

Datos para la efectividad de las políticas públicas



CONTENIDOS

0 INTRODUCCIÓN AL CURSO	2
0.1 DESCRIPCIÓN GENERAL	2
0.2 OBJETIVOS	2
0.3 ESTRUCTURA.....	2
1. SEMANA 1: LA IMPORTANCIA DE LOS DATOS EN LA TOMA DE DECISIONES	4
1.1 DESCRIPCIÓN GENERAL	4
1.2 OBJETIVOS	4
1.3 ESTRUCTURA.....	4
2. SEMANA 2: CONVERTIR CONCEPTOS EN PARÁMETROS MEDIBLES.....	6
2.1 DESCRIPCIÓN GENERAL	6
2.2 OBJETIVOS	6
2.3 ESTRUCTURA.....	6
3. SEMANA 3: COMPRENDER EL ANÁLISIS DE DATOS	9
3.1 DESCRIPCIÓN GENERAL	9
3.2 OBJETIVOS	9
3.3 ESTRUCTURA.....	9
4. SEMANA 4: LA VISUALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS	12
4.1 DESCRIPCIÓN GENERAL	12
4.2 OBJETIVOS	12
4.3 ESTRUCTURA.....	12
5. SEMANA 5: CERRANDO EL CICLO: DESDE LOS DATOS A LA PLANIFICACIÓN	15
5.1 DESCRIPCIÓN GENERAL	15
5.2 OBJETIVOS	15
5.3 ESTRUCTURA.....	15

0 INTRODUCCIÓN AL CURSO

0.1 DESCRIPCIÓN GENERAL

Este módulo pretende presentar el curso, darte la bienvenida y orientaciones necesarias para navegar por la plataforma.

Aquí obtendrás una visión general del curso, podrás consultar los documentos principales (como la guía de aprendizaje) y conocer cómo participar en los foros de discusión a través de la guía de participación en los foros y tu presentación en el foro café.

0.2 OBJETIVOS

- A. Describir la estructura del curso.
- B. Navegar por la plataforma edX.

0.3 ESTRUCTURA

Unidad	Objetivo específico	Nº de actividad	Descripción general	Tipo de actividad	Actividad obligatoria	Porcentaje de la nota final
Bienvenida al curso	A. Describir la estructura del curso	0	Bienvenida del presidente del BID	Video	No	-
		1	Mensaje de bienvenida del gerente de conocimiento y aprendizaje	Video	No	-
		2	Presentación del curso y del concurso	Lectura	Sí	-
		3	Instructores del curso	Lectura	No	-
		4	Foro café	Foro de discusión	Sí	-
Orientaciones útiles	B. Navegar por la plataforma edX A. Describir la estructura del curso	5	Navegabilidad	Lectura	Sí	-
		6	Portal "Números para el Desarrollo"	Lectura	Sí	-
		7	Foro general	Foro de discusión	Sí	-

TEMARIO



		8	Foro técnico	Foro de discusión	Sí	-
Encuesta inicial	N/A	9	Encuesta inicial	Encuesta	No	-

1. SEMANA 1: LA IMPORTANCIA DE LOS DATOS EN LA TOMA DE DECISIONES

1.1 DESCRIPCIÓN GENERAL

En esta semana, se analiza por qué es importante incluir datos en la toma de decisiones y la planificación. Discutiremos la importancia de la calidad y la fiabilidad de los datos que utilizamos en contextos de desarrollo y cómo pueden ayudar las visualizaciones a comprender los datos y la relación entre ellos.

1.2 OBJETIVOS

El objetivo general de esta semana es ilustrar la importancia de la relación entre la interpretación y análisis de datos con la toma de decisiones estratégicas.

Una vez que termine esta semana del curso, serás capaz de:

- C. Describir qué es una decisión basada en la evidencia.
- D. Identificar los retos que enfrenta el análisis de datos para la toma de decisiones.
- E. Navegar en la plataforma Números para el Desarrollo y, en particular, por la sección *Un vistazo al país*.

1.3 ESTRUCTURA

Unidad	Objetivos específicos	Nº de actividad	Descripción general	Tipo de actividad	Actividad obligatoria	% de la nota final
Introducción al módulo	A. Describir la estructura del curso	10	Introducción	Lectura	Sí	-
		11	Bienvenida al curso	Video	Sí	-
¿Qué es una decisión basada en la evidencia?	C. Describir qué es una decisión basada en la evidencia	12	Conozca a Verónica Azevedo	Cómic	No	-
		13	Introducción a Números para el Desarrollo	Tutorial + Blog	Sí	-
		14	¿Por qué es importante el uso de datos en la toma de decisiones	Video	Sí	-
		15	El uso de datos para optimizar los resultados de salud	Video de caso	Sí	-
		16	La heterogeneidad en el desempeño	Video de caso	Sí	-

			de centros de salud			
		17	¿Qué es una decisión basada en la evidencia?	Lectura	Sí	-
Cuestionario 1.1	C. Describir qué es una decisión basada en la evidencia	18	Cuestionario 1.1	Cuestionario	Sí	5%
El análisis de datos y la toma de decisiones	D. Identificar los retos que enfrenta el análisis de datos para la toma de decisiones	19	¿Qué es el análisis de datos?	Video	Sí	-
		20	La importancia de la calidad y la fiabilidad de los datos utilizados	Lectura + Blog + Video externo	Sí	-
		21	Cómo la visualización de los datos puede ayudar en el proceso	Lectura + Video externo	Sí	-
	E. Navegar en la plataforma Números para el Desarrollo y, en particular, por la sección <i>Un vistazo al país</i>	22	Un vistazo al país	Tutorial + Blog	Sí	-
		23	Practicando con Números para el Desarrollo 1	Ejercicio práctico	Sí	5.6%
Cuestionario 1.2F	D. Identificar los retos que enfrenta el análisis de datos para la toma de decisiones	24	Cuestionario 1.2	Cuestionario	Sí	5%
Foro temático semana 1	D. Identificar los retos que enfrenta el análisis de datos para la toma de decisiones.	25	Foro temático 1	Foro de discusión	Sí	0.4%
	N/A	26	Logro de objetivos primera semana	Encuesta	No	-

2. SEMANA 2: CONVERTIR CONCEPTOS EN PARÁMETROS MEDIBLES

2.1 DESCRIPCIÓN GENERAL

En este módulo nos centraremos en identificar los problemas principales en la investigación, y cómo podemos involucrar a los equipos de expertos a través del método de árbol de problemas. Este método ayuda a identificar el problema de estudio con fines de investigación y acción. A partir de ahí, aprenderemos cómo formular hipótesis factibles de investigación y a identificar las variables adecuadas para llevar a cabo nuestro análisis.

2.2 OBJETIVOS

El objetivo general de esta semana es definir el problema de investigación a estudiar, la hipótesis de partida, las variables de análisis y algunos métodos para verificar las hipótesis.

Una vez termine esta semana del curso serás capaz de:

- F.** Utilizar el método del árbol de problemas para identificar el problema de investigación a estudiar
- G.** Identificar la hipótesis de partida para el análisis
- H.** Elegir los tipos de datos y las variables que más influyen en el problema de estudio
- I.** Usar el portal Números para el Desarrollo para buscar datos.

2.3 ESTRUCTURA

Unidad	Objetivos específicos	Nº de actividad	Descripción general	Tipo de actividad	Actividad obligatoria	% de la nota final
Introducción al módulo	A. Describir la estructura del curso	27	Introducción	Lectura	Sí	-
		28	Bienvenida a la semana 2	Video	Sí	-
Identificar el problema de estudio	F. Utilizar el método del árbol de problemas para identificar el problema de investigación a estudiar	29	Cómo identificar el problema principal. La metodología de árbol de problemas	Cómic	No	-

		30	Análisis del árbol de problemas	Lectura	Sí	-
		31	El caso de la gripe aviar primera parte	Video de caso	Sí	-
	G. Identificar la hipótesis de partida para el análisis	32	Declaración de propósito	Lectura	Sí	-
		33	Qué es una hipótesis	Video de caso + Actividad práctica	Sí	5.6%
		34	Cómo formular una hipótesis	Lectura	Sí	-
		35	Jugar con los datos y generar hipótesis	Tutorial	Sí	-
Cuestionario 2.1	F. Utilizar el método del árbol de problemas para identificar el problema de investigación a estudiar G. Identificar la hipótesis de partida para el análisis	36	Cuestionario 2.1	Cuestionario	Sí	5%
Elegir las variables adecuadas	H. Elegir los tipos de datos y las variables que más influyen en el problema de estudio	37	Tipos de variables y conversión de conceptos en variables medibles	Cómic	No	-
		38	Convertir conceptos en variables medibles	Lectura	Sí	-
		39	Tipos de variable	Video	Sí	-
	I. Usar el portal Números para el Desarrollo para buscar datos	40	Navegando en los datos	Tutorial + blog	Sí	-
		41	Practicando con Números para el Desarrollo 2	Actividad práctica	Sí	4.48%
		H. Elegir los tipos de datos y las variables	42	Comprensión de las	Lectura	No

	que más influyen en el problema de estudio		estadísticas e indicadores			
		43	La diferencia entre un dato y un indicador	Video	No	-
		44	La evaluación de la efectividad del profesorado antes del reclutamiento	Video de caso	No	-
		45	Reto creativo 1ª parte	Autoevaluación	Sí	1.12%
Cuestionario 2.2	H. Elegir los tipos de datos y las variables que más influyen en el problema de estudio I. Usar el portal Números para el Desarrollo para buscar datos	46	Cuestionario 2.2	Cuestionario	Sí, 6 preguntas	5%
Foro temático semana 2	F. Utilizar el método del árbol de problemas para identificar el problema de investigación a estudiar. G. Identificar la hipótesis de partida para el análisis.	47	Foro temático 2	Foro de discusión	Sí	0.4%
	N/A	48	Logro de objetivos segunda semana	Encuesta	No	-

3. SEMANA 3: COMPRENDER EL ANÁLISIS DE DATOS

3.1 DESCRIPCIÓN GENERAL

Durante esta semana, aprenderás cuáles son las claves de la recolección de los datos y cuáles son los métodos más usuales para analizarlos. Entender los métodos estadísticos clave ayuda a crear conciencia sobre la relación entre los datos y lo que éstos significan. Según el tipo de datos con los que contamos y lo que queremos saber de ellos, es adecuado un tipo de análisis frente a otro.

3.2 OBJETIVOS

El objetivo general de esta semana es identificar la metodología que mejor responda a la problemática planteada para recolectar, interpretar y analizar los datos.

Una vez termine esta semana del curso, serás capaz de:

- J. Enumerar las estrategias de recolección de datos usados en políticas públicas.
- K. Identificar los tipos de estudios que se pueden realizar.
- L. Seleccionar el tipo de análisis de datos a utilizar según el problema a analizar.

3.3 ESTRUCTURA

Unidad	Objetivos específicos	Nº de actividad	Descripción general	Tipo de actividad	Actividad obligatoria	% de la nota final
Introducción al módulo	A. Describir la estructura del curso	49	Introducción	Lectura	Sí	-
		50	Bienvenida a la Semana 3	Video	Sí	-
		51	Usando los datos para el análisis estadístico	Cómic	No	-
La recolección de los datos	J. Enumerar las estrategias de recolección de datos usados en políticas públicas	52	Estrategias de recopilación de datos	Lectura	Sí	-
		53	Encuestas de hogares para el cálculo del valor de bienes ambientales	Video de caso	Sí	-
		54	Estrategias de recopilación de datos: Continuación	Lectura	Sí	-
		55	Mapa interactivo	2 recursos externos	No	-

TEMARIO

Cuestionario 3.1	J. Enumerar las estrategias de recolección de datos usados en políticas públicas	56	Cuestionario 3.1	Cuestionario	Sí	5%
Tipos de estudios	K. Identificar los tipos de estudios que se pueden realizar.	57	Tipos de estudios	Video	Sí	-
		58	Convertir los datos recopilados en variables	Lectura	Sí	-
		59	El Centro de Información para la Mejora de los Aprendizajes	Video de caso	Sí	-
		60	Ideas importantes sobre la calidad de los datos	Lectura	Sí	-
Cuestionario 3.2	K. Identificar los tipos de estudios que se pueden realizar.	61	Cuestionario 3.2	Cuestionario	Sí	5%
Métodos de análisis de datos	L. Seleccionar el tipo de análisis de datos a utilizar según el problema a analizar	62	Comparación entre dos grupos	Video animado	Sí	-
		63	Ejercicio práctico	Ejercicio práctico	Sí	2.8%
		64	Método chi cuadrado	Lectura	Sí	-
		65	Análisis de categorías múltiples	Video animado	Sí	-
		66	Relaciones entre dos variables	Lectura	Sí	-
		67	Resumen de los métodos de análisis	Video	Sí	-
		68	Reto creativo 2ª parte	Autoevaluación	Sí	2.8%
Cuestionario 3.3	L. Seleccionar el tipo de análisis de datos a utilizar según el problema a analizar	69	Cuestionario 3.3	Cuestionario	Sí	5%

TEMARIO



Foro temático semana 3	L. Seleccionar el tipo de análisis de datos a utilizar según el problema a analizar.	70	Foro temático 3	Foro de discusión	Sí	0.4%
	N/A	71	Logro de objetivos tercera semana	Encuesta	No	-

4. SEMANA 4: LA VISUALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS

4.1 DESCRIPCIÓN GENERAL

Durante esta semana, echaremos un vistazo breve a la historia de las visualizaciones y cómo las empleamos a modo de ayuda para nuestra narración. Luego, veremos distintos tipos de gráficos, usando las posibilidades brindadas dentro del portal Números para el Desarrollo y compartiremos algunas buenas prácticas para crear visualizaciones eficaces.

4.2 OBJETIVOS

El objetivo general de esta semana es interpretar y desarrollar diferentes tipos de visualizaciones utilizando ejemplos concretos del portal Números para el Desarrollo.

Una vez que termine esta semana del curso, serás capaz de:

- M.** Enumerar qué tipos de visualizaciones existen en Números para el Desarrollo.
- N.** Usar el portal Números para el Desarrollo para crear visualizaciones.
- O.** Interpretar visualizaciones para apoyar el proceso de toma de decisiones.

4.3 ESTRUCTURA

Unidad	Objetivos específicos	Nº de actividad	Descripción general	Tipo de actividad	Actividad obligatoria	% de la nota final
Introducción al módulo	A. Describir la estructura del curso	72	Introducción	Lectura	Sí	-
		73	Bienvenida a la semana 4	Video	Sí	-
Las visualizaciones-	M. Enumerar qué tipos de visualizaciones existen en Números para el Desarrollo	74	Tipos de visualización y para qué sirven	Cómic	Sí	-
		75	La historia de las visualizaciones	Lectura + Video externo	Sí	-
		76	Tipos de gráficos	Video + Blog	Sí	-
	N. Usar el portal Números para el Desarrollo para crear visualizaciones	77	Descargar datos de la plataforma	Cómic	No	-
		78	Descargar datos de Números para el Desarrollo	Tutorial + Blog	Sí	-

		79	Cómo hacer visualizaciones eficaces	Lectura	Sí	-
		80	Las visualizaciones en Números para el Desarrollo	Tutorial	Sí	-
Cuestionario 4.1	M. Enumerar qué tipos de visualizaciones existen en Números para el Desarrollo N. Usar el portal Números para el Desarrollo para crear visualizaciones	81	Cuestionario 4.1	Cuestionario	Sí	5%
¿Cómo interpretar las visualizaciones?	O. Interpretar visualizaciones para apoyar el proceso de toma de decisiones	82	Conjuntos de datos especializados	Cómic	No	-
		83	Conjuntos de datos especializados	Tutorial	Sí	-
		84	Practicando con Números para el Desarrollo 3	Ejercicio práctico	Sí	4.67%
		85	Cómo generar gráficos con Números para el Desarrollo	Tutorial	Sí	-
		86	Desafío creativo con visualizaciones	Actividad práctica	Sí	0.93%
		87	Cómo interpretar las visualizaciones	Video	Sí	-
		88	Visualización de datos y estadística	Lectura + Recurso externo	Sí	-
		89	El uso de los datos corporativos	Video de caso	Sí	-

TEMARIO



			y la toma de decisiones			
		90	El portal <i>People Analytics</i>	Video de caso	Sí	-
		91	Como agregar contexto	Video	Sí	-
Cuestionario 4.2	O. Interpretar visualizaciones para apoyar el proceso de toma de decisiones	92	Cuestionario 4.2	Cuestionario	Sí	5%
Foro temático semana 4	N. Usar el portal Números para el Desarrollo para crear visualizaciones. O. Interpretar visualizaciones para apoyar el proceso de toma de decisiones.	93	Foro temático 4	Foro de discusión	Sí	0.4%
	N/A	94	Logro de objetivos cuarta semana	Encuesta	No	-

5. SEMANA 5: CERRANDO EL CICLO: DESDE LOS DATOS A LA PLANIFICACIÓN

5.1 DESCRIPCIÓN GENERAL

En esta semana, exploraremos el flujo de trabajo para la creación de una política desde la identificación del problema que se quiere resolver a la planificación de la política, basándonos en el análisis de datos. Este flujo debe ser una colaboración entre los planificadores de políticas y los estadísticos.

Asimismo, analizaremos cómo, cuándo y porqué se deben realizar evaluaciones a las políticas que se implementan.

5.2 OBJETIVOS

El objetivo general de esta semana es utilizar el análisis de los datos para proponer soluciones a problemas de políticas públicas, para exponer la evaluación de una política y para realizar planificaciones estratégicas.

Una vez termine esta semana del curso, serás capaz de:

- P.** Detallar el proceso desde el análisis de datos hasta la planificación de la política.
- Q.** Exponer cómo se puede evaluar el éxito de una política.
- R.** Incorporar el análisis de datos en la planificación de una política.

5.3 ESTRUCTURA

Unidad	Objetivos específicos	Nº de actividad	Descripción general	Tipo de actividad	Act. obligatoria	% de la nota final
Introducción al modulo	A. Describir la estructura del curso	95	Introducción	Lectura	Sí	-
		96	Bienvenida a la semana 5	Video	Sí	-
Desde el análisis de datos hasta la planificación	P. Detallar el proceso desde el análisis de datos hasta la planificación de la política	97	Introducción	Cómic	No	-
		98	Desde los datos hasta la planificación: Primeros pasos del proceso	Lectura	Sí	-
		99	Buenas prácticas de informes a partir de datos	Video	Sí	-

		100	Caso de la gripe aviar segunda parte	Video	Sí	-
		101	Desde los datos hasta la planificación. Continuación	Lectura	Sí	-
		102	El uso de calificaciones de los alumnos para la toma de decisiones en Educación	Video de caso	Sí	-
		103	El caso de Brasil	Video de caso	Sí	-
Cuestionario 5.1	P. Detallar el proceso desde el análisis de datos hasta la planificación de la política	104	Cuestionario 5.1	Cuestionario	Sí	5%
La evaluación de políticas	Q. Exponer cómo se puede evaluar el éxito de una política	105	Evaluar la efectividad de una política	Video	Sí	-
		106	¿Cómo se estima el impacto de una política con una evaluación de impacto?	Lectura	Sí	-
		107	Cómo detectar si hay problemas en nuestra evaluación	Video	Sí	-
		108	El caso de Paraguay	Video de caso	Sí	-
		109	Conclusiones	Cómic	No	-
Cuestionario 5.2	Q. Exponer cómo se puede evaluar el éxito de una política	110	Cuestionario 5.2	Cuestionario	Sí	5%
Reto Creativo 3ª parte. Ensayo Final	R. Incorporar el análisis de datos en la planificación de una política	111	Reto creativo tercera parte	Ensayo y Evaluación entre pares	Sí	15%

TEMARIO



Foro temático semana 5	P. Detallar el proceso desde el análisis de datos hasta la planificación de la política. R. Incorporar el análisis de datos en la planificación de una política.	112	Foro temático 5	Foro de discusión	Sí	0.4%
	N/A	113	Logro de objetivos cuarta semana	Encuesta	No	-
Comparte tus experiencias sobre el curso	N/A	114	Encuesta final de satisfacción	Encuesta	No	-