GUÍA DEL PARTICIPANTE

TABLA DE CONTENIDOS

GUÍA DEL PARTICIPANTE 1

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL CURSO 2

1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO 2
2. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE 3
   - 2.1 OBJETIVO GENERAL DE APRENDIZAJE 3
   - 2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE Y ESTRUCTURA DEL CURSO 3
3. PERFIL DEL PARTICIPANTE Y PRERREQUISITOS 6
4. METODOLOGÍA DEL CURSO 7
   - 4.1 RECURSOS DE APRENDIZAJE 7
   - 4.2 DURACIÓN Y TIEMPO DE DEDICACIÓN 7
   - 4.3 CRITERIOS DE EVALUACIÓN 7
5. INSTRUCTORES DEL CURSO 8
6. SERVICIOS DE APOYO AL PARTICIPANTE 9
   - 6.1 CENTRO DE AYUDA DE EDX 9
   - 6.2 APOYO AL PARTICIPANTE 9
7. POLÍTICAS DEL CURSO 10
   - 7.1 POLÍTICA DE ACCESIBILIDAD DE IDBX 10
   - 7.2 POLÍTICA DE INTEGRIDAD ACADÉMICA 10
   - 7.3 POLÍTICA DE PRIVACIDAD 10

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL CURSO

1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Te damos la bienvenida al curso *Una mirada a la gestión de riesgos ambientales y sociales en proyectos del BID*, ofrecido por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) a través de la plataforma edX edge.

Este curso fue diseñado y organizado por el Instituto Interamericano para el Desarrollo Económico y Social (INDES) del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) en el marco del Project Learning Academy, con el objeto de contribuir a una adecuada gestión de los riesgos ambientales y sociales que puedan derivarse de la implementación de proyectos financiados por el BID en la región.

Recuerda que puedes realizar el curso bajo alguna de las siguientes modalidades:

- **Asistente**: en esta opción tendrás acceso limitado y gratuito al material del curso. **No obtendrás** una certificación al finalizar el curso y no tendrás acceso a los cuestionarios de evaluación calificados.
- **Certificado verificado**: en esta opción tendrás acceso ilimitado al material del curso, incluidos los cuestionarios de evaluación calificados. Podrás obtener un certificado oficial emitido por el BID y edX que puedes compartir en tu CV y en LinkedIn.

Para obtener el certificado verificado del curso, deberás cumplir con **tres** condiciones:

1. Aprobar el curso, obteniendo al menos el 65% del total de puntos.
2. Pagar $25 dólares, que es el costo mínimo de emisión de certificados que establece edX.
3. Realizar la **verificación de identidad en edX**.

Por lo tanto, si deseas conseguir el certificado del curso, deberás optar por la modalidad “certificado verificado”.

El curso estará disponible desde el 28 de enero de 2021 al 28 de enero de 2022, y una vez iniciado, los participantes tendrán una semana para realizarlo. No tiene pre-requisitos y está disponible en modalidad de Cursos online masivos y abiertos (MOOC, por sus siglas en inglés) en la plataforma que edX.

Para realizar el curso, los participantes necesitarán un computador o dispositivo móvil con acceso a Internet. Si es la primera vez que se realiza un curso en edX, se recomienda visitar el curso demo antes de comenzar, para aprender a navegar en el curso. Si ya se conoce la plataforma, se recomienda revisar el contenido del primer apartado del curso, “Comience aquí” donde se encontrará toda la información que se necesita para realizar con éxito el MOOC.

Se estima que los participantes deberán dedicar alrededor de unas 2 horas para completar todas las actividades del curso. Se los invita a reflexionar y participar activamente en las actividades del curso.

2. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

2.1 OBJETIVO GENERAL DE APRENDIZAJE

Proporcionar una visión de conjunto de los riesgos ambientales y sociales inmersos en un proyecto de desarrollo.

Para esto al finalizar el curso, los participantes serán capaces de:

- Reconocer el valor de gestionar los riesgos ambientales y sociales a lo largo del ciclo del proyecto
- Identificar los elementos más importantes de los riesgos socioambientales
- Comprender los criterios de categorización de las operaciones y niveles de riesgos socioambientales y las herramientas de gestión
- Identificar el rol de las agencias gubernamentales respecto a la gestión de riesgos socioambientales en la implementación de los proyectos financiados por BID

Para lograr estos objetivos generales, en cada módulo deberás ir cumpliendo objetivos específicos que en conjunto te ayudarán a llegar a esta meta.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE Y ESTRUCTURA DEL CURSO

El contenido del curso está estructurado en 3 módulos que persiguen objetivos específicos alineados con los objetivos generales que acabas de ver. A continuación, verás los objetivos de cada módulo, los recursos de aprendizaje que contienen, su tiempo de dedicación y la ponderación de las actividades calificadas:

MÓDULO 0: EMPIEZA AQUÍ

Objetivos de aprendizaje:

- Familiarizarse con la plataforma edX e identificar cómo acceder a los recursos de aprendizaje.
- Identificar las normas de participación y los recursos de orientación y ayuda contenidos en el curso.
- Identificar las evaluaciones de cada módulo y distinguir los tipos de preguntas que encontrará en los cuestionarios.
- Identificar el objetivo general del curso y las tareas que deberá realizar para aprobarlo.

La finalidad del módulo 0 es servirte de orientación durante todo el curso.

MÓDULO 1: INTRODUCCIÓN

Objetivos de aprendizaje:

- reconocer la importancia de gestionar adecuadamente los riesgos socioambientales para lograr la sostenibilidad en los proyectos financiados por el BID.

En la siguiente tabla se podrá ver el detalle de los recursos de aprendizaje del módulo 1, su tiempo de dedicación aproximado y la ponderación de las actividades evaluables.

Subsección	Recursos de aprendizaje	Tiempo (minutos)	Ponderación
Introducción	Video: ¿Por qué es importante la gestión de	5	

	riesgos socioambientales?		
	Evaluación de conocimiento	3	8%

MÓDULO 2: RIESGOS AMBIENTALES Y SOCIALES EN LOS PROYECTOS FINANCIADOS POR BID

Objetivos de aprendizaje:

- Reconocer los riesgos socioambientales asociados a diversas temáticas.
- Identificar posibles medidas de mitigación para dichos riesgos.

En la siguiente tabla se podrá ver el detalle de los recursos de aprendizaje del módulo 2, su tiempo de dedicación aproximado y la ponderación de las actividades evaluables.

Subsección	Recursos de aprendizaje	Tiempo (minutos)	Ponderación
2.1 Medioambiente	Video: Medioambiente	5	
	Actividad: ¿Qué harías tú?	2	
	Evaluación de conocimiento	3	8%
2.2 Trabajo y condiciones laborales	Video: Trabajo y condiciones laborales	4	
	Actividad: ¿Qué harías tú?	2	
	Evaluación de conocimiento	5	8%
2.3 Salud y Seguridad en la Comunidad	Video: Salud y Seguridad en la Comunidad	4	
	Actividad: ¿Qué harías tú?	2	
	Evaluación de conocimiento	3	8%
2.4 Reasentamiento involuntario	Video: Reasentamiento involuntario	4	
	Actividad: ¿Qué harías tú?	2	
	Evaluación de conocimiento	5	12%
2.5. Pueblos Indígenas	Video: Pueblos Indígenas	3	
	Actividad: ¿Qué harías tú?	2	
	Evaluación de conocimiento	3	8%
2.6 Igualdad de Género	Video: Igualdad de Género	4	
	Actividad: ¿Qué harías tú?	2	
	Evaluación de conocimiento	3	8%

MÓDULO 3: GESTIÓN DE RIESGOS AMBIENTALES Y SOCIALES

Objetivos de aprendizaje:

- Distinguir cómo se clasifican los riesgos socioambientales en los proyectos financiados por el BID.
- Reconocer diversas medidas para una adecuada gestión de riesgos en las distintas etapas del proyecto.
- Discernir el rol de las agencias gubernamentales en la gestión de riesgos socioambientales en los proyectos financiados por el BID

En la siguiente tabla, se podrá ver el detalle de los recursos de aprendizaje del módulo 3, su tiempo de dedicación aproximado y la ponderación de las actividades evaluables.

Subsección	Recursos de aprendizaje	Tiempo (minutos)	Ponderación
3.1 ¿Cómo se clasifican los riesgos socioambientales en los proyectos?	Video: ¿Cómo se clasifican los riesgos socioambientales en los proyectos?	7	
	Actividad: ¿Qué harías tú?	2	
	Evaluación de conocimiento	5	12%
3.2 ¿Cuál es el rol de las agencias gubernamentales en la gestión socioambiental?	Video: ¿Cuál es el rol de las agencias gubernamentales en la gestión socioambiental?	6	
	Actividad: ¿Qué harías tú?	2	
	Evaluación de conocimiento	5	8%
3.3 ¿Cómo gestionamos los riesgos socioambientales en los proyectos financiados por el BID?	Video: ¿Cómo gestionamos los riesgos socioambientales en los proyectos financiados por el BID?	4	
	Actividad: ¿Qué harías tú?	2	
	Evaluación de conocimiento	3	8%
3.4 ¿Cuáles son las consecuencias de no gestionar adecuadamente los riesgos socioambientales en los proyectos del BID?	Video: MICI cómo última instancia	3	
	Actividad: ¿Qué harías tú?	2	
	Evaluación de conocimiento	5	12%
3.5. Conclusión del curso	Video: Conclusión del curso	2	
	Materiales adicionales	2	
	Encuesta de satisfacción	2	

3. PERFIL DEL PARTICIPANTE Y PRERREQUISITOS

El curso "Una mirada a la gestión de riesgos ambientales y sociales en proyectos del BID" está dirigido a funcionarios de agencias gubernamentales que implementan proyectos financiados por el Banco Interamericano de Desarrollo, coordinadores de proyectos, especialistas ambientales, especialistas sociales, consultores, firmas constructoras y subcontratadas involucrados en la implementación de proyectos, supervisores y fiscalizadores de obra y demás funcionarios públicos relacionados con la preparación e implementación de proyectos, sociedad civil, y en general todo interesado en el desarrollo sostenible.

Para participar en el curso se requiere:

- Computador con acceso a Internet. Asimismo, se recomienda contar con las versiones actualizadas de alguno de los siguientes navegadores: Chrome, Firefox o Safari. También es posible acceder al curso a través de su celular o tablet, descargando la aplicación de edX desde Google Play o Apple Store.
- Compromiso del participante para realizar todas las actividades obligatorias del curso.

4. METODOLOGÍA DEL CURSO

Como se pudo ver en la estructura del curso, el primer recurso de cada módulo consiste en una página que contiene la descripción, objetivos de aprendizaje, actividades y evaluaciones que se realizarán en el mismo. Se recomienda leer cuidadosamente la página inicial para tener presente las actividades que se deben realizar para completar el curso con éxito.

En el diseño del curso hemos combinado videos, ejercicios de aplicación del conocimiento y cuestionarios evaluativos. Al finalizar el curso encontrarás una sección de materiales adicionales para continuar profundizando en los temas abordados.

Es importante que tengas en mente que el aprendizaje es aquello que ocurre tras un esfuerzo consciente de investigar, analizar, reflexionar y compartir los temas de interés, por tanto, te invitamos a sacarle el máximo partido al curso a través de tu participación activa en el mismo.

4.1 RECURSOS DE APRENDIZAJE

Cada módulo está dividido en subsecciones dentro de los cuales encontrará diversos tipos de componentes o recursos de aprendizaje:

- Videos de presentadores: el principal recurso de aprendizaje del curso. Los videos son de corta duración y cuentan con la participación de expertos a nivel mundial en cada tema.

- Ejercicios prácticos: corresponden a actividades cortas para poner en práctica el contenido abordado en el video.

- Cuestionarios de evaluación de conocimiento: tests cuyo objetivo es medir la ganancia de aprendizaje de cada módulo. Para más información ver sección Criterios de Evaluación

4.2 DURACIÓN Y TIEMPO DE DEDICACIÓN

El curso tiene una duración de 2 horas y podrás cubrirlas desde el 25 de junio hasta el 23 de septiembre de 2020 a las 23:59, hora de Washington, D.C. (24 de septiembre de 2020, 04:59 UTC). Una vez que hayas iniciado el curso, tendrás una semana para completarlo.

Recuerda que, si optaste por hacer el curso en su modalidad asistente, tendrás acceso gratuitamente a material del curso como videos, lecturas, foros, recursos adicionales y ejercicios prácticos no calificados. Sin embargo, no tendrás acceso a los cuestionarios de evaluación calificados.

4.3 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La calificación final del curso corresponde a un promedio ponderado de las calificaciones de los cuestionarios, de acuerdo con los siguientes pesos relativos:

- 8% Módulo 1.
- 52% Módulo 2.
- 40% Módulo 3.

5. INSTRUCTORES DEL CURSO

Los instructores principales de este curso son:

Ana María Rodríguez-Ortiz se desempeña como Vicepresidente de Sectores y Conocimiento desde septiembre 2018, y ha sido Gerente del Sector de Instituciones para el Desarrollo (IFD) desde 2011. Anteriormente se desempeñó como Gerente del Departamento de Países del Grupo Andino. Desde que se incorporó al Banco en 1991, la Sra. Rodríguez-Ortiz ha ocupado diversos cargos, entre ellos como Asesora Principal de la Oficina de la Presidencia, Representante del BID en el Perú y Asesora Jefe de la Vicepresidencia Ejecutiva. También ha sido jefe del Comité de Finanzas e Infraestructura Básica de la División del Departamento Regional de Países Andinos y Caribeños, Jefe de la División de País para Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela, y Asesora Técnica de la Vicepresidencia Ejecutiva. Antes de trabajar en el BID, se desempeñó como Asesora Económica del Presidente de la Asociación Bancaria Nacional en Colombia, trabajó en el Banco Central de Colombia y en el Banco Central Hipotecario de Colombia. La señora Rodríguez-Ortiz, ciudadana colombiana, tiene una maestría en Economía del Desarrollo otorgada por el Williams College en Massachusetts y una licenciatura en Economía obtenida en la Universidad de Los Andes en Bogotá.

Joseph Milewski actualmente es Jefe de la Unidad de Soluciones Ambientales y Sociales. Su experiencia previa dentro del Banco ha sido Especialista en Salvaguardias, seguido de experiencia de campo como Líder de Equipo en las Oficinas de Perú, Brasil, Guatemala, Argentina. Supervisar proyectos sobre proyectos ambientales, pesqueros, forestales, de desarrollo rural y turísticos. Antes de unirse al BID, Joseph trabajó para el sector privado en la industria de la pulpa y el papel y con una empresa de servicios públicos en Canadá, en áreas como la ecología humana, las evaluaciones de impacto ambiental y la política ambiental. Joseph es graduado de la Universidad McGill en Antropología y tiene una maestría en Planificación Urbana y Regional.

6. SERVICIOS DE APOYO AL PARTICIPANTE

Durante el desarrollo del curso tendrás a tu disposición los siguientes servicios:

6.1 CENTRO DE AYUDA DE EDX

En el centro de ayuda de Edx, encontrarás respuestas a preguntas frecuentes sobre cómo empezar tu curso, información básica de edX, información sobre los certificados y otros temas relacionados.

6.2 APOYO AL PARTICIPANTE

En la plataforma se encontrarán dos pestañas con preguntas frecuentes:

- Preguntas frecuentes generales (FAQs Generales). Aquí se encontrarán respuestas a temas generales del curso, tales como fechas límite o preguntas sobre el formato de los cuestionarios de evaluación. Si no se encuentra respuesta a las dudas, se puede enviar un email al correo electrónico de su tutor. El tiempo de respuesta es de hasta 24 horas de lunes a viernes y hasta 48 horas los fines de semana.

- Preguntas frecuentes técnicas (FAQs Técnicas): si no se encuentra respuesta a su pregunta, al final de la página se encontrará un formulario a través del cual se podrá solicitar atención técnica personalizada.

7. POLÍTICAS DEL CURSO

7.1 POLÍTICA DE ACCESIBILIDAD DE IDBX

Dado que utilizamos la plataforma de edX para la entrega del curso, adoptamos la política de accesibilidad de edX.

7.2 POLÍTICA DE INTEGRIDAD ACADÉMICA

Dado que utilizamos la plataforma de edX para la entrega del curso, abordamos las cuestiones de integridad académica mediante el código de honor de edx.

7.3 POLÍTICA DE PRIVACIDAD

Dado que utilizamos la plataforma de edX para la entrega del curso, abordamos el tema de privacidad mediante la política de privacidad de edX.