

## SEGURIDAD VIAL EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: DE LA TEORÍA A LA ACCIÓN



### ÍNDICE

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL CURSO.....	2
1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO.....	2
2. PERFIL DEL PARTICIPANTE Y PRERREQUISITOS .....	3
3. MODALIDADES DE REGISTRO AL CURSO .....	3
4. DURACIÓN Y TIEMPO DE DEDICACIÓN.....	4
4.1 FECHAS IMPORTANTES.....	4
5. CONSIDERACIONES IMPORTANTES.....	6
6. OBJETIVOS GENERALES DE APRENDIZAJE.....	6
6.1 METAS DEL CURSO .....	7
7. ESTRUCTURA DEL CURSO Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE .....	7
8. METODOLOGÍA DEL CURSO.....	16
8.1 CRITERIOS DE EVALUACIÓN .....	16
9. PRINCIPALES INSTRUCTORES DEL CURSO .....	17
10. SERVICIOS DE APOYO AL PARTICIPANTE .....	18
10.1 CENTRO DE AYUDA DE EDX.....	18
10.2 APOYO AL PARTICIPANTE.....	18
11. POLÍTICAS DEL CURSO .....	19
11.1 POLÍTICA DE ACCESIBILIDAD DE IDBX .....	19
11.2 POLÍTICA DE INTEGRIDAD ACADÉMICA .....	19
11.3 POLÍTICA DE PRIVACIDAD.....	19
11.4 POLÍTICA DE ENTREGAS TARDÍAS.....	19

## CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL CURSO

### 1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Los siniestros de tránsito son una de las principales causas de muerte en América Latina y el Caribe. La inseguridad vial afecta a todos los ciudadanos. Sus consecuencias son inmediatas y se reflejan en el sufrimiento que provocan, pero además generan un gran costo social y económico. Al tomar el curso masivo abierto en línea (MOOC, por sus siglas en inglés) Seguridad vial en América Latina y el Caribe: de la teoría a la acción, pasas de ser parte del problema a ser parte de la solución, ya que el primer paso para cambiar esta realidad es conocerla y aprender sobre sus características y las medidas que se requieren para mitigarla.

El curso se compone de 8 módulos de contenido más introducción y cierre y su contenido será ofrecido mediante videos, lecturas, ejercicios y cuestionarios. Si deseas conseguir el certificado del curso, deberás realizar todas las evaluaciones del curso obteniendo al menos 65/100 de promedio, realizar el pago de US\$25 y realizar la [verificación de identidad](#) a través de edX. Si no deseas obtener el certificado podrás acceder igualmente a todos los recursos del MOOC.

El MOOC comienza explicando por qué la seguridad vial es un problema de desarrollo y crecimiento sostenible (módulo 1), continúa mostrándote cuál es la situación actual de la seguridad vial en el mundo y sus principales desafíos (módulo 2); luego aborda el primer paso que pueden dar los gobiernos para mejorar la seguridad vial, que es creando una fuerte institucionalidad que la gestione (módulo 3); el segundo paso consiste en identificar y cuantificar el problema a través de datos (módulo 4); mejorando las infraestructuras para proteger a los usuarios más vulnerables (módulo 5), potenciando la movilidad y el transporte sostenible (módulo 6); destacando qué acciones podemos tomar para mejorar la calidad de los vehículos y nuestros comportamientos como usuarios (módulo 7) e identificando las mejores prácticas para comunicar adecuadamente las iniciativas implementadas y educar a los ciudadanos (módulo 8).

Tendrás la oportunidad de realizar el curso entre el **11 de febrero de 2022 y el 13 de febrero de 2023**. No hay prerrequisitos y está dirigido en forma abierta para todos los interesados en conocer cómo pasar de la teoría a la acción en seguridad vial.

## 2. PERFIL DEL PARTICIPANTE Y PRERREQUISITOS

El curso Seguridad vial en América Latina y el Caribe: de la teoría a la práctica está dirigido a:

- Funcionarios públicos de América Latina y el Caribe que trabajan en ministerios de transporte, agencias o secretarías de seguridad vial, salud, educación y departamentos de tránsito.
- Funcionarios de bancos multilaterales con foco en división de transporte, educación, seguridad y salud.
- Funcionarios de ONGs y fundaciones que trabajan en temas asociados a la seguridad vial.
- Estudiantes universitarios y de nivel de maestría de carreras relacionadas con transporte y con prevención y manejo de lesiones causadas en el tránsito.

Adicionalmente,

- Periodistas interesados en la temática, principalmente los de la sección de autos, transporte y salud.

El curso se imparte de manera gratuita para todos los alumnos. Para participar en el curso se requiere:

Computador con acceso a Internet. Asimismo, recomendamos contar con las versiones actualizadas de alguno de los siguientes navegadores: Chrome, Firefox, Safari o Edge. También es posible acceder al curso a través de su dispositivo móvil, descargando la aplicación de edX desde Google Play o Apple Store.

## 3. MODALIDADES DE REGISTRO AL CURSO

Puedes realizar el curso bajo alguna de las siguientes modalidades:

- **Asistente o sin certificado:** acceso a todos los materiales del curso, excepto las evaluaciones calificadas. No obtendrás un certificado al final del curso. Podrás acceder al contenido gratuito (lecturas, videos, actividades prácticas formativas, entre otros) durante 10 semanas contando desde el día de tu inscripción. Una vez transcurridas estas semanas ya no podrás acceder al material del curso.
- **Certificado verificado o pagado:** acceso completo a todos los materiales del curso, incluidas las evaluaciones calificadas o sumativas hasta que finalice el curso. Una vez finalizado el curso, seguirás teniendo acceso al material, pero ya no podrás enviar tareas que aporten a la calificación ni obtener un certificado. Si apruebas obtendrás un certificado oficial emitido por el BID y edX así como una [insignia digital](#) que puedes compartir en tu CV y en LinkedIn.

A lo largo del curso, se te informará cuando venza tu acceso. Aprovecha para revisar o descargar los materiales de tu interés antes de ese día. Recuerda consultar las [fechas](#) personalizadas en este enlace.

Para obtener el certificado verificado del curso, deberás cumplir con tres condiciones:

1. Aprobar el curso, obteniendo al menos 65% del total de puntos.
2. Pagar \$25 dólares, que es el costo mínimo de emisión de certificados que establece edX
3. Realizar la [verificación de identidad en edX](#)

**\*IMPORTANTE: si deseas conseguir el certificado del curso, deberás optar por la modalidad certificado verificado.**

Asimismo, si te registraste como asistente sin certificado y decides obtenerlo, puedes cambiarte de modalidad haciendo el respectivo pago. Revisa las fechas y realiza las tareas calificadas requeridas para obtener el certificado. EdX cuenta con [asistencia financiera](#) para los estudiantes que la necesiten. Si optas por esta alternativa, aquí encontrarás más información: [tutorial con los pasos para obtener el certificado verificado](#).

## 4. DURACIÓN Y TIEMPO DE DEDICACIÓN

El curso es "a tu propio ritmo" (self-paced) por lo que estimamos que deberás dedicar alrededor de **2-3 horas por semana** para completarlo, incluyendo las actividades calificadas (considerando un total de 10 semanas).

- Si optas por la modalidad Asistente, tendrás acceso durante 10 semanas contando desde el día de tu inscripción.
- Si optas por la modalidad certificado Verificado, puedes completar las actividades calificadas hasta la fecha de cierre (**13 de febrero de 2023**), y tendrás acceso ilimitado al contenido.

### 4.1 FECHAS IMPORTANTES

Ten en mente las siguientes fechas:

- **11 de febrero de 2022:** fecha en la que el curso estará disponible
- **4 de febrero de 2023, a las 18:59, hora de Washington D.C. (4 de febrero 2023, 23:59 UTC):** fecha máxima para optar por el certificado verificado
- **13 de febrero de 2023, hasta las 11:59 PM, hora de Washington D.C. (14 de febrero 2023, 04:59 UTC):** fecha en la que el curso será archivado

Recuerda revisar las fechas personalizadas en la [página inicial del curso](#) a la derecha o en la pestaña "[Fechas](#)".

## Fechas importantes

Hemos creado un calendario sugerido para ayudarte a alcanzar tus metas.

- mié, 9 feb 2022 Hoy
- vie, 11 feb 2022  
Inicio del Curso
- mié, 16 feb 2022 Próximo vencimiento  
Cuestionario de evaluación: [1.3 Conclusiones y evaluación del módulo 1](#) due 19:10 UTC
- sáb, 19 feb 2022  
Cuestionario de evaluación: [2.4 Conclusiones y evaluación y módulo 2](#) due 08:16 UTC
- lun, 21 feb 2022  
Cuestionario de evaluación: [3.4 Conclusiones y evaluación y módulo 3](#) due 21:21 UTC
- jue, 24 feb 2022  
Cuestionario de evaluación: [4.3 Conclusiones y evaluación y módulo 4](#) due 10:27 UTC
- sáb, 26 feb 2022  
Cuestionario de evaluación: [5.4 Conclusiones y evaluación del módulo 5](#) due 23:32 UTC
- mar, 1 mar 2022  
Cuestionario de evaluación: [6.5 Conclusiones y evaluación del módulo 6](#) due 12:38 UTC

En la pestaña fechas encontrarás un cronograma sugerido de acuerdo a la modalidad que hayas elegido y de la fecha en la que te has inscrito.



IDBx IDB16x

Seguridad Vial en América Latina y el Caribe: de la teoría a la acción

Curso

Progreso

Fechas

Discusión

Guía del participante

FAQs Generales

FAQ Técnicas

Si estás inscrito en la modalidad de certificado verificado la plataforma edX te mostrará en este espacio un **cronograma sugerido** de avance del curso, estas son fechas personalizadas para ayudarte a planificar y controlar el ritmo de tus estudios.

Si no puedes enviar un cuestionario, notas que una tarea está vencida o lees un mensaje de que no has cumplido con la fecha límite sugerida, no te preocupes ya que podrás cambiar las fechas sugeridas en cualquier momento **hasta que cierre del curso (13 de febrero de 2023)**.

Puedes cambiar las fechas de vencimiento, haciendo clic en el botón "Cambiar fechas de vencimiento" o "Shift due dates" para actualizar el calendario, tal como aparece en esta imagen: (Esto no afectará el progreso que has realizado en el curso hasta ahora).

## Important Dates

It looks like you missed some important deadlines based on our suggested schedule. To keep yourself on track, you can update this schedule and shift the past due assignments into the future. Don't worry—you won't lose any of the progress you've made when you shift your due dates.

Shift due dates

Ten en cuenta que este botón no se activará cuando la fecha sugerida no haya vencido, además no será posible cambiar la fecha de vencimiento de ninguna evaluación de respuesta abierta y la fecha de fin de curso tampoco es modificable.

## 5. CONSIDERACIONES IMPORTANTES

**Para participar en el curso se requiere:**

- Computador con acceso a Internet. Asimismo, recomendamos contar con las versiones actualizadas de alguno de los siguientes navegadores: Chrome, Firefox, Safari o Edge.
- También es posible acceder al curso a través de su dispositivo móvil, descargando la aplicación de edX desde Google Play o Apple Store.

Si esta es la primera vez que realizas un curso en edX, te recomendamos que, antes de comenzar, visites el [curso demo](#) en el que aprenderás a navegar en el curso. Si ya conoces la plataforma, te pedimos que revises el contenido del primer apartado del curso, "[Comienza aquí](#)", donde encontrarás toda la información que necesitas para realizar con éxito este MOOC.

Te invitamos a reflexionar sobre las temáticas planteadas e interactuar con tus compañeros en los distintos foros que encontrarás a lo largo del curso. Este MOOC no tiene tutores, por lo tanto, los foros no serán moderados por el equipo del curso, sin embargo, estaremos monitoreando y actuaremos en caso de que no se cumplan las "Reglas de comportamiento en los foros del curso", las que puedes encontrar, haciendo clic en "[Guía para foros de discusión](#)".

## 6. OBJETIVOS GENERALES DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso, serás capaz de:

- Identificar los desafíos en seguridad vial que América Latina y el Caribe enfrentan actualmente relacionados con los 5 pilares de la década de acción establecidos por Naciones Unidas, reconociendo organizaciones y actores involucrados y analizando el impacto de las intervenciones efectivas y sostenibles.

Para lograr este objetivo general, en cada módulo deberás ir cumpliendo objetivos específicos que te ayudarán a realizar con éxito esta tarea.

## 6.1 METAS DEL CURSO

Adicionalmente a los objetivos de aprendizaje, en este curso queremos promover los siguientes principios transversales o metas del curso:

- **Multisectorialidad:** fomentar la aproximación a los desafíos que conlleva la seguridad vial considerando todos los actores y sectores involucrados.
- **Sostenibilidad:** promover la sostenibilidad como principio en el diseño de actividades que promuevan la seguridad vial.
- **Roles:** diferenciar los distintos roles que los participantes asumen frente a la seguridad vial: 1) Profesional, por ejemplo, responsables de definir políticas de seguridad vial; 2) Personal, como usuarios de medios de transporte y 3) Social, como promotores de cambio en su entorno cercano (familia, amigos, comunidad), 4) Global, como parte del movimiento que genera políticas públicas a nivel de país y mundial; y desde aquí fomentar una comprensión amplia sobre el impacto de las decisiones y actuaciones que ellos mismos realizan sobre seguridad vial en su vida cotidiana.

Estas metas han sido los principios que hemos seguido en la selección de los contenidos y actividades de este curso y, por tanto, los encontrarás a lo largo del MOOC.

## 7. ESTRUCTURA DEL CURSO Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAJE

El contenido del curso está estructurado en 8 módulos de contenidos más un módulo introductorio, que persiguen los siguientes objetivos específicos:

A continuación, encontrarás los **objetivos de los módulos**, los recursos de aprendizaje que contienen, la indicación entre paréntesis del objetivo al que hacen referencia, su tiempo de dedicación y la ponderación de las actividades calificadas.

### MÓDULO: “COMIENZA AQUÍ”

#### Objetivos de aprendizaje

- Familiarizarse con la plataforma edX e identificar cómo acceder a los recursos de aprendizaje.
- Identificar las normas de participación y los recursos de orientación y ayuda contenidos en el curso.
- Identificar los objetivos generales del curso.

Subsección	Descripción general de las actividades	Tipo de actividad	Ponderación
0.1 Bienvenida al curso	0.1.1 Bienvenida al curso	Texto en pantalla	N/A
	0.1.2 Conoce a tus instructores y al equipo del curso	Texto en pantalla	N/A
0.2 Cómo funciona el curso	0.2.1 ¿Cómo navegar dentro de este curso?	Texto en pantalla	N/A
	0.2.2 ¿Cómo funciona el curso?	Texto en pantalla	N/A
	0.2.3 ¿Cómo me van a evaluar?	Texto en pantalla	N/A
0.3 Cuéntanos sobre ti	0.3.1 Preséntate con tus compañeros	Nube de palabras y Foro	N/A
	0.3.2 Cuéntanos sobre ti	Encuesta	N/A

\*N/A = No aplica

## MÓDULO 1: SEGURIDAD VIAL COMO PROBLEMA DE DESARROLLO Y CRECIMIENTO SOSTENIBLE

### Objetivos de aprendizaje

- A. Reconocer por qué la seguridad vial es un tema de desarrollo y crecimiento sostenible.
- B. Diferenciar el paradigma de accidentes versus siniestros, identificando sus principales características
- C. Identificar los sectores que intervienen en las políticas y acciones relativas a la seguridad vial.
- D. Reconocer su responsabilidad y el impacto de sus acciones en los tres ámbitos en los que se desenvuelve: profesional, personal, social y global.

En la siguiente tabla podrás ver los recursos de aprendizaje del módulo y entre paréntesis ( ) el(los) objetivo(s) de aprendizaje al (los) que hacen referencia.

Subsección	Recurso de aprendizaje	Tiempo (minutos)	Ponderación
1.1 ¿Accidentes o siniestros? El nuevo paradigma	Lectura: Descripción y objetivos del módulo	10	
	Video: Seguridad vial y el desarrollo económico (A)	3	
	Lectura: Informe sobre la situación mundial de seguridad vial (A)	20	
	Video: El peor siniestro del mundo (B)	7	
	Lectura: Accidente versus Siniestro (B)	10	
	Ejercicio: ¿Accidente o siniestro? (B)	10	

1.2 La seguridad vial es responsabilidad de todos	Lectura: Protagonistas de la seguridad vial (C)	25	
	Lectura: Ejemplo de caso práctico visto desde un enfoque integral (C)	25	
	Video: ¿Qué significa seguridad vial en su vida? (D)	6	
1.3 Conclusiones y evaluación del módulo 1	Video: Principales lecciones del módulo 1	4	
	Cuestionario de evaluación	20	12,5%
	Recursos adicionales	10	

## MÓDULO 2: SEGURIDAD VIAL EN EL MUNDO: SITUACIÓN ACTUAL Y PRINCIPALES DESAFÍOS.

### Objetivos de aprendizaje

- A. Comparar el diagnóstico de seguridad vial de su país con la región y el mundo.
- B. Identificar los pilares de la década de acción para la seguridad vial.
- C. Identificar los objetivos de desarrollo sostenible de la ONU relativos a la seguridad vial.
- D. Reconocer cómo los organismos multilaterales, la OMS, la ONU y otros organismos internacionales han abordado la seguridad vial en la región.
- E. Discutir las áreas de acción sobre seguridad vial más necesarias en su territorio y las posibles actuaciones con las que puede contribuir de manera individual.

En la siguiente tabla podrás ver los recursos de aprendizaje del módulo y entre paréntesis () el(los) objetivo(s) de aprendizaje al (los) que hacen referencia.

Subsección	Recurso de aprendizaje	Tiempo (minutos)	Ponderación
2.1 Introducción	Lectura: Descripción y objetivos del módulo	10	
	Video: Seguridad vial en el mundo (B)	4	
2.2 El diagnóstico de la seguridad vial en el mundo	Video: Diagnóstico de la seguridad vial en el mundo y en América Latina y el Caribe (A)	4	
	Ejercicio: La seguridad vial en mi país (A -E)	45	
2.3 Organizaciones internacionales y seguridad vial	Video: El llamado a la acción de las Naciones Unidas (B-C)	5	
	Ejercicio: Década de acción en seguridad vial y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) (B-C)	10	
	Video: ¿Qué es un banco multilateral? (D)	7	
	Video: Principales lecciones del módulo 2	3	

2.4 Conclusiones y evaluación del módulo 2	Cuestionario de evaluación	20	12,5%
	Recursos adicionales	10	

## MÓDULO 3: GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LA SEGURIDAD VIAL

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- A. Identificar los componentes que deben incorporar los planes de seguridad vial
- B. Identificar el rol que cumplen las agencias nacionales de seguridad vial.
- C. Identificar los desafíos de los países de la región para lograr una debida gestión de la seguridad vial.

En la siguiente tabla podrás ver los recursos de aprendizaje del módulo y entre paréntesis () el(los) objetivo(s) de aprendizaje al (los) que hacen referencia.

Subsección	Recurso de aprendizaje	Tiempo (minutos)	Ponderación
3.1 Gestión institucional de la seguridad vial	Lectura: Descripción y objetivos del módulo	10	
	Video: La gestión institucional de la seguridad vial (A-B)	5	
3.2 Institucionalidad de la seguridad vial en América Latina y el Caribe	Video: Consejos nacionales de seguridad vial: la experiencia de México (A-B)	7	
	Video: La agencia líder de seguridad vial en Colombia (A-B)	5	
	Mapa interactivo: Institucionalidad de la seguridad vial en América Latina y el Caribe (A)	20	
3.3 Los planes de seguridad vial	Video: ¿Por qué un plan de seguridad vial? (A)	5	
	Lectura: Casos prácticos: planes de seguridad vial en México y Chile (C)	25	
	Actividad práctica: analizando un plan de seguridad vial (C)	45	
	Video: Fortalecimiento de la seguridad vial en República Dominicana (A-C)	7	
3.4 Conclusiones y evaluación del módulo 3	Video: Principales lecciones del módulo 3 (C)	4	
	Cuestionario de evaluación	20	12,5%
	Recursos adicionales	10	

## MÓDULO 4: EL ROL DE LOS DATOS EN LA SEGURIDAD VIAL

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- A. Identificar el rol de los datos en la formulación de actividades de seguridad vial.
- B. Reconocer los componentes comunes de las estrategias efectivas de recolección de datos.
- C. Identificar los desafíos que enfrenta América Latina y el Caribe con relación a la recolección de datos de seguridad vial.
- D. Identificar los sectores/actores involucrados en la recolección de datos en su país.

En la siguiente tabla podrás ver los recursos de aprendizaje del módulo y entre paréntesis () el(los) objetivo(s) de aprendizaje al (los) que hacen referencia.

Subsección	Recurso de aprendizaje	Tiempo (minutos)	Ponderación
4.1 La importancia de los datos en la seguridad vial	Lectura: Descripción y objetivos del módulo	10	
	Vídeo: La importancia de los datos para la seguridad vial (A)	5	
4.2 Recolección de datos de seguridad vial	Vídeo: ¿Para qué los datos de seguridad vial? (A-C)	8	
	Vídeo: Reporte de las Naciones Unidas: recolección de datos de la OMS (B-C)	6	
	Vídeo: La experiencia del Observatorio Iberoamericano de Seguridad Vial (OISEVI) (B)	7	
	Lectura: Casos prácticos: Haití, Brasil y Guadalajara (A-B)	25	
	Actividad práctica: ¿Quiénes y cómo realizan la recolección de datos en tu región? (C-D)	90	
	Pódcast: El rol de la tecnología en la recolección de datos (B)	9	
4.3 Conclusiones y evaluación del módulo 4	Vídeo: Principales lecciones del módulo 4	4	
	Cuestionario de evaluación	20	12,5%
	Recursos adicionales	10	

## MÓDULO 5: INFRAESTRUCTURAS MÁS SEGURAS

### Objetivos de aprendizaje

- A. Identificar las buenas prácticas y metodologías en la aplicación de auditorías e inspecciones de seguridad vial.
- B. Identificar las necesidades de seguridad vial de los usuarios de transporte no-motorizado.
- C. Reconocer las propias necesidades y vulnerabilidades como usuario de transporte motorizado y/o no motorizado.

- D. Comparar prácticas exitosas versus prácticas no exitosas en la integración segura de medios de transporte no-motorizados.

En la siguiente tabla podrás ver los recursos de aprendizaje del módulo y entre paréntesis () el(los) objetivo(s) de aprendizaje al (los) que hacen referencia.

Subsección	Recurso de aprendizaje	Tiempo (minutos)	Ponderación
5.1 Mejor infraestructura, mayor seguridad	Lectura: Descripción y objetivos del módulo	10	
	Video: Infraestructura más segura (A)	4	
5.2 Por una infraestructura más segura	Video: La importancia de las auditorías e inspecciones de seguridad vial (A)	6	
	Video: Metodologías de evaluación de carreteras, su importancia y desafíos (A)	5	
	Lectura: Metodologías de evaluación de carreteras (A)	20	
	Video: Infraestructura segura en las carreteras concesionadas (A)	8	
	Ejercicio: Roles y funciones en las inspecciones y auditorías de seguridad vial (A)	10	
5.3 Infraestructura segura para usuarios no motorizados	Video: Infraestructuras seguras para los ciclistas (B-D)	7	
	Video: Infraestructuras seguras para los peatones (B-D)	4	
	Video: Ciudades más seguras mediante el diseño (D)	7	
	Lectura: Ciclistas y peatones seguros (B-D)	20	
	Ejercicio: Auditor por un día (C)	90	
5.4 Conclusiones y evaluación del módulo 5	Video: Principales lecciones del módulo 5 (B)	5	
	Cuestionario de evaluación	20	12,5%
	Recursos adicionales	10	

## MÓDULO 6: SEGURIDAD EN EL MEDIO URBANO: TRANSPORTE SOSTENIBLE

### Objetivos de aprendizaje

- A. Identificar los aspectos que deben considerarse en la gestión e institucionalidad de seguridad vial en entornos urbanos.
- B. Reconocer las características de las intervenciones efectivas y sostenibles en seguridad vial.
- C. Identificar las necesidades específicas de los usuarios vulnerables del transporte urbano.
- D. Reconocer las diferencias entre el transporte urbano y el interurbano.

En la siguiente tabla podrás ver los recursos de aprendizaje del módulo y entre paréntesis () el(los) objetivo(s) de aprendizaje al (los) que hacen referencia.

Subsección	Recurso de aprendizaje	Tiempo (minutos)	Ponderación
6.1 Movilidad segura y sostenible	Lectura: Descripción y objetivos del módulo	10	
	Video: Seguridad vial: para un transporte más sostenible (E)	5	
	Video: Transporte y movilidad del futuro en Panamá	4	
6.2 Gestión de la seguridad vial en el medio urbano	Video: Los planes subnacionales de seguridad vial (A)	8	
	Video: La experiencia del plan de seguridad vial de Bogotá (A)	5	
6.3 Intervenciones sostenibles en seguridad vial en entornos urbanos	Video: Actividades sostenibles en seguridad vial (B)	9	
	Video: Visión Cero: metodología para la seguridad vial en las ciudades (B-C)	8	
	Pódcast: Intervenciones sostenibles: el caso de Santiago de Chile. (A)	11	
	Video: Las medidas de bajo costo para la seguridad vial en la Ciudad de México (B)	5	
	Ejercicio: Visión Cero vs Enfoque Tradicional (B)	10	
6.4 Usuarios vulnerables de las vías de tránsito	Lectura: ¿Quiénes son los usuarios vulnerables del transporte urbano? (C)	20	
	Video: Los planes locales para las motocicletas (C)	7	
	Video: Caminos escolares en Argentina (C)	6	
	Ejercicio: Medidas efectivas para motociclistas (C)	10	
6.5 Conclusiones y evaluación del módulo 6	Video: Principales lecciones del módulo 6	5	
	Cuestionario de evaluación	20	12,5%
	Recursos adicionales	10	

## MÓDULO 7: NUESTRA RESPONSABILIDAD CON LOS VEHÍCULOS Y COMPORTAMIENTOS SEGUROS

### Objetivos de aprendizaje

- A. Identificar las características más importantes de las regulaciones vehiculares (WP 29).

- B. Discutir el poder que tienen los consumidores para promover la adhesión de sus gobiernos a las regulaciones vehiculares.
- C. Analizar el cumplimiento personal a las regulaciones vehiculares de seguridad

En la siguiente tabla podrás ver los recursos de aprendizaje del módulo y entre paréntesis ( ) el(los) objetivo(s) de aprendizaje al (los) que hacen referencia.

Subsección	Recurso de aprendizaje	Tiempo (minutos)	Ponderación
7.1 Nuestro rol personal en la seguridad vial	Lectura: Descripción y objetivos del módulo	10	
	Video: Nuestra responsabilidad con los vehículos	4	
7.2 Las regulaciones vehiculares	Video: WP29: las regulaciones vehiculares y su importancia para la seguridad vial- Parte 1 (A)	4	
	Video: WP29: las regulaciones vehiculares y su importancia para la seguridad vial- Parte 2 (A)	4	
	Ejercicio: Seguridad pasiva y activa en los vehículos (B-C)	10	
	Lectura: Seguridad en los vehículos (A)	25	
	Lectura: Asiento de niños en Latinoamérica (A)	25	
	Ejercicio: ¿Es seguro mi vehículo? (B-C)	15	
7.3 Consumidores empoderados	Video: El poder de los consumidores: los NCAPs y la experiencia de LatinNCAP (B)	5	
	Pódcast: El poder del consumidor en la compra de vehículos seguros (B)	13	
	Lectura: Ciudadanos empoderados (A)	25	
	Video: Experiencia de Ecuador con las regulaciones vehiculares (A-B)	7	
7.4 Conclusiones y evaluación del módulo 7	Video: Principales lecciones del módulo 7 (A-B-C)	4	
	Cuestionario de evaluación	20	12,5%
	Recursos adicionales	10	

## MÓDULO 8: EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN

### Objetivos de aprendizaje

- A. Identificar los objetivos que persiguen las campañas de comunicación y educación vial.
- B. Distinguir herramientas de comunicación y educación vial, identificando su funcionalidad.
- C. Identificar las características de las campañas de comunicación y educación vial exitosas.
- D. Reconocer los desafíos que implica implementar campañas de comunicación y educación vial exitosas.

En la siguiente tabla podrás ver los recursos de aprendizaje del módulo y entre paréntesis ( ) el(los) objetivo(s) de aprendizaje al (los) que hacen referencia.

Subsección	Recurso de aprendizaje	Tiempo (minutos)	Ponderación
8.1 Comunicando y educando a los usuarios	Lectura: Descripción y objetivos del módulo	10	
	Video: Comunicación y educación en seguridad vial (A)	3	
8.2 Las campañas de seguridad vial	Video: Las campañas de seguridad vial (C)	5	
	Lectura: Ejemplos de campañas de seguridad vial (C)	30	
	Video: Las campañas de seguridad vial en Haití (A-D)	7	
	Video: La importancia de los embajadores de seguridad vial (B)	9	
	Ejercicio: La mejor campaña de seguridad vial (A-B-C)	45	
8.3 Educación vial	Video: Las principales herramientas de educación vial (B)	5	
	Lectura: Plaza Sésamo: educación vial en las escuelas (A-B)	20	
	Video: ¿Cómo generar sostenibilidad en las actividades como campaña y educación vial? (C-D)	7	
	Video: Una iniciativa de joven a joven (B)	6	
	Video: Red global de jóvenes por la seguridad vial (ABD)	6	
	Ejercicio: Buenas prácticas en implementación de campañas de seguridad vial (D)	10	
8.4 Conclusiones y evaluación del módulo 8	Video: Principales lecciones del módulo 8 (A)	4	
	Cuestionario de evaluación	20	12,5%
	Recursos adicionales	10	

## MÓDULO 9: CONCLUSIONES

Subsección	Recurso de aprendizaje	Tiempo (minutos)	Ponderación
9.1 ¿Cómo seguimos adelante?	De la teoría a la acción	15	
	Video: Cuenta con el BID	4	

## 8. METODOLOGÍA DEL CURSO

En el diseño del curso hemos combinado recursos de aprendizaje pasivos, tales como la revisión de videos y lecturas, con recursos de aprendizaje activos, en los que tu participación y compromiso son la base del aprendizaje.

El objetivo de los recursos de aprendizaje activos es aplicar los contenidos teóricos a tu realidad a través de actividades guiadas que incorporan principios de aprendizaje social y colaborativo.

Es importante que tengas en mente que el aprendizaje es aquello que ocurre tras un esfuerzo consciente de investigar, analizar, reflexionar y compartir los temas de interés, por tanto, te invitamos a sacarle el máximo partido al curso a través de tu participación activa en el mismo.

Cada sección o módulo está dividido en subsecciones dentro de los cuales encontrará diversos tipos de componentes o recursos de aprendizaje:

- **Lecturas:** el principal recurso de aprendizaje del curso. Corresponden al contenido conceptual del curso y están organizadas por temáticas.
- **Videos:** Los videos son de corta duración y complementan la lectura. Cuentan con la participación de expertos a nivel mundial en cada tema.
- **Foros temáticos:** espacios de debate y discusión sobre experiencias y contenidos del curso. Les invitamos a participar activamente de los foros, disponibles en cada módulo. Una vez realice la actividad propuesta en el foro debes contestar a dos preguntas de verificación para calificar tu participación.
- **Cuestionarios de evaluación:** evaluaciones de alrededor de 10 preguntas cuyo objetivo es medir la ganancia de aprendizaje al finalizar cada módulo. La realización de los cuestionarios es obligatoria para aprobar el curso. Estas evaluaciones tienen como objetivo anclar los conocimientos y determinar el logro de los objetivos de aprendizaje. Para más información ver sección "[¿Cómo se me va a evaluar?](#)".
- **Actividades prácticas:** ejercicios de encuesta, votación, nubes de palabras, foros, etc. en los que la participación y colaboración de los alumnos es el contenido principal.
- **Recursos adicionales:** listado de publicaciones, blogs y otros recursos de interés que encontrarás al final de cada módulo con los que podrás profundizar sobre los temas tratados. Estos recursos son opcionales y, por lo tanto, no son evaluados.

### 8.1 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A lo largo del MOOC encontrarás 2 tipos de actividades:

- **Cuestionarios de evaluación calificados:** 8 cuestionarios de evaluación de alrededor de 10 preguntas cuyo objetivo es medir la ganancia de aprendizaje de cada módulo. Los cuestionarios solo serán accesibles a los participantes que optaron por la modalidad certificado verificado.

- **Ejercicios NO calificados:** todos los participantes, independiente de la modalidad que optaron, tendrán acceso los ejercicios no calificados (preguntas de selección múltiple, votaciones y ejercicios de arrastrar y soltar) en los que podrás comprobar tu comprensión de los conceptos más importantes de cada módulo. Estos ejercicios no cuentan para la aprobación del curso.

Para aprobar el curso, tendrás que contestar todos los cuestionarios de evaluación calificados y obtener un promedio igual o superior a 65% entre todas las actividades calificadas.

Para verificar tu avance en el curso, entra a la pestaña **“Progreso”** que encontrarás en el menú superior de la plataforma.

La calificación final del curso corresponde a un promedio ponderado de 8 calificaciones de los cuestionarios.

- 100% Cuestionarios

## 9. PRINCIPALES INSTRUCTORES DEL CURSO

### 1. ANA MARÍA PINTO

Especialista Senior de Transporte, BID. Previamente, estuvo vinculada al Gobierno de Colombia donde tuvo a su cargo la Subdirección de Transporte del Departamento Nacional de Planeación. Así mismo, ha trabajado para el Gobierno Británico, en el London Borough of Barnet y en la Oficina del Vice Primer Ministro. Ana María es Economista de la Universidad del Rosario y tiene una Maestría en Planeación y Desarrollo del University College London.

### 2. DALVE SORIA

Especialista Senior de Transporte, BID-Brasil. Es arquitecto y urbanista graduado por la Universidad de Brasilia (UnB), maestro en transportes urbanos también por la UnB y doctor en ingeniería por el Instituto Tecnológico de Nagoya (NIT), Japón. Antes de trabajar en el BID desarrolló diversos proyectos en el sector privado, trabajó durante un año como investigador en el Centro de Recursos Humanos en Transportes Ceftru-UnB y durante cuatro años como Subsecretario de Planeamiento de Transportes en el Gobierno de Brasilia.

### 3. EDGAR ZAMORA

Exespecialista de Transporte, BID: Ingeniero civil por la Universidad de Costa Rica, con una Maestría en Gerencia de Proyectos de la Universidad para la Cooperación Internacional. Antes de ingresar al Banco trabajó en la formulación y supervisión de proyectos de generación hidroeléctrica en el Instituto Costarricense de Electricidad (ICE). En sus inicios en el BID, trabajó como consultor para el Fondo Multilateral de Inversiones (FOMIN), apoyando en la preparación y gestión de proyectos de cooperación técnica para los sectores público y privado. Trabajó como especialista de Transporte del Banco, donde colaboró en el área estratégica de seguridad vial y ha tenido a cargo la gestión de operaciones del sector

transporte en Costa Rica; además ha participado en diversos equipos diseñando y ejecutando proyectos de infraestructura y transporte en la región mesoamericana. Tiene amplia experiencia docente en programas de posgrado en Gestión de Proyectos, utilizando herramientas de enseñanza en línea y educación presencial.

#### 4. MARISELA PONCE DE LEÓN

Ex consultora de Seguridad vial en la División de Transporte, BID. Cuenta con Licenciatura en Relaciones Internacionales por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (México) y Maestría en Salud Pública por la Universidad de Liverpool (Reino Unido). Anteriormente fungió como Consultora en Seguridad vial y Prevención de Lesiones y Violencia para la Organización Mundial de la Salud (OMS) en su Oficina Regional para el Pacífico Occidental en Filipinas y para la Organización Panamericana de la Salud (OPS) en su Oficina de País en México. Previo a esto se desempeñó como Coordinadora Nacional de Juventud y del Departamento de Relaciones Internacionales del Secretariado Técnico del Consejo Nacional para la Prevención de Accidentes (STCONAPRA) de México.

Si quieres conocer más sobre los instructores del curso, visita la página “[Conoce a tus instructores y al equipo del curso](#)”.

## 10. SERVICIOS DE APOYO AL PARTICIPANTE

Durante el desarrollo del curso tendrás a tu disposición los siguientes servicios:

### 10.1 CENTRO DE AYUDA DE EDX

[En el centro de ayuda de edX](#), encontrarás respuesta a preguntas frecuentes sobre cómo empezar tu curso, información básica de edX, información sobre los certificados y otros temas relacionados.

### 10.2 APOYO AL PARTICIPANTE

Si tienes **preguntas de tipo técnico** (por ejemplo, un link que no te funcione) o **administrativo** (por ejemplo, dudas sobre fechas del curso, certificados, etc.), ingresa en la pestaña “[Apoyo al participante](#)”.

Allí encontrarás una serie de recursos que podrás utilizar de acuerdo con tus necesidades:

- [Preguntas frecuentes técnicas \(FAQs Técnicas\)](#): aquí encontrarás **respuestas a preguntas frecuentes relacionadas con temas técnicos** del curso y de la plataforma.
- [Preguntas frecuentes generales \(FAQs Generales\)](#): aquí encontrarás **respuestas a preguntas frecuentes sobre temas administrativos del curso**, tales como fechas límite o preguntas sobre el formato de los cuestionarios de evaluación.
- [Formulario de ayuda al participante](#): si tras revisar las FAQs generales y FAQs técnicas aún necesitas apoyo técnico o administrativo, en la misma pestaña “Apoyo al participante” vas a encontrar **un formulario, el cual puedes rellenar** para realizar consultas de tipo técnico y

administrativo del curso. Nuestro equipo responderá a tu consulta en 24 horas (de lunes a viernes) y en 48 horas (fines de semana).

## 11. POLÍTICAS DEL CURSO

### 11.1 POLÍTICA DE ACCESIBILIDAD DE IDBX

Dado que utilizamos la plataforma de edX para la entrega del curso, adoptamos la [política de accesibilidad](#) de edX.

### 11.2 POLÍTICA DE INTEGRIDAD ACADÉMICA

Dado que utilizamos la plataforma de edX para la entrega del curso, abordamos las cuestiones de integridad académica mediante el [código de honor de edX](#).

### 11.3 POLÍTICA DE PRIVACIDAD

Dado que utilizamos la plataforma de edX para la entrega del curso, abordamos el tema de privacidad mediante la [política de privacidad de edX](#).

### 11.4 POLÍTICA DE ENTREGAS TARDÍAS

Si optas por el certificado verificado, tendrás plazo para completar todas las [actividades calificadas](#) hasta el día de finalización del curso. Después de la fecha, se deshabilitará la opción para realizar las evaluaciones.