



ADAPTACIÓN BASADA EN ECOSISTEMAS: TRABAJANDO CON LA NATURALEZA PARA ADAPTARSE A UN CLIMA CAMBIANTE – CURSO EN LÍNEA

Acerca del Curso

La adaptación basada en ecosistemas (AbE), también llamada soluciones basadas en la naturaleza, para el cambio climático esta ganando cada vez más apoyo político y es implementada por diversos actores alrededor del mundo. La AbE se define como “el uso de la biodiversidad y los servicios ecosistémicos como parte de una estrategia general de adaptación para ayudar a las personas a adaptarse a los efectos adversos del cambio climático.” Involucra la conservación, gestión sostenible y restauración de ecosistemas, mejorando con esto la resiliencia de los ecosistemas y las comunidades a los riesgos relacionados con el clima. La AbE tiene amplias aplicaciones en diversos sectores para promover el desarrollo sostenible, y puede ayudar a lograr múltiples beneficios para la naturaleza y el bienestar humano.

Aunque los manuales, estudios de casos y principios de la AbE han contribuido a la estandarización del enfoque, claramente existe la necesidad de tener mayores oportunidades de capacitación para implementar la AbE en diversos sectores al mismo tiempo que garantizamos la aplicación de enfoques basados en derechos, equidad de género y mejores resultados para la biodiversidad y los ecosistemas.

El curso de AbE, desarrollado para una audiencia global, dará a los participantes habilidades transferibles y replicables para el diseño e implementación de iniciativas de AbE al ofrecerles una capacitación enfocada en principios clave, evaluación de riesgos, monitoreo y gobernanza. Un objetivo claro del curso es aumentar el conocimiento sobre AbE fuera de la comunidad de conservación del medio ambiente, ayudando a los participantes a integrar soluciones de AbE en otros sectores – incluyendo infraestructura, agua, agricultura, obras públicas, y desarrollo social – para vincular mejor la investigación y la ciencia con la práctica.

El curso está orientado a tomadores de decisión en organizaciones públicas y privadas; profesionales que tal vez no están familiarizados con la AbE pero que trabajan en un campo relacionado (desarrollo, infraestructura, agricultura, gestión integrada de recursos hídricos); organizaciones de la sociedad civil; actores a nivel comunitario, nacional y global; profesionales en AbE en las primeras etapas de su desarrollo, estudiantes actuales y docentes universitarios; y practicantes de AbE tanto del Norte Global como del Sur Global.

El curso abierto en línea de AbE es el resultado de una colaboración entre el [Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit](#) (GIZ), la [International Union for Conservation of Nature](#) (IUCN), y el [International Institute for Sustainable Development](#) (IISD), con apoyo

financiero del Ministerio Federal para el Medio Ambiente, la Conservación de la Naturaleza, la Seguridad Nuclear y la Protección del Consumidor, Global Affairs Canada como parte de la Iniciativa de la Naturaleza para la Adaptación Climática financiada por el Gobierno de Canadá y el Fondo Global EbA.

Un Vistazo

Institución: [SDGAcademyX](#)

Tema: [Environmental Studies](#)

Nivel: Intermedio

Prerequisitos: Sería bueno contar con una comprensión básica del cambio climático y la adaptación climática. Como el curso ofrece cierto nivel de detalle técnico, un requisito clave es el interés en aprender a profundidad sobre la planificación e implementación de medidas de AbE.

Idioma: Inglés, Francés, Español

Transcripción de Video: Inglés, Francés, Español

Qué va a Aprender

Al final del curso, los participantes:

- Comprenderán el rol de la AbE dentro de una estrategia general de adaptación al cambio climático.
- Podrán planear actividades de AbE en un orden lógico y aplicar mejores prácticas de AbE.
- Considerarán e integrarán aspectos sociales, como género, medios de vida y Conocimiento Tradicional, en los proyectos de AbE.
- Comprenderán cómo transversalizar la AbE entre sectores.

Sílabus

Módulo 1: Introducción al Curso

Una introducción y justificación breves para el curso.

Módulo 2: ¿Qué es AbE?

Introduce el concepto de AbE y sus elementos básicos y ofrece un repaso de los términos comunes que se utilizan en el campo de la AbE.

2.1 Terminología y conceptos

2.2 ¿Qué es AbE?

2.3 La AbE ayuda a las personas a adaptarse al cambio climático

2.4 La AbE utiliza la biodiversidad y los servicios ecosistémicos

2.5 La AbE es parte de una estrategia general de adaptación

2.6 AbE en el contexto del desarrollo sostenible

Módulo 2: Estudio de Caso: Restaurando manglares, México

Módulo 3: Marco de Transversalización de la AbE

Presenta un marco para el desarrollo y la transversalización de un proyecto de AbE y resalta cinco temas transversales de la AbE.

3.1 Transversalización de un proyecto de AbE

3.2 Conceptualizando un proyecto de AbE

3.3 Justicia climática

3.4 Gobernanza

3.5 Género

3.6 Conocimiento Tradicional y Conocimiento Indígena y Local

3.7 Comunicaciones

Módulo 3: Estudio de Caso: Resiliencia forestal y medios de vida, Nepal

Módulo 4: Evaluación de Riesgos Climáticos

Orientación sobre el proceso de preparar una evaluación de riesgos climáticos y su importancia para identificar potenciales acciones de AbE.

4.1 Evaluación de riesgos climáticos

4.2 Preparación de una evaluación de riesgos climáticos

4.3 Identificación y adición de indicadores

4.4 Identificación de opciones de AbE

Módulo 4: Estudio de Caso: Evaluación del riesgo de inundación, Togo y Benin

Módulo 4: Estudio de Caso: Mesas Agroclimáticas en Guatemala

Módulo 5: Valoración de la AbE

Se enfoca en el proceso de valoración de la AbE, incluyendo sus costos, beneficios e impactos. También se discute la habilidad de la valoración para priorizar acciones de AbE.

5.1 ¿Qué es la valoración de la AbE, y por qué es importante?

5.2 Elementos básicos del valor de la AbE

5.3 Valoración en el Marco de Transversalización de la AbE

Módulo 5: Estudio de Caso: Análisis costo-beneficio, Vanuatu

Módulo 6: De la Teoría a la Práctica: Implementación de la AbE

Resalta la importancia de alinear la AbE con políticas relevantes y brinda ejemplos de diferentes ecosistemas y sectores.

6.1 Objetivos de aprendizaje

6.2 Análisis de interesados

6.3 Revisión del contexto político

6.4 AbE en acción: Ejemplos de diferentes ecosistemas

6.5 AbE en acción: Ejemplos de diferentes sectores

6.6 Financiamiento para AbE

Módulo 6: Estudio de Caso: Restauración de la tierra, Mongolia Interior

Módulo 6: Estudio de Caso: Proyecto Cuencas Verdes

Módulo 7: Rastreado el progreso de la implementación de la AbE: Monitoreo, Evaluación y Aprendizaje

Discute un proceso de cuatro pasos para monitorear y evaluar proyectos de AbE y su importancia en la AbE.

7.1 Introducción al monitoreo y la evaluación

7.2 Desarrollo de un marco de resultados

7.3 Definición de indicadores, líneas base y metas

7.4 Operacionalización del monitoreo y la evaluación

7.5 Uso y comunicación de resultados

Módulo 7: Estudio de Caso: Monitoreo y evaluación, Sudáfrica

Módulo 8: Enfoques Transversales

Permite a los participantes progresar a través de cuatro unidades de enfoque que ofrecen más información sobre los temas transversales de gobernanza, género, Conocimiento Tradicional y Conocimiento Indígena y Local, y biodiversidad.

8.1 AbE y gobernanza

8.2 AbE y género

8.3 AbE y Conocimiento Tradicional y Conocimiento Indígena y Local

8.4 AbE y biodiversidad

Módulo 8.1: Estudio de Caso: Grupo Técnico AbE- Guatemala

Módulo 9: Enfoques Sectoriales

Una opción para seleccionar unidades con enfoques adicionales específicos a los sectores entre cualquiera de las combinaciones de los siguientes temas: AbE y agricultura, AbE y agua, y AbE urbana.

9.1 AbE y agricultura

9.2 AbE y agua

9.3 AbE urbana

Acerca de los Instructores

Luise-Katharina Richter, GIZ

Wendy C. Atieno, UICN

Dr. Veronica Lo, IISD

Profesor Devaka Weerakoon, Universidad de Colombo

Dra. Sriyanie Miththapala, Consultora en Conservación de la Biodiversidad

Dra. Thora Amend, Conservación y Desarrollo

Anu Adhikari, UICN Nepal

Dra. Viviana Figueroa, Foro Indígena Internacional sobre Biodiversidad

Dra. Esther Dörendahl, GIZ

Dr. Fergus Sinclair, Centro Internacional de Investigación Forestal – Centro Mundial para la Agroforestería

Jesse DeMaria Kinney, Alianza para la Investigación en Adaptación

Brought to you by



On behalf of:

