podrás ver los recursos de aprendizaje del módulo.

Unidad	Descripción general de las actividades	Tipo de actividad	¿Evaluación?
1.1. Visión general de las APP	Video 1. Eduardo Engel	Video	No
	Módulo 1. Unidad 1. Lectura	Lectura	No
	Video 2. Marcos Siqueira	Video	No
	Video 3. Ignacio Astorga	Video	No
	Video 4. Fernando Barrios	Video	No
	Video 5. Fernando Barrios	Video	No
	Video 5. Video Sergio Campos	Video	No
	Evaluación de la unidad	Evaluación	Sí
1.2. Los desafíos en la provisión de servicios de infraestructura pública de calidad y el rol de las APP	Video 1: Eduardo Engel	Video	No
	Video 2: Eduardo Engel	Video	No
	Video 3: Therese Turner-Jones	Video	No
	Módulo 1. Unidad 2. Lectura 2	Lectura	No
	Video 4. Fernando Barrios	Video	No
	Video 5. Fernando Barrios	Video	No
	Video 6. Marcos Siqueira	Video	No
	Video 7. Marcos Siqueira	Video	No
	Video 8. Roberto De Michele	Video	No
	Video 9. Giovanni Leo Frisari	Video	No
	Video 10. Giovanni Leo Frisari	Video	No

	Lectura complementaria. La infraestructura sostenible y las APP	Lectura	No
	Elementos clave e ideas principales.	Lectura	
	Evaluación de la unidad	Evaluación	Sí
1.3. Financiamiento de proyectos de APP	Módulo 1. Unidad 3. Lectura 3	Lectura	No
	Video 1. Joan Prats Cabrera	Video	No
	Video 2. Joan Prats Cabrera	Video	No
	Videocaso Infraestructura Educativa en Uruguay. Parte 1	Videocaso	No
	Videocaso Infraestructura Educativa en Uruguay. Parte 2	Videocaso	No
	Elementos clave e ideas principales Módulo 1. Unidad 3	Lectura	No
	Evaluación de la unidad	Evaluación	Sí
1.4 Foro	Foro: ¿Cuál es la relevancia de las APP en mi país y cuáles son los sectores principales en los que se utilizan? (actividad no calificada)	Ejercicio	No
1.5. Recursos adicionales	Otras publicaciones y sitios de interés		No

MÓDULO 2: ESTABLECIMIENTO DEL MARCO DE LAS APP

Objetivos de aprendizaje

- A. Identificar los elementos que componen una política de Asociaciones Público-Privadas.
- B. Reconocer el marco jurídico e institucional de una APP y su vinculación con el sistema legal en el que se inscribe, así como con la legislación concreta con la que se relaciona.
- C. Reconocer el Infrascopio (Infrascopio) como herramienta para evaluar el marco y el entorno propicio para el desarrollo exitoso de programas de APP de los países de América Latina y el Caribe (ALC).
- D. Reconocer las fases y etapas del ciclo del proyecto de APP, desde la identificación de proyectos prioritarios hasta la administración de contratos.
- E. Distinguir, dentro del marco institucional, los organismos responsables de la identificación, selección, evaluación, estructuración, contratación y gestión de los proyectos de APP
- F. Identificar los recursos humanos, internos o externos, necesarios para la preparación e implementación exitosa de un proyecto y/o programa de APP.
- G. Distinguir los diferentes tipos de compromiso fiscal que adquieren los gobiernos al celebrar contratos de APP.
- H. Identificar posibles acciones de los gobiernos para mitigar los riesgos fiscales que enfrentarían al promover proyectos de APP.
- I. Identificar formas para incluir los costos de los proyectos de APP en la contabilidad y finanzas públicas e integrarlos así en el marco presupuestario del sector público.
- J. Reconocer la rendición de cuentas y la elaboración de informes financieros del gobierno como elementos clave para garantizar la transparencia y confiabilidad en el desarrollo de proyectos de APP.

En la siguiente tabla podrás ver los recursos de aprendizaje del módulo:

Unidad	Descripción general de las actividades	Tipo de actividad	¿Evaluación?
2.1. Establecimiento del marco de las APP	Módulo 2. Unidad 1. Lectura 4	Video	No
	Video 1. Reynaldo Fioravanti	Lectura	No
	Video 2: Gastón Astesiano	Video	No
	Video 3. Carolina Lembo	Video	No
	Video 4. Adilio Celle	Video	No
	Video 5. Ancor Suarez Alemán	Video	No
	Video 6. Ancor Suarez Alemán	Video	No
	Elementos clave e ideas principales Módulo 2. Unidad 1		
	Evaluación de la unidad	Evaluación	Sí
2.2. Los desafíos en la provisión de servicios de infraestructura pública de calidad y el rol de las APP	Video 1. Ramón Espelt	Video	No
	Video 2. Ramón Espelt	Video	No
	Video 3. Ramón Espelt	Video	No
	Módulo 2. Unidad 2. Lectura 5	Lectura	No
	Video 4. Eduardo Engel	Video	No
	Video 5. Reynaldo Fioravanti	Video	No
	Video 6. María Patricia Sandoval	Video	No
	Video 7. Adilio Celle	Video	No

	Video 8. Monique Bolbim	Video	No
	Elementos clave e ideas principales Módulo 2. Unidad 2		
	Evaluación de la unidad	Evaluación	Sí
2.3. Las APP y las finanzas públicas	Video 1. Gerardo Reyes Tagle	Lectura	No
	Módulo 2. Unidad 3. Lectura 6	Video	No
	Video 2. Gerardo Reyes Tagle	Video	No
	Video 3. Gerardo Reyes Tagle	Videocaso	No
	Elementos clave e ideas principales Módulo 2. Unidad 3		
	Evaluación de la unidad	Evaluación	Sí
2.4. Explorando el Infrascopio (actividad no calificada)	Explorando el Infrascopio	Ejercicio	No
2.5 Recursos adicionales	Otras publicaciones y sitios de interés	Texto en pantalla	No

MÓDULO 3: FASE DE PREPARACIÓN DE LOS PROYECTOS DE APP

Objetivos de aprendizaje

- A. Identificar los criterios de elegibilidad para la identificación y selección de Proyectos Públicos de Inversión en Infraestructura y Servicios (PPIIS) con potencial de ser desarrollados bajo un modelo de Asociación Público-Privada (APP).
- B. Identificar los estudios principales que se llevan a cabo durante la preparación de un proyecto de Asociación Público-Privada (APP).
- C. Reconocer los distintos niveles de profundidad de los estudios y sus características principales.
- D. Identificar las diferentes metodologías y herramientas de análisis para evaluar la conveniencia de aplicar la modalidad de APP en un PPIIS.
- E. Comprender las diferencias y función de cada una de ellas.
- F. Identificar las actividades principales que se realizan durante la identificación y cuantificación de riesgos.
- G. Reconocer las distintas categorías generales de riesgos en proyectos de APP.
- H. Identificar los principios de la asignación de riesgos, así como sus limitaciones.
- I. Identificar diferentes medidas de mitigación de riesgos en proyecto de APP.

En la siguiente tabla podrás ver los recursos de aprendizaje del módulo:

Unidad	Descripción general de las actividades	Tipo de actividad	¿Evaluación?
3.1. Identificación y selección de proyectos públicos de inversión en infraestructura y servicios con potencial de APP	Video 1. María Patricia Sandoval	Video	No
	Video 2. Fernando Barrios	Video	No
	Video 3. John Graham	Video	No
	Módulo 3. Unidad 1. Lectura 7	Lectura	No
	Evaluación de la unidad	Evaluación	Sí
3.2. Estudios en la fase de preparación de un proyecto de APP	Video 1. Marcos Siqueira	Video	No
	Video 2. Marcos Siqueira	Video	No
	Módulo 3. Unidad 2. Lectura 8	Lectura	No
	Video 3. Fernando Barrios	Video	No
	Elementos clave e ideas principales Módulo 3. Unidad 2		No
	Actividad no calificada		No
	Evaluación de la unidad	Evaluación	Sí
3.3 Metodologías y herramientas de análisis para evaluar la conveniencia de aplicar la modalidad de APP en un Proyecto Público de Inversión en Infraestructura y Servicios (PPIIS)	Módulo 3. Unidad 3. Lectura 9	Lectura	No
	Video 1. Daniel Vieitez	Video	No
	Actividad no calificada		
	Evaluación de la Unidad	Evaluación	Sí
3.4. Análisis de riesgos	Video 1. John Graham	Video	No
	Video 2. Sergio Campos	Video	No
	Video 3. Marcos Siqueira	Video	No

	Video 4. Marcos Siqueira	Video	No
	Módulo 3. Unidad 4. Lectura 10	Lectura	No
	Video 5. John Graham	Video	No
	Actividad no calificada		
	Evaluación de la unidad	Evaluación	Sí
3.5 Resumen del módulo 3 y videocaso	Video Daniel Vieitez	Video	No
	Breve lectura resumen	Lectura	No
	Video caso: Movistar Arena Bogotá	Videocaso	No
3.6 Recursos adicionales	Otras publicaciones y sitios de interés	Texto en pantalla	No

MÓDULO 4: ESTRUCTURACIÓN DE PROYECTOS Y DISEÑO DE CONTRATOS APP

Objetivos de aprendizaje

- A. Identificar las actividades que se realizan durante la fase de estructuración de un proyecto.
- B. Identificar los elementos clave que se deben tener en cuenta en el diseño de un contrato de APP y las implicancias de cada uno de sus componentes para un buen desempeño del proyecto de APP.

En la siguiente tabla podrás ver los recursos de aprendizaje del módulo:

Unidad	Descripción general de las actividades	Tipo de actividad	¿Evaluación?
4.1. Estructuración de proyectos de APP	Video 1: Daniel Vieitez	Video	No
	Módulo 4. Unidad 1. Lectura 11	Lectura	No
	Video 2. Cristina Simon	Video	No
	Video 3. Ricardo De Vecchi	Video	No
	Video 4. Marcos Siqueira	Video	No
	Video 5. Sergio Campos	Video	No
	Elementos clave e ideas principales Módulo 4. Unidad 1		
	Evaluación de la unidad	Evaluación	Sí
4.2. Diseño de contratos de APP	Video 1. Cristina Simon	Video	No
	Módulo 4. Unidad 2. Lectura 12	Lectura	No
	Video 2. Cristina Simon	Video	No
	Video 5: Francisco Treviño 3	Video	No
	Elementos clave e ideas principales Módulo 4. Unidad 2		
	Evaluación de la unidad	Evaluación	Sí
4.3. Foro de discusión	Semana 4 -Foro temático	Foro	No
4.4 Recursos adicionales	Otras publicaciones y sitios de interés	Texto en pantalla	No

MÓDULO 5: IMPLEMENTACIÓN DE LOS CONTRATOS APP Y MANEJO DE PROPUESTAS NO SOLICITADAS

Objetivos de aprendizaje

- A. Identificar las actividades que se llevan a cabo durante la etapa de licitación de un proyecto de Asociación Público-Privada (APP).
- B. Reconocer los diferentes tipos de licitación y las características principales de cada una.
- C. Identificar los componentes de una estrategia de licitación.
- D. Identificar las ventajas y desventajas de la precalificación en los procesos de licitación.
- E. Reconocer los distintos tipos de evaluación de las ofertas para seleccionar al licitante ganador.
- F. Reconocer la importancia de lograr el cierre financiero del proyecto.
- G. Reconocer los elementos clave para una efectiva supervisión y seguimiento del contrato.
- H. Identificar las actividades principales que debe llevar a cabo el administrador (representante designado), o equipo administrador, del contrato de APP.
- I. Definir qué es una propuesta no solicitada, reconocer sus beneficios y desafíos e identificar sus implicaciones en América Latina y el Caribe.
- J. Identificar las consideraciones y desafíos en cuanto a la propiedad intelectual y la creación de tensión competitiva de las propuestas no solicitadas.
- K. Identificar los procesos para asegurar la transparencia y confianza en el manejo de las propuestas no solicitadas.

En la siguiente tabla podrás ver los recursos de aprendizaje del módulo:

Unidad	Descripción general de las actividades	Tipo de actividad	¿Evaluación?
5.1. Licitación, adjudicación, contratación y cierre financiero	Módulo 5. Unidad 1. Lectura 13	Lectura	No
	Video 1. Marcos Siqueira Moraes	Video	No
	Video 2. Marcos Siqueira Moraes	Video	No
	Video 3. Marcos Siqueira Moraes	Video	No
	Video 4. Roberto de Michele	Video	No
	Elementos clave e ideas principales Módulo 5. Unidad 1		
	Evaluación de la unidad	Evaluación	Sí
5.2. Administración de los contratos de APP	Módulo 5. Unidad 2. Lectura 14	Lectura	No
	Video 1: Patricia Benavente	Video	No
	Video 2. Patricia Benavente	Video	No
	Video 3. Patricia Benavente	Video	No
	Video 4. Patricia Benavente	Video	No
	Video 5. Jack Handford	Video	No
	Video 6. Jack Handford	Video	No
	Video 7. María Aparecida	Video	No
	Video 8. Eduardo Engel	Video	No
	Video 9. Gastón Astesiano	Video	No
	Video 10. Francisco Treviño	Video	No

	Video 11. Ignacio Astorga	Video	No
	Elementos clave e ideas principales Módulo 5. Unidad 2		
	Evaluación de la unidad	Evaluación	Sí
5.3. Propuestas no solicitadas	Video 1: Javier Encinas	Video	No
	Video 2. Javier Encinas	Video	No
	Módulo 5. Unidad 3. Lectura 14	Lectura	No
	Video 3: María Patricia Sandoval	Video	No
	Video 4: Francisco Treviño	Video	No
	Video 5: Marcos Siqueira 5	Video	No
	Video 6. María Clara Colón	Video	No
	Video 7. María Clara Colón	Video	No
	Videocaso: Parques Públicos de Sao Paulo (Parte 1)	Video	No
	Videocaso: Parques Públicos de Sao Paulo (Parte 2)	Video	No
	Elementos clave e ideas principales Módulo 5. Unidad 3		
	Evaluación de la unidad	Evaluación	Sí
	5.4 Foro temático: ¿Cómo es el tratamiento a las propuestas no solicitadas en mi país?	Semana 5 -Foro temático	Foro
5.5 Recursos adicionales	Otras publicaciones y sitios de interés	Texto en pantalla	No
5.6 Foro final de Cierre de Curso	Foro final	Foro	No

8. METODOLOGÍA DEL CURSO

En el diseño del curso hemos combinado recursos de aprendizaje pasivos, tales como la revisión de videos y lecturas, con recursos de aprendizaje activos, en los que tu participación y compromiso son la base del aprendizaje.

Es importante que tengas en mente que el aprendizaje es aquello que ocurre tras un esfuerzo consciente de investigar, analizar, reflexionar y compartir los temas de interés, por tanto, te invitamos a sacarle el máximo partido al curso a través de tu participación activa en el mismo.

8.1 RECURSOS DE APRENDIZAJE

Cada sección o módulo está dividido en subsecciones dentro de los cuales encontrarás diversos tipos de componentes o recursos de aprendizaje:

- **Videos teóricos y de casos:** principal recurso de aprendizaje en el que nuestros instructores comentan los contenidos más relevantes del curso, con un lenguaje sencillo y directo.
- **Lecturas teóricas y de casos:** cada módulo incluye lecturas breves que profundizan y te muestran ejemplos de los conceptos clave tratados en cada sección.
- **Actividades interactivas:** las actividades interactivas dan espacio a la construcción grupal entre los compañeros del curso, sobre preguntas que se van planteando durante el desarrollo del mismo. Son oportunidades colaborativas para intercambiar ideas y conocer las recomendaciones y posturas de otros. Se basan en buscar información sobre tu país, compartir los resultados con los compañeros y generar un repositorio de links con información útil para todos al final del curso.
- **Cuestionarios de evaluación (recurso evaluado):** varios test de alrededor de 10 preguntas cuyo objetivo es medir la ganancia de aprendizaje de cada módulo. Su realización es obligatoria si quieres optar al certificado verificado del curso. Las preguntas que encontrarás son de tipo selección múltiple. Para más información ver sección "[¿Cómo se me va a evaluar?](#)".
- **Sesiones en vivo con especialistas:** durante el curso, tendrás la oportunidad de participar en sesiones en vivo con especialistas y referentes en APP, en las cuales se abordará un tema particular y podrás hacer preguntas.

- **Recursos adicionales:** listado de publicaciones, blogs y otros recursos de interés que encontrarás al final de cada módulo, con los que podrás profundizar sobre los temas tratados. Estos recursos son opcionales y, por lo tanto, no son evaluados.

8.2 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A lo largo del MOOC encontrarás 2 tipos de actividades:

- **Cuestionarios de evaluación calificados:** 15 pruebas de alrededor de 10 preguntas cuyo objetivo es medir la ganancia de aprendizaje de cada módulo. Los cuestionarios solo serán accesibles a los participantes que optaron por la modalidad certificado verificado.
- **Ejercicios NO calificados:** todos los participantes, independiente de la modalidad que optaron, tendrán acceso los ejercicios no calificados (preguntas de selección múltiple, votaciones y ejercicios de arrastrar y soltar) en los que podrás comprobar tu comprensión de los conceptos más importantes de cada módulo. Estos ejercicios no cuentan para la aprobación del curso.

Para aprobar el curso, tendrás que contestar todos los cuestionarios de evaluación calificados y obtener un promedio igual o superior a 65% entre todas las actividades calificadas.

Para verificar tu avance en el curso, entra a la pestaña **“Progreso”** que encontrarás en el menú superior de la plataforma.

9. PRINCIPALES INSTRUCTORES DEL CURSO

Si quieres saber más sobre los instructores del curso, visita la página “[Conoce a tus instructores y al equipo del curso](#)”.

10. SERVICIOS DE APOYO AL PARTICIPANTE

Durante el desarrollo del curso tendrás a tu disposición los siguientes servicios:

10.1 CENTRO DE AYUDA DE EDX

[En el centro de ayuda de edX](#), encontrarás respuesta a preguntas frecuentes sobre cómo empezar tu curso, información básica de edX, información sobre los certificados y otros temas relacionados.

10.2 APOYO AL PARTICIPANTE

Si tienes **preguntas de tipo técnico** (por ejemplo, un link que no te funcione) o **administrativo** (por ejemplo, dudas sobre fechas del curso, certificados, etc.), ingresa en la pestaña “[Apoyo al participante](#)”.

Allí encontrarás una serie de recursos que podrás utilizar de acuerdo con tus necesidades:

- [Preguntas frecuentes técnicas \(FAQ Técnicas\)](#): aquí encontrarás **respuestas a preguntas frecuentes** relacionadas con **temas técnicos** del curso y de la plataforma.
- [Preguntas frecuentes generales \(FAQ Generales\)](#): aquí encontrarás **respuestas a preguntas frecuentes** sobre **temas administrativos** del curso, tales como fechas límite o preguntas sobre el formato de los cuestionarios de evaluación.
- [Formulario de ayuda al participante](#): si tras revisar las FAQ generales y FAQ técnicas aún necesitas apoyo técnico o administrativo, en la misma pestaña “Apoyo al participante” vas a encontrar un **formulario, el cual puedes rellenar** para realizar consultas de tipo técnico y administrativo del curso. Nuestro equipo responderá a tu consulta en 24 horas (de lunes a viernes) y en 48 horas (fines de semana).

11. POLÍTICAS DEL CURSO

11.1 POLÍTICA DE ACCESIBILIDAD DE IDBX

Dado que utilizamos la plataforma de edX para la entrega del curso, adoptamos la [política de accesibilidad](#) de edX.

11.2 POLÍTICA DE INTEGRIDAD ACADÉMICA

Dado que utilizamos la plataforma de edX para la entrega del curso, abordamos las cuestiones de integridad académica mediante el [código de honor de edX](#).

11.3 POLÍTICA DE PRIVACIDAD

Dado que utilizamos la plataforma de edX para la entrega del curso, abordamos el tema de privacidad mediante la [política de privacidad de edX](#).

11.4 POLÍTICA DE ENTREGAS TARDÍAS

Si optas por el certificado verificado, tendrás plazo para completar todas las [actividades calificadas](#) hasta el día de finalización del curso. Después de la fecha, se deshabilitará la opción para realizar las evaluaciones.