

Descriptif du cours de formation  
en ligne sur l'AbE



# Adaptation basée sur les écosystèmes

Travailler avec la nature pour s'adapter  
à un climat en évolution



Présenté par



On behalf of:



Federal Ministry  
for the Environment, Nature Conservation,  
Nuclear Safety and Consumer Protection

of the Federal Republic of Germany



En partenariat avec

Canada



## Vue d'ensemble de la formation

L'adaptation basée sur les écosystèmes (AbE ; également désignée solutions basées sur la nature pour l'adaptation aux changements climatiques) bénéficie d'un soutien politique croissant et est de plus en plus mise en œuvre par divers acteurs du monde entier. L'AbE se définit comme l'utilisation de la biodiversité et des services écosystémiques dans le cadre d'une stratégie d'adaptation globale visant à aider les populations à s'adapter aux effets néfastes des changements climatiques.<sup>1</sup> Elle implique la conservation, la gestion durable et la restauration des écosystèmes ; elle améliore ainsi la résilience des écosystèmes et des communautés aux risques climatiques. L'AbE a de vastes applications dans une variété de secteurs en vue de favoriser le développement durable et peut contribuer à la réalisation de nombreux avantages pour la nature et pour le bien-être humain.

Bien que les manuels, les études de cas et les principes de l'AbE aient contribué à normaliser la démarche de l'AbE, il est apparu que des opportunités de formation supplémentaires sont nécessaires pour renforcer la mise en œuvre de l'AbE dans divers secteurs tout en garantissant la réalisation d'approches fondées sur les droits, de l'équité de genre et de meilleurs résultats pour la biodiversité et les écosystèmes.

Ce cours de formation en ligne sur l'AbE, élaboré pour un public mondial, dotera les apprenants de compétences transférables et reproductibles dans la conception et la mise en œuvre d'initiatives d'AbE en offrant une formation ciblée sur les principes clés, les évaluations des risques, le suivi et la gouvernance. L'un des principaux objectifs du cours est d'accroître les connaissances en matière d'AbE en dehors de la communauté de la conservation de l'environnement, en aidant les participants à intégrer les solutions d'AbE dans d'autres secteurs, notamment les infrastructures, l'eau, l'agriculture, les travaux publics et le développement social, afin de mieux lier la recherche et la science à la pratique.

Le cours de formation en ligne sur l'AbE est le fruit d'une collaboration entre la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ), l'Union internationale pour la conservation de la nature (UICN) et l'Institut international du développement durable (IISD). Il s'appuie sur une décennie de recherches, d'expériences et de puissants partenariats dans la mise en œuvre de l'AbE. Il est hébergé par edX en partenariat avec la SDG Academy.

Ce cours de formation en ligne a été élaboré grâce au soutien financier du ministère fédéral allemand de l'Environnement, de la Protection de la nature, de la Sécurité nucléaire et de la Protection des consommateurs (BMUV) et d'Affaires mondiales Canada, dans le cadre de l'Initiative sur la nature pour l'adaptation au climat (INAC) financée par le gouvernement du Canada.

---

<sup>1</sup> Secretariat of the Convention on Biological Diversity (CBD). (2009). *Connecting Biodiversity and Climate Change Mitigation and Adaptation: Report of the Second Ad Hoc Technical Expert Group on Biodiversity and Climate Change*. CBD Technical Series No. 41. <https://www.cbd.int/doc/publications/cbd-ts-41-en.pdf>

## Objectifs d'apprentissage

À la fin de la formation, les participants sauront:

- Comprendre le rôle de l'AbE au sein d'une stratégie globale d'adaptation aux changements climatiques.
- Planifier des activités d'AbE suivant un ordre logique et appliquer les meilleures pratiques en matière d'AbE.
- Prendre en compte et intégrer dans les projets d'AbE des aspects sociaux tels que le genre, les moyens de subsistance et les connaissances locales et autochtones.
- Comprendre comment généraliser l'AbE dans l'ensemble des secteurs.

## Public cible

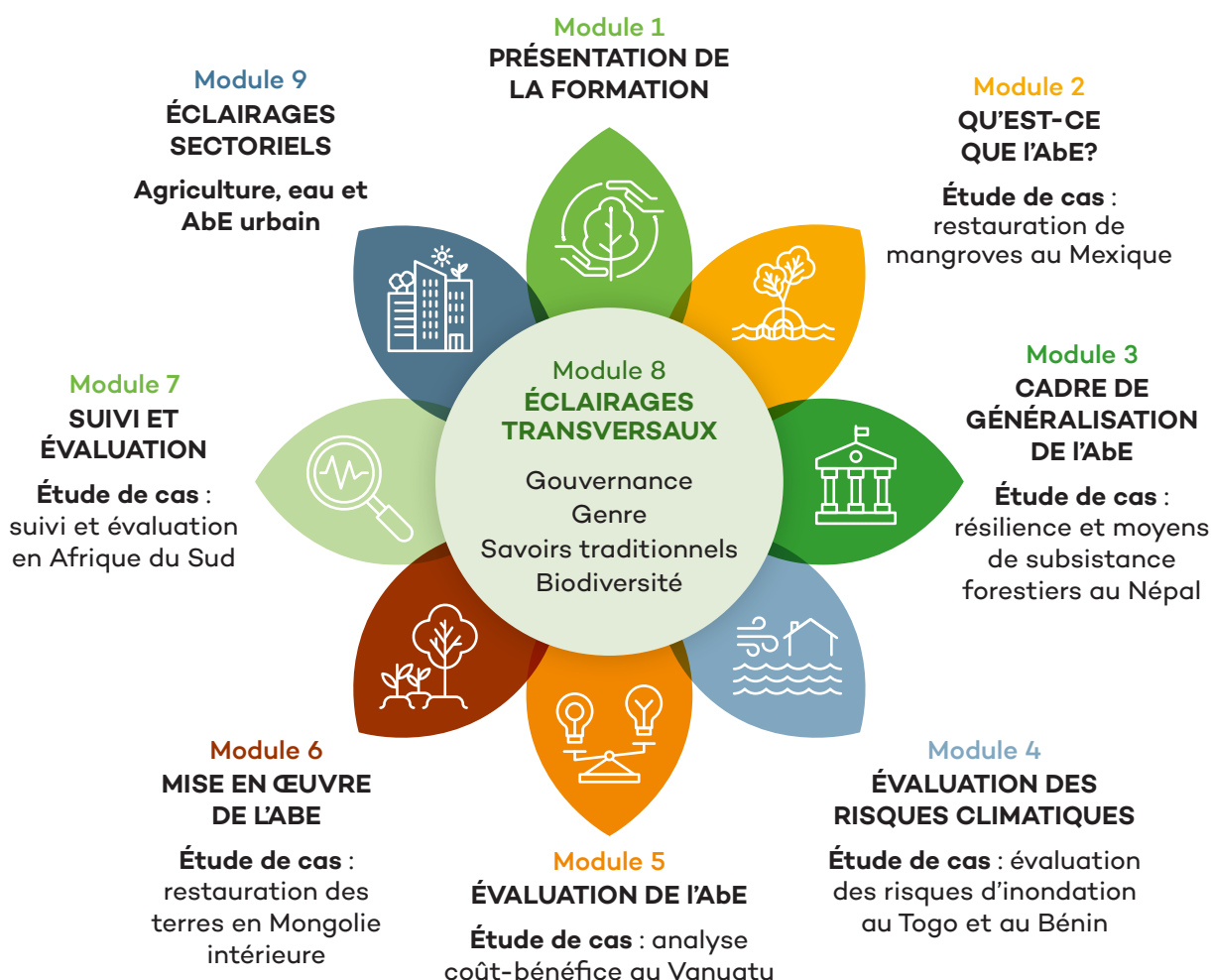
Le cours s'adresse aux décideurs des organisations publiques et privées ; aux professionnels qui ne connaissent pas forcément l'AbE mais qui travaillent dans un domaine connexe (le développement, les infrastructures, l'agriculture, la gestion intégrée des ressources en eau) ; les organisations de la société civile ; les acteurs aux échelons communautaire, national et mondial ; les professionnels de l'AbE en début de carrière, les étudiants actuels et les enseignants des universités ; et les praticiens de l'AbE venant tout aussi bien du Nord global que du Sud global.

Dans la mesure où ce cours fournit un certain niveau de détails techniques, un intérêt porté à un apprentissage approfondi de la planification et de la mise en œuvre des mesures d'AbE est une exigence clé.

## Format du cours

Ce cours de formation en ligne à suivre selon votre rythme personnel comprend neuf modules composés de cours magistraux par vidéo, d'études de cas, de quiz et de documents. La formation nécessite environ 16 à 18 heures de travail et peut être effectuée à la convenance de l'apprenant. Chacun des modules 2-7 comportera un quiz permettant d'évaluer la réalisation des objectifs d'apprentissage du module concerné. Des documents qui résument le contenu du module et qui proposent des ressources supplémentaires sur les sujets évoqués sont également fournis avec chaque module. Il convient de noter que le contenu des documents est destiné à une exploration plus approfondie et qu'il n'alimentera pas le quiz à la fin de chaque module.

À l'heure actuelle, le cours est proposé en anglais et en français.



## MODULE 1 – PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Le premier module fournit une brève introduction au cours de formation, y compris une justification de la pertinence de son contenu pour les participants et pour leur travail.

## MODULE 2 – QU'EST-CE QUE L'ADAPTATION BASÉE SUR LES ÉCOSYSTÈMES (AbE) ?

Le deuxième module commence par une vue d'ensemble des termes et concepts couramment utilisés dans le domaine de l'AbE, tels que les services écosystémiques, les changements climatiques et les solutions basées sur la nature. Les participants passent ensuite à une introduction au concept de l'AbE et à ses composantes de base. Afin de faire la distinction entre l'AbE et les approches similaires et d'améliorer le niveau de compréhension des participants, l'AbE est placé dans le contexte du développement durable. Le module 2 se termine par une étude de cas portant sur un projet conjoint réunissant l'Institut national de l'écologie et du

changement climatique du Mexique et l'Institut mexicain des technologies de l'eau autour de l'adaptation aux changements climatiques dans les zones humides côtières du golfe du Mexique.

### **MODULE 3 – CADRE DE GÉNÉRALISATION DE l'AbE**

Le troisième module initie les participants au concept de la généralisation et présente un cadre permettant de développer et de généraliser un projet d'AbE. Les participants sont guidés à travers le processus de conceptualisation d'un projet d'AbE et apprennent à connaître les composantes devant nécessairement en faire partie. Cinq questions transversales touchant l'AbE (la justice climatique, la gouvernance, le genre, les savoirs traditionnels et les connaissances autochtones et locales, et enfin les communications) sont mises en lumière, certaines de ces questions étant explorées plus en profondeur au module 8. Le module se termine par une étude de cas portant sur la résilience et les moyens de subsistance forestiers au Népal, en se concentrant sur le renforcement de la résilience dans les paysages de Terai Arc et de Chitwan-Annapurna.

### **MODULE 4 – ÉVALUER LES RISQUES CLIMATIQUES**

The fourth unit guides participants through the process of preparing a climate risk assessment, including the development of a climate change impact chain, identification of risk components, and determination of suitable indicators. It then explains how climate risk assessments can help to identify potential EbA actions. Unit 4 ends with a case study on flood risk assessment and EbA in the Lower Mono River Basin in Togo and Benin.

### **MODULE 5 – ÉVALUATION DE l'AbE**

Le cinquième module est axé sur le processus d'évaluation de l'AbE. Il aborde trois éléments importants en matière d'AbE : les avantages, les coûts et les impacts. Ce module explique également comment l'évaluation s'intègre dans le cadre de généralisation de l'AbE et met en valeur la capacité de l'évaluation à prioriser les mesures d'AbE. Le module se termine par une étude de cas portant sur l'analyse coût-bénéfice dirigée par l'université Griffith dans l'optique de prioriser les actions d'AbE proposées pour l'île de Tanna (Vanuatu).

### **MODULE 6 – MISE EN ŒUVRE DE l'AbE**

Le sixième module traduit la théorie vers la pratique et se focalise sur la mise en œuvre de l'AbE. Il débute par un tour d'horizon du processus d'analyse des parties prenantes, notamment l'identification des principaux intervenants et la procédure permettant de les catégoriser en fonction de leur niveau d'influence et de leurs intérêts. Ensuite, l'importance d'harmoniser les projets d'AbE avec les politiques pertinentes est soulignée. Des exemples d'AbE provenant d'une variété d'écosystèmes et de secteurs sont mis en exergue, ainsi que des mécanismes de financement pertinents aux mesures d'AbE. Le module se termine par une étude de cas traitant de la restauration des terres par la conception en Mongolie intérieure mise en œuvre par la Nature Conservancy.

## MODULE 7 – SUIVI ET ÉVALUATION

Le septième module présente d'abord le suivi et l'évaluation (S & E) et son importance pour les projets d'AbE. Les participants sont ensuite guidés à travers un processus à quatre étapes permettant de concevoir et de mettre en œuvre le S & E des projets d'AbE. L'apport du S & E à la durabilité des mesures d'AbE est ensuite abordé, ainsi que le potentiel d'intensification des mesures d'AbE. Une étude de cas de Conservation South Africa portant sur les pratiques de S & E est présentée.

## MODULE 8 – ÉCLAIRAGES TRANSVERSAUX

En complément aux modules standards du cours de formation en ligne, les participants progressent à travers des modules d'éclairage proposant des informations supplémentaires sur des sujets précis. Quatre modules d'éclairage abordant les thèmes transversaux de la gouvernance, du genre, des savoirs traditionnels et des connaissances autochtones et locales, et enfin de la biodiversité, sont obligatoires en vue de la validation de la formation. Ces quatre modules obligatoires proposent une exploration en profondeur de questions transversales sélectionnées qui ont été abordées brièvement au module 3 mais qui nécessitent une compréhension plus approfondie.

## MODULE 9 – ÉCLAIRAGES SECTORIELS

Les participants ont également la possibilité de sélectionner des modules d'éclairage portant sur des secteurs précis afin de créer une combinaison personnalisée parmi les sujets suivants : AbE et agriculture, AbE et eau, et AbE urbain. Ces modules ne sont pas obligatoires pour valider la formation.

## Programme du cours

| Numéro de module | Thème                                                               |
|------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Module 1</b>  | <b>Présentation de la formation</b>                                 |
| <b>Module 2</b>  | <b>Qu'est-ce que l'adaptation basée sur les écosystèmes (AbE) ?</b> |
| 2.1              | Termes et concepts courants                                         |
| 2.2              | Qu'est-ce que l'AbE ?                                               |
| 2.3              | Composantes de l'AbE                                                |
| 2.4              | Situer l'AbE dans le développement durable                          |
| 2.5              | Étude de cas : restauration de mangroves au Mexique                 |
| <b>Quiz</b>      | <b>Quiz sur le module 2</b>                                         |
| <b>Module 3</b>  | <b>Cadre de généralisation de l'AbE</b>                             |

*Partie 1 : Généralisation de l'AbE*

| Numéro de module                                         | Thème                                                                  |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 3.1                                                      | Généralisation d'un projet d'AbE                                       |
| 3.2                                                      | Conceptualisation d'un projet d'AbE                                    |
| <i>Partie 2 : Questions transversales touchant l'AbE</i> |                                                                        |
| 3.3                                                      | Justice climatique                                                     |
| 3.4                                                      | Gouvernance                                                            |
| 3.5                                                      | Genre                                                                  |
| 3.6                                                      | Savoirs traditionnels et connaissances autochtones et locales          |
| 3.7                                                      | Communications                                                         |
| 3.8                                                      | Étude de cas : résilience et moyens de subsistance forestiers au Népal |
| <b>Quiz</b>                                              | <b>Quiz sur le module 3</b>                                            |
| <b>Module 4</b>                                          | <b>Évaluer les risques climatiques</b>                                 |
| 4.1                                                      | Évaluation des risques climatiques                                     |
| 4.2                                                      | Chaînes d'impacts des changements climatiques                          |
| 4.3                                                      | Identification et élaboration des indicateurs                          |
| 4.4                                                      | Identification des options d'AbE                                       |
| 4.5                                                      | Étude de cas : évaluation des risques d'inondation au Togo et au Bénin |
| <b>Quiz</b>                                              | <b>Quiz sur le module 4</b>                                            |
| <b>Unit 5</b>                                            | <b>Évaluation de l'AbE</b>                                             |
| 5.1                                                      | Qu'est-ce que l'évaluation de l'AbE ?                                  |
| 5.2                                                      | Pourquoi l'évaluation de l'AbE est-elle importante ?                   |
| 5.3                                                      | Évaluation dans le cadre de généralisation de l'AbE                    |
| 5.4                                                      | Priorisation des options d'AbE                                         |
| 5.5                                                      | Étude de cas : analyse coût-bénéfice au Vanuatu                        |
| <b>Quiz</b>                                              | <b>Quiz sur le module 5</b>                                            |
| <b>Module 6</b>                                          | <b>De la théorie à la pratique : Mise en œuvre de l'AbE</b>            |
| 6.1                                                      | Analyse des parties prenantes                                          |
| 6.2                                                      | Examen du contexte politique                                           |
| 6.3                                                      | L'AbE en action : exemples d'AbE                                       |

| <b>Numéro de module</b> | <b>Thème</b>                                                                                 |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.4                     | Financement de l'AbE                                                                         |
| 6.5                     | Étude de cas : restauration des terres en Mongolie intérieure                                |
| <b>Quiz</b>             | <b>Quiz sur le module 6</b>                                                                  |
| <b>Module 7</b>         | <b>Mesurer les progrès de la mise en œuvre de l'AbE : Suivi, évaluation et apprentissage</b> |
| 7.1                     | Qu'est-ce que le suivi et l'évaluation ?                                                     |
| 7.2                     | Élaboration d'un cadre de résultats                                                          |
| 7.3                     | Identification des indicateurs, des bases de référence et des objectifs                      |
| 7.4                     | Concrétisation du suivi et de l'évaluation                                                   |
| 7.5                     | Utilisation et communication des résultats                                                   |
| 7.6                     | Durabilité et intensification de l'AbE                                                       |
| 7.7                     | Étude de cas : suivi et évaluation en Afrique du Sud                                         |
| <b>Quiz</b>             | <b>Quiz sur le module 7</b>                                                                  |
| <b>Module 8</b>         | <b>Éclairages transversaux</b>                                                               |
| 8.1                     | AbE et gouvernance                                                                           |
| 8.2                     | AbE et genre                                                                                 |
| 8.3                     | AbE et savoirs traditionnels et connaissances autochtones et locales                         |
| 8.4                     | AbE et biodiversité                                                                          |
| <b>Module 9</b>         | <b>Éclairages sectoriels</b>                                                                 |
| 9.1                     | AbE et agriculture                                                                           |
| 9.2                     | AbE et eau                                                                                   |
| 9.3                     | AbE urbain                                                                                   |