

AGRIMONITOR: POLÍTICA AGROPECUARIA, SEGURIDAD ALIMENTARIA Y CAMBIO CLIMÁTICO



CONTENIDOS

0 INTRODUCCIÓN AL CURSO	3
0.1 Descripción general	3
0.2 Objetivos	3
0.3 Estructura.....	3
1 SEMANA 1: ¿QUÉ SON LAS POLÍTICAS AGROPECUARIAS? .. ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.	
1.1 Descripción general	4
1.2 Objetivos	4
1.3 Estructura.....	4
2 SEMANA 2: AGRIMONITOR Y LA METODOLOGÍA EAP	7
2.1 Descripción general	7
2.2 Objetivos	7
2.3 Estructura.....	7
3 SEMANA 3: COMERCIO, COMPETITIVIDAD Y POLÍTICAS AGROPECUARIAS ..	10
3.1 Descripción general	10
3.2 Objetivos	10
3.3 Estructura.....	10
4 SEMANA 4: SEGURIDAD ALIMENTARIA Y POLÍTICAS AGROPECUARIAS	13

4.1	Descripción general	13
4.2	Objetivos	13
4.3	Estructura.....	13
5	SEMANA 5: CAMBIO CLIMÁTICO Y POLÍTICAS AGROPECUARIAS.....	16
5.1	Descripción general	16
5.2	Objetivos	16
5.3	Estructura.....	16
6	CONCLUSIONES DEL CURSO.....	19
6.1	Descripción general	19
6.2	Objetivos	19
6.3	Estructura.....	19

0 INTRODUCCIÓN AL CURSO

0.1 DESCRIPCIÓN GENERAL

Este módulo pretende presentar el curso, darte la bienvenida y orientaciones necesarias para navegar por la plataforma.

Aquí obtendrás una visión general del curso, podrás consultar los documentos principales (como la guía de aprendizaje) y conocer cómo participar en los foros de discusión a través de la guía de participación en los foros y tu presentación en el foro café.

0.2 OBJETIVOS

- A. Describir la estructura del curso.
- B. Navegar por la plataforma edX.

0.3 ESTRUCTURA

Unidad	Objetivo aprendizaje	Nº de actividad	Descripción general de las actividades	Tipo de actividad
Bienvenida al curso	A	1	Bienvenida del presidente	Video
	A	2	Presentación del curso	Video
	A	3	¿Qué es AGRIMONITOR?	Video
	A	4	Instructores del curso	Lectura
	A	5	Foro Café	Foro de discusión
Orientaciones útiles	A	6	Concurso Ensayando con AGRIMONITOR	Lectura
	B	7	Navegabilidad	Lectura
	B	8	Foro técnico	Foro de discusión
	B	9	Foro General	Foro de discusión
Encuesta inicial	N/A	10	Encuesta inicial	Encuesta

1 SEMANA 1: ¿QUÉ SON LAS POLÍTICAS AGROPECUARIAS?

1.1 DESCRIPCIÓN GENERAL

En esta semana, se expondrá a qué nos referimos por políticas agropecuarias, que son aquellas que apoyan directa o indirectamente al sector agropecuario. Discutiremos cuáles son los tipos de políticas agropecuarias que existen así como cuál es la relación entre estas políticas y la economía nacional e internacional.

1.2 OBJETIVOS

El objetivo general de esta semana es identificar la importancia de la política agropecuaria y su influencia en la economía.

Una vez que termine esta semana del curso, serás capaz de:

- C. Describir los tipos de políticas de apoyo a la agricultura y sus instrumentos.
- D. Identificar la influencia de la política agropecuaria en el rendimiento del sector agrícola y de la economía en su conjunto.

1.3 ESTRUCTURA

Unidad	Objetivo aprendizaje	Nº de actividad	Descripción general de las actividades	Tipo de actividad	% nota final
Introducción	A	11	Introducción a la semana	Lectura	
	A	12	Video Introductorio	Video	
Tipos de políticas de apoyo a la agricultura y sus instrumentos	C	13	¿Por qué los gobiernos se involucran en los mercados y la producción agrícola?	Video	
	C	14	¿Qué son las políticas agropecuarias?	Lectura	
	C	15	Principales instrumentos de la política agropecuaria	Video	

TEMARIO



	C	16	Identificación, diferenciación y clasificación de las políticas agropecuarias	Lectura	
	C	17	La interacción de las políticas agrícolas con las políticas comerciales	Video	
	C	18	Política Agrícola y de Comercio en Haití	Video	
	C	19	El papel de la información para una buena toma de decisiones y la mejora de las políticas	Video	
	C	20	Formulación de políticas agrícolas en Uruguay	Video	
Cuestionario 1.1	C	21	Cuestionario 1.1	Cuestionario	6%
Comparte y vota noticias interesantes	C	22	Comparte y vota noticias interesantes	Actividad interactiva	
La influencia de la política agropecuaria en la economía	D	23	La evaluación de las políticas agropecuarias	Video	
	D	24	Gasto público, evaluaciones de impacto y la productividad agrícola	Lectura	
	D	25	Evaluación de impacto en Bolivia	Video	
	D	26	¿Cómo ha cambiado la política agropecuaria en el tiempo?	Lectura	

TEMARIO



	D	27	Reformas de las políticas agropecuarias en Perú	Video	
Cuestionario 1.2	D	28	Cuestionario 1.2	Cuestionario	6%
Conclusiones	C & D	29	Conclusiones de la semana	Video	
	N/A	30	Logro de Objetivos-Semana 1	Encuesta	

2 SEMANA 2: AGRIMONITOR Y LA METODOLOGÍA EAP

2.1 DESCRIPCIÓN GENERAL

En este módulo nos centraremos en la comprensión de la metodología de Estimados de Apoyo al productor (EAP o PSE en inglés). Esta metodología nos ayuda a analizar los apoyos públicos al sector agropecuario de un país. Además practicarás con la plataforma AGRIMONITOR en la que puedes encontrar datos y gráficas sobre los indicadores de esta metodología para los países de América Latina y el Caribe.

2.2 OBJETIVOS

El objetivo general de esta semana es usar la Metodología de Estimados de Apoyo al Productor (EAP) y AGRIMONITOR para comparar las políticas agropecuarias empleadas en la región.

Una vez termine esta semana del curso serás capaz de:

- E. Describir la metodología de Estimados de Apoyo al Productor (EAP)
- F. Mostrar la utilidad del EAP en el análisis de la política agropecuaria.
- G. Comparar las políticas agropecuarias utilizadas en la región usando la base de datos AGRIMONITOR.

2.3 ESTRUCTURA

Unidad	Objetivo aprendizaje	Nº de actividad	Descripción general de las actividades	Tipo de actividad	% nota final
Introducción	A	31	Introducción a la semana	Lectura	
	A	32	Video Introductorio	Video	
La metodología EAP y el análisis de la política agropecuaria	E	33	La OCDE y los orígenes de la metodología del EAP	Video	
	E	34	Descripción general de los indicadores de apoyo a la agricultura de la OCDE	Lectura	
	E	35	Principales indicadores y fuentes de la metodología	Video	

			del EAP, con un enfoque en Argentina		
	G	36	Actividad práctica semana 2 unidad 2 n°1	Actividad práctica	5%
	E	37	Limitaciones de la Metodología del EAP y enfoques complementarios	Video	
Cuestionario 2.1	E	38	Cuestionario 2.1	Cuestionario	6%
La influencia de la política agropecuaria en la economía semana 2	G	39	Estructura y recursos de AGRIMONITOR	Video	
	G	40	La base de datos del EAP de AGRIMONITOR, la página por país y el centro de informes	Video	
	G	41	Actividad práctica semana 2 unidad 3 n° 1	Actividad práctica	2%
	F	42	Estructura de apoyos específicos al sector agropecuario 2009-2013 en Uruguay	Lectura	
	G	43	Actividad práctica semana 2 unidad 3 n° 2	Actividad práctica	0.5%
	F	44	El uso de indicadores para el seguimiento de los cambios de política interna	Video	
	G	45	Actividad práctica semana 2 unidad 3 n° 3	Actividad práctica	2%
	F	46	El estudio EAP en Surinam	Video	

TEMARIO



	G	47	Actividad práctica semana 2 unidad 3 nº 4	Actividad práctica	0.5%
Cuestionario 2.2	F	48	Cuestionario 2.2	Cuestionario	6%
Noticias ganadoras	C	49	Noticias ganadoras de la semana pasada	Lectura	
Conclusiones	E & F	50	Conclusiones de la semana	Video	
	N/A	51	Logro de Objetivos-Semana 2	Encuesta	

3 SEMANA 3: COMERCIO, COMPETITIVIDAD Y POLÍTICAS AGROPECUARIAS

3.1 DESCRIPCIÓN GENERAL

Durante esta semana, aprenderás cuáles son las relaciones entre las políticas agropecuarias y las comerciales. Además expondremos la importancia de los tratados comerciales y cómo estos afectan la agricultura. Así mismo, entenderás cómo estas políticas influyen en la competitividad de ciertos productos en el mercado internacional y harás comparaciones a través de AGRIMONITOR.

3.2 OBJETIVOS

El objetivo general de esta semana es explicar la utilidad de la metodología EAP para comparar políticas comerciales y estrategias de competitividad.

Una vez termine esta semana del curso, serás capaz de:

- H. Explicar la utilidad de la metodología EAP para comparar políticas comerciales.
- I. Explicar la utilidad de la metodología EAP para comparar estrategias de competitividad para productos claves en países seleccionados

3.3 ESTRUCTURA

Unidad	Objetivo aprendizaje	Nº de actividad	Descripción general de las actividades	Tipo de actividad	% nota final
Introducción	A	52	Introducción a la semana	Lectura	
	A	53	Video Introductorio	Video	
El uso de AGRIMONITOR para la comparación de políticas comerciales	H	54	La agricultura en los acuerdos comerciales regionales	Video	
	H	55	El tratamiento de la agricultura en los acuerdos comerciales regionales en las Américas	Lectura	
	H	56	Actividad práctica semana 3 unidad 2 nº1	Actividad práctica	2.5%

TEMARIO



	H	57	La Agricultura Latinoamericana en un mundo de Acuerdos Comerciales	Lectura	
	H	58	PROCAMPO en México	Video	
	H	59	El uso de AGRIMONITOR para el análisis de las políticas comerciales.	Video	
	H	60	El pollo en el Caribe	Video	
	G	61	Actividad práctica semana 3 unidad 2 n°2	Actividad práctica	2.5%
	H	62	Los posibles beneficios de un aumento del comercio dentro de la región	Video	
Cuestionario 3.1	H	63	Cuestionario 3.1	Cuestionario	6%
Comparte y vota las mejores fotos	C	64	Comparte y vota las mejores fotos	Actividad interactiva	
El uso de AGRIMONITOR para la comparación de estrategias de competitividad	I	65	Crecimiento de la productividad agrícola, cambio en la eficiencia y progreso técnico en América Latina y el Caribe	Lectura	
	I	66	Políticas agropecuarias y competitividad en Colombia	Video	

TEMARIO

	I	67	El azúcar en Belice	Video	
	I	68	Los apoyos directos y la mejora de la productividad en Paraguay	Video	
	I	69	Estudios de evaluación de impacto en Guatemala y Paraguay	Video	
	G	70	Actividad práctica semana 3 unidad 4 n° 1	Actividad práctica	4.17%
	I	71	El papel de los servicios generales en la promoción de la productividad y la competitividad	Video	
	G	72	Actividad práctica semana 3 unidad 4 n° 2	Actividad práctica	0.83%
	I	73	Salud agrícola en el Perú	Video	
	I	74	Administración de Tierras en Haití y Belice	Video	
Cuestionario 3.2	I	75	Cuestionario 3.2	Cuestionario	6%
Conclusiones	H & I	76	Conclusiones de la semana	Video	
	N/A	77	Logro de objetivos-Semana 3	Encuesta	

4 SEMANA 4: SEGURIDAD ALIMENTARIA Y POLÍTICAS AGROPECUARIAS

4.1 DESCRIPCIÓN GENERAL

Durante esta semana, conocerás qué es la seguridad alimentaria y cuál es su relación con las políticas agropecuarias y te expondremos cómo AGRIMONITOR puede usarse para analizar estas relaciones. Presentaremos además diferentes casos de estudio sobre la seguridad alimentaria en la región.

4.2 OBJETIVOS

El objetivo general de esta semana es identificar las relaciones entre las políticas agropecuarias y la seguridad alimentaria.

Una vez que termine esta semana del curso, serás capaz de:

- J. Identificar la influencia de las políticas agropecuarias en la seguridad alimentaria.
- K. Mostrar las potencialidades de AGRIMONITOR para estudiar la influencia de las políticas agropecuarias en la seguridad alimentaria de un país.

4.3 ESTRUCTURA

Unidad	Objetivo aprendizaje	Nº de actividad	Descripción general de las actividades	Tipo de actividad	% nota final
Introducción	A	78	Introducción al módulo	Lectura	
	A	79	Video Introductorio	Video	
La influencia de las políticas agropecuarias en la seguridad alimentaria	J	80	Seguridad Alimentaria: Dimensiones, Situación en ALC y Coordinación multisectorial	Video	
	J	81	Marco sectorial de seguridad alimentaria del BID	Lectura	
	J	82	Factores que afectan a la seguridad alimentaria	Video	

	J	83	Actividad práctica semana 4 unidad 2 n° 1	Actividad práctica	5%
	J	84	Impacto de los programas agrícolas en la seguridad alimentaria en Nicaragua y Bolivia	Video	
	J	85	Seguridad Alimentaria y la productividad: Impactos de la adopción de tecnología en los pequeños agricultores de subsistencia en Bolivia	Lectura	
	J	86	La seguridad alimentaria en un contexto de comercio regional y la integración	Video	
	J	87	La próxima cesta global del pan: Cómo ALC puede alimentar al mundo	Lectura	
Cuestionario 4.1	J	88	Cuestionario 4.1	Cuestionario	6%
AGRIMONITOR para el estudio de la influencia de las políticas agropecuarias en la seguridad alimentaria	K	89	El uso de Agrimonitor para el análisis de la seguridad alimentaria y el caso de El Salvador	Video	
	K	90	Actividad práctica semana 4 unidad 3 n°1	Actividad práctica	2.85%
	K	91	Panorama regional de la inseguridad alimentaria: América Latina y el Caribe	Lectura	

TEMARIO



	K	92	Seguridad alimentaria en Brasil	Video	
	K	93	Actividad práctica semana 4 unidad 3 n°2	Actividad práctica	2.15%
Cuestionario 4.2	K	94	Cuestionario 4.2	Cuestionario	
Fotos ganadoras	N/A	95	Fotos ganadoras	Lectura	
Conclusiones	J & K	96	Conclusiones del módulo	Video	
	N/A	97	Logro de objetivos-Semana 4	Encuesta	

5 SEMANA 5: CAMBIO CLIMÁTICO Y POLÍTICAS AGROPECUARIAS

5.1 DESCRIPCIÓN GENERAL

En esta semana, exploraremos cómo la agricultura y el cambio climático están íntimamente relacionados. Además, veremos qué papel juegan o pueden jugar las políticas agropecuarias en la reducción de las emisiones. Finalmente verás cómo se pueden usar AGRIMONITOR y otras bases de datos para el análisis de la relación entre agricultura y cambio climático.

5.2 OBJETIVOS

El objetivo general de esta semana es identificar las relaciones entre las políticas agropecuarias y el cambio climático.

Una vez termine esta semana del curso, serás capaz de:

- L. Identificar la influencia de las políticas agropecuarias en el cambio climático.
- M. Enumerar las potencialidades de AGRIMONITOR para estudiar la influencia de las políticas agropecuarias en el cambio climático.

5.3 ESTRUCTURA

Unidad	Objetivo aprendizaje	Nº de actividad	Descripción general de las actividades	Tipo de actividad	% nota final
Introducción	A	98	Introducción al módulo	Lectura	
	A	99	Video Introductorio	Video	
La influencia de las políticas agropecuarias en el cambio climático	L	100	La agricultura y el medio ambiente	Video	
	L	101	Las actividades agrícolas y ganaderas asociadas con la emisión de gases de efecto invernadero	Video	
	L	102	La base de datos FAOSTAT de las emisiones de gases de efecto invernadero procedentes de	Lectura	

TEMARIO

			la agricultura		
	L	103	Actividad práctica semana 5 unidad 2	Actividad práctica	5%
	L	104	La discusión del marco de la política de mitigación del cambio climático y la adaptación	Video	
	L	105	Las estrategias de adaptación y mitigación en la agricultura	Lectura	
Cuestionario 5.1	L	106	Cuestionario 5.1	Cuestionario	6%
AGRIMONITOR para el estudio de la influencia de las políticas agropecuarias en el cambio climático.	M	107	Maneras de incorporar los datos de Gases de efecto invernadero en Agrimonitor	Lectura	
	M	108	Actividad práctica semana 5 unidad 3	Actividad práctica	5%
	M	109	Estudio PSE y emisión de gases de efecto invernadero en Jamaica	Video	
	M	110	Las políticas de mitigación y adaptación	Video	
	M	111	De medidas de mitigación adecuadas a bajas emisiones de carbono para el Desarrollo de la Agricultura	Lectura	
Cuestionario 5.2	M	112	Cuestionario 5.2	Cuestionario	6%
Conclusiones	L & M	113	Conclusiones del módulo	Video	

TEMARIO



	N/A	114	Logro de objetivos-Semana 5	Encuesta	
--	-----	-----	-----------------------------	----------	--

6 CONCLUSIONES DEL CURSO

6.1 DESCRIPCIÓN GENERAL

En esta sección presentaremos las ideas principales tratadas en el curso así como presentaremos las asociaciones del BID y la iniciativa AGRIMONITOR con otros actores importantes a nivel mundial como en el Consorcio Internacional sobre Monitoreo de Políticas, formado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), el Instituto de Investigación sobre Políticas Alimentarias (IFPRI por sus siglas en inglés), la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO en sus siglas en inglés), el Banco Mundial, la Organización Asiática para la Productividad (APO en sus siglas en inglés) y el BID.

6.2 OBJETIVOS

- N. El objetivo general de esta apartado es presentar las conclusiones del curso y las principales ideas discutidas.

6.3 ESTRUCTURA

Unidad	Objetivo aprendizaje	Nº de actividad	Descripción general de las actividades	Tipo de actividad
Conclusiones del curso	N	115	Consorcio Internacional sobre Monitoreo de Políticas Agrícolas y el papel de AGRIMONITOR	Video
	N	116	El papel del CIAT en los estudios del EAP en la región	Video
	N	117	Ideas principales discutidas en el curso	Video
	N	118	Conclusiones del curso	Video
	N/A	119	Encuesta final de satisfacción	Encuesta