



# **ADAPTATION BASÉE SUR LES ÉCOSYSTÈMES : TRAVAILLER AVEC LA NATURE POUR S'ADAPTER À UN CLIMAT EN ÉVOLUTION – COURS EN LIGNE**

## **À propos du cours**

L'adaptation basée sur les écosystèmes (AbE; aussi connue sous le nom de solutions basées sur la nature pour l'adaptation aux changements climatiques) bénéficie d'un soutien politique croissant. C'est une approche qui est de plus en plus adoptée par divers acteurs du monde entier. L'AbE se définit comme « l'utilisation de la biodiversité et des services écosystémiques dans le cadre d'une stratégie d'adaptation globale visant à aider les populations à s'adapter aux effets néfastes des changements climatiques ». Elle implique la conservation, la gestion durable et la restauration des écosystèmes, et améliore ainsi la résilience des écosystèmes et des communautés face aux risques climatiques. L'AbE peut être utilisée de manière vaste dans une variété de secteurs en vue de favoriser le développement durable. Elle peut également contribuer à la création de nombreux avantages pour la nature et pour le bien-être humain.

Bien que les guides, les études de cas et les principes de l'AbE aient contribué à normaliser l'approche dans ce domaine, il existe un besoin évident pour des occasions de formation supplémentaires qui viendront renforcer la mise en œuvre de l'AbE dans divers secteurs et garantir des mesures fondées sur les droits, l'équité des genres et de meilleurs résultats pour la biodiversité et les écosystèmes.

Ce cours sur l'AbE, qui a été élaboré pour un public mondial, dotera les apprenants de compétences transférables et reproductibles pour concevoir et mettre en œuvre des initiatives d'AbE grâce à une formation ciblée sur les principes clés, les évaluations des risques, le suivi et la gouvernance. L'un des principaux objectifs du cours est d'accroître les connaissances sur le sujet en dehors de la communauté de la conservation de l'environnement, en aidant les participants à intégrer des solutions d'AbE dans d'autres secteurs, notamment les infrastructures, l'eau, l'agriculture, les travaux publics et le développement social, et ce, afin de mieux lier la recherche et la science à la pratique.

Le cours s'adresse aux décideurs des organisations publiques et privées, aux professionnels qui ne connaissent pas forcément l'AbE, mais qui travaillent dans un domaine connexe (aménagement, infrastructures, agriculture, gestion intégrée des ressources en eau), aux organisations de la société civile, aux acteurs à l'échelle communautaire, nationale ou mondiale, aux professionnels de l'AbE en début de carrière, aux étudiants et aux professeurs universitaires, et aux praticiens de l'AbE des hémisphères Nord et Sud.

Ce MOOC (soit un cours en ligne ouvert à tous) sur l'AbE est le fruit d'une collaboration entre [l'Institut international du développement durable \(IISD\)](#), [le Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit \(GIZ\)](#) et [l'Union internationale pour la conservation de la nature](#)

([UICN](#)). Il a été conçu grâce au soutien financier du ministère fédéral allemand de l'Environnement, de la Conservation de la nature, de la Sécurité nucléaire et de la Protection des consommateurs (BMUV), d'Affaires mondiales Canada dans le cadre de l'Initiative sur la nature pour l'adaptation au climat financée par le Gouvernement du Canada, et du Global EbA Fund. Il s'appuie sur une décennie de recherches, d'expériences et de puissants partenariats dans la mise en œuvre de l'AbE.

## En un coup d'œil

**Institution :** [SDGAcademyX](#)

**Sujet :** [Études environnementales](#)

**Niveau :** Intermédiaire

**Conditions préalables :** Une compréhension de base des changements climatiques et de l'adaptation au climat pourra être bénéfique. Dans la mesure où ce cours fournit un certain niveau de détails techniques, souhaiter vivre un apprentissage en profondeur sur la planification et la mise en œuvre des mesures d'AbE est une exigence clé.

**Langue :** Anglais, français

**Transcription des vidéos :** Anglais, français

## Ce que vous allez apprendre

À la fin du cours, les apprenants :

- Comprendront le rôle de l'AbE au sein d'une stratégie globale d'adaptation aux changements climatiques.
- Seront capables de planifier des activités d'AbE suivant un ordre logique et d'utiliser les meilleures pratiques de l'AbE.
- Tiendront compte et intégreront des aspects sociaux dans les projets d'AbE, comme le genre, les moyens de subsistance et les connaissances locales et autochtones.
- Comprendront comment généraliser l'AbE dans l'ensemble des secteurs.

## Programme du cours

### Module 1 : Présentation de la formation

Une brève introduction au cours, y compris une justification de la pertinence de son contenu.

### Module 2 : Qu'est-ce que l'AbE?

Présentation de ce qu'est l'AbE et de ses trois aspects fondamentaux, et aperçu des termes et des concepts courants du domaine de l'AbE.

2.1 Termes et concepts

2.2 Qu'est-ce que l'AbE?

2.3 L'AbE aide les gens à s'adapter aux changements climatiques

2.4 L'AbE se sert de la biodiversité et des services écosystémiques

2.5 L'AbE fait partie d'une stratégie d'adaptation globale

2.6 L'AbE dans le contexte du développement durable

Étude de cas du Module 2 : Restauration de mangroves au Mexique

### **Module 3 : Cadre de généralisation de l'AbE**

Présentation d'un cadre permettant de généraliser un projet d'AbE et de cinq thèmes transversaux.

3.1 Généralisation d'un projet d'AbE

3.2 Conceptualisation d'un projet d'AbE

3.3 Justice climatique

3.4 Gouvernance

3.5 Genre

3.6 Savoirs traditionnels et connaissances autochtones et locales

3.7 Communication

Étude de cas du Module 3 : Résilience et moyens de subsistance forestiers au Népal

### **Module 4 : Évaluation des risques climatiques**

Orientation pour préparer une évaluation des risques climatiques et explication de l'importance de celle-ci pour identifier des mesures potentielles d'AbE.

4.1 Évaluation des risques climatiques

4.2 Préparation d'une évaluation des risques climatiques

4.3 Identification et élaboration des indicateurs

4.4 Identification des options d'AbE

Étude de cas du Module 4 : Évaluation des risques d'inondation au Togo et au Bénin

### **Module 5 : Évaluation de l'AbE**

Présentation de l'évaluation de l'AbE, y compris des avantages, des coûts et des impacts. Mise en valeur de la capacité de l'évaluation à prioriser des mesures d'AbE.

5.1 Qu'est-ce que l'évaluation de l'AbE et pourquoi est-elle importante?

5.2 Les composantes de base de l'évaluation de l'AbE

5.3 Évaluation dans le cadre de généralisation de l'AbE

Étude de cas du Module 5 : Analyse coût-bénéfice au Vanuatu

## **Module 6 : De la théorie à la pratique : Mise en œuvre de l'AbE**

Souligne l'importance d'harmoniser les projets d'AbE avec les politiques pertinentes et donne des exemples relatifs à différents secteurs et écosystèmes.

6.1 Objectifs d'apprentissage

6.2 Analyse des parties prenantes

6.3 Revue du contexte politique

6.4 L'AbE en action : Exemples relatifs à différents écosystèmes

6.5 L'AbE en action : Exemples relatifs à différents secteurs

6.6 Financement de l'AbE

Étude de cas du Module 6 : Restauration des terres en Mongolie intérieure

## **Module 7 : Mesurer les progrès de la mise en œuvre de l'AbE : Suivi, évaluation et apprentissage**

Présentation d'un processus d'évaluation en quatre étapes et explication de son importance dans les projets d'AbE.

7.1 Présentation du suivi et de l'évaluation

7.2 Élaboration d'un cadre de résultats

7.3 Identification des indicateurs, des bases de référence et des objectifs

7.4 Concrétisation du suivi et de l'évaluation

7.5 Utilisation et communication des résultats

Étude de cas du Module 7 : Suivi et évaluation en Afrique du Sud

## **Module 8 : Éclairages transversaux**

Permet de découvrir quatre modules d'éclairage sur les thèmes transversaux que sont la gouvernance, le genre, les savoirs traditionnels et les connaissances autochtones et locales, et la biodiversité.

8.1 AbE et la gouvernance

8.2 AbE et genre

8.3 AbE et savoirs traditionnels et connaissances autochtones et locales

8.4 AbE et biodiversité

## **Module 9 : Éclairages sectoriels**

Permet de sélectionner des modules d'éclairage portant sur des secteurs précis afin de créer une combinaison personnalisée parmi les sujets suivants : AbE et agriculture, AbE et eau ou AbE urbaine.

9.1 AbE et agriculture

9.2 AbE et eau

9.3 AbE urbaine

## **À propos des formateurs**

Luise-Katharina Richter, GIZ

Wendy C. Atieno, UICN

Dre Veronica Lo, IISD

Professeur Devaka Weerakoon, Université de Colombo

Dre Sriyanie Miththapala, consultante en conservation de la biodiversité

Dre Thora Amend, Conservation and Development

Anu Adhikari, UICN au Népal

Dre Viviana Figueroa, Forum international des Autochtones sur la biodiversité

Dre Esther Dörendahl, GIZ

Dr Fergus Sinclair, Centre for International Forest Research – World Agroforestry

Jesse DeMaria Kinney, Adaptation Research Alliance

Présenté par

**giz**



**IISD**

**FEBA**  
Friends of Ecosystem-based Adaptation

On behalf of:



of the Federal Republic of Germany



**SDGacademy**  
An Initiative of the Sustainable Development Solutions Network